**Расписание уроков индивидуального обучения 5 класс на 13 мая**

В случае отсутствия интернет соединения, задания будут высылаться на телефоны в группы по ВАЙБЕРУ или VK.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Урок | Время | Способ | Предмет | Тема | Ресурс | Домашнее задание. Обратная связь. |
| Среда, 13.05.2020 | 4 | 11.40-12.10 | С помощью ЭОР, VK | Профильный труд Козлов Н.Н. | Разметка заготовок из древесины. | Вконтакте(индивидуально) <https://www.youtube.com/watch?v=2iDaUj9wwpg> **Цель урока:**• Ознакомиться с инструментами,применяемыми для выполнения разметки;• Научиться приемами разметки деталей издерева;• Продолжать развивать пространственноевоображение.Что нужно сделать, прежде чем изготовитькакое-либо изделие?Заготовку нужно разметить.• А что значит разметить?Указать точками и линиями границуобработки заготовки.• Что такое разметка?Разметкой называют нанесение контурныхлиний будущего изделия на заготовку.Чем выполняют разметку?Для этого пользуются чертежными иизмерительными инструментами, такими каккарандаш, линейка, угольник, циркуль,рейсмус, чертилка, а так же шаблоны.**Разметочные и измерительные****инструменты.**Как вам уже известно, разметку древесины и древесных материаловвыполняют различными инструментами, большинство изкоторых используют и для измерений в процессе изготовлениядеталей:рулетка — для измерения и разметки пило- и лесоматериалов;метр — для разметки черновых заготовок;линейка — для измерения деталей и заготовок;угольник — для измерения и вычерчивания прямоугольныхдеталей;малка— для вычерчивания и проверки различных углов (заданныйугол устанавливается по транспортиру);рейсмус и скоба — для нанесения параллельных линий приобработке кромок или пластей заготовок;циркуль — для вычерчивания дуг, окружностей и откладыванияразмеров; | Фото отчет о разметки заготовок из древесины.Прислать на почту kozlov.kalina2016@yandex.ru , или личным сообщением в ВК.До 19.00 |
|  | 5 | 13. 20 -13. 50 | С помощью ЭОР. | Математика Щетинина К.И. | «Округление многозначных чисел» | Перейти по ссылке и посмотреть видео<https://youtu.be/XJhhk4TQmL4>Учебник параграф 10 (правило на странице 55 выучить; знать формулу страница 55). Решить №7(1,2,3) №8 страница 55 | Параграф 10 страница 55; ответить на вопросы 1-3 страница55. Решить №7(4, 5, 6) №9 страница55 |
| 7 | 14.00 – 14. 30 | Самостоятельная работа | Русский язык Агеева Л.А. | Повторение пройденного. | 1. Начинаем повторение изученного материала. Упражнение 529 страница 202. Списать, вставляя пропущенные буквы.Разбери по составу слова: ветки, улетела.2. Упражнение 533страница 203. Подбери родственные слова. | Выполни упражнение 530 страница 202. Подобрать противоположные по смыслу слова.Прислать фото выполненных работ в ВК. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |