Расписание уроков дистанционного обучения 5 класс на 20 мая

В случае отсутствия интернет соединения, задания будут высылаться на телефоны в группы по ВАЙБЕРУ или VK.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| СРЕДА **20.05.2020** | Урок | Время | Способ | Предмет | Тема урока (занятия) | Ресурс | Домашнее задание |
| 1 | 8.30 – 9.00 | С помощью ЭОР | Музыка Богданова Н.В. | О подвигах, о доблести, о славе… | В контакте (весь класс)Необходимо зайти на сайт, пройти по ссылкеВидеоурок<https://youtu.be/P1XR5JApoUA>Что такое реквием?Напишите небольшое сочинение на тему урока. | не задано |
| 2 | 9.10 – 9 .40 | Самостоятельная работа | География Шишкина Е.В. | “Обобщение знаний по разделу “Природа Земли” | В VK весь класс**Контрольная тестовая работа по разделу «Природа Земли»** **1. Земля состоит из:**а) ядра и мантииб) мантии и земной корыв) ядра, мантии и земной корыг) ядра и земной коры**2. Все неровности земной поверхности** называются:а) земной коройб) рельефомв) горными породами г) минералами**3. Полезные ископаемые – это:**а) твердая верхняя оболочка Земли,б) горные породы и минералы, которые использует человек,в) все вещества, окружающие нас в природе,г) вещества без примесей**4. Какие материки полностью расположены в Южном полушарии?**а) Евразия и Австралияб) Антарктида и Австралияв) Евразия и Южная Америкаг) Северная Америка и Африка**5. Атмосфера – это:**а) водная оболочка Землиб) каменная оболочка Землив) воздушная оболочка Землиг) все живые организмы, населяющие Землю **6. Газ, входящий в состав воздуха и необходимый для дыхания:**а) азотб) углекислый газв) озонг) кислород**7. Состояние нижнего слоя атмосферы в определенном месте и в определенное время - это:**а) погодаб) климат в) облакаг) ветер**8. Гидросфера – это:**а) водная оболочка Землиб) каменная оболочка Землив) воздушная оболочка Землиг) все живые организмы, населяющие Землю**9. Самый большой по площади океан:**а) Тихийб) Атлантическийв) Северный Ледовитыйг) Индийский**10. Живая оболочка Земли – это**а) атмосфераб) гидросферав) биосфераг) литосфера**11. Учение о биосфере разработал русский ученый:**а) В.И.Вернадскийб) В.В.Докучаев в) О.Ю. Шмидт | не задано |
| 3 | 9.50 –10.20 | С помощью ЭОР | Математика Щетинина К.И. | Повторение. Действия с десятичными дробями | Прослушать видео урок по ссылке<https://youtu.be/ggP6QWIpZRA>Учебник п.33 на странице 220 ( прочитать алгоритм сложения и вычитания десятичных дробей) и решить:1)Выполните сложение и вычитание:А)9,06 + 0,18 =Б)103 + 8,7 =3)2,5 - 1,77 =Г)12,55 – 4,25 =Д)34,64 - 0,6 =На странице 229 и 237 повторить правила умножения  | Учебник параграф 33 страница 220 (повторить правила сложения и вычитания). Параграф 34 и 35 (повторить правила умножения и деления). Решить №865(5,6) №867(3,4) Решения прислать в ВК. |
| **ЗАВТРАК 10.20 – 10.50** |
| 4 | 10.50 – 11.20 | С помощью ЭОР,  | Физическая культура Славиковский В.В. | Передача мяча на месте.Жонглирование мячом. | В контакте (весь класс) YoutubeПросмотреть видео по ссылке (*мышкой наведите стрелку на эту ссылку, нажмите кнопку Ctrl и щёлкните ссылку*):Выполнить комплекс упражнений.Стр. 42 электронного учебника Физическая культура предметная линия учебников М.Я Виленского, В.И Лях.<https://www.youtube.com/watch?v=M5VzlkbTvj4><https://www.youtube.com/watch?v=G_BnbVfQYH8&list=PLlJ-JCKAcs3vkPDaBs7v9_3TbLUVohnNQ> | не задано |
|  -  | 5 | 11.30 – 12. 00 | Самостоятельная работа. | Технология Богданова Н.В. | Обработка почвы. | В контакте (весь класс)Ответить на вопросы:1. Основной вид обработки почвы2. Как называется агрегат, которым проводят вспашку почвы?3. Как называется прицепной инвентарь трактора, которым проводят рыхление почвы?4. Как называется обработка почвы после пахоты?5. Как называется органические и минеральные вещества вносимые в почву для питания растений? (удобрение). | не задано |
|  | 6 | 12.10-12.40 | Самостоятельная работа. | Русский языкАгеева Л.А. | Контрольный диктант с грамматическим заданием. | 1. Выполните упражнение 703 страница 137. Списать, раскрывая скобки. Вставлять пропущенные буквы.2. Выполнить синтаксический разбор предпоследнего предложения.3. Выполнить морфологический разбор глаголов из этого предложения. | Параграф 1121, 122. Прислать фото выполненной классной работы в ВК |