Расписание уроков дистанционного обучения 5 класс на 21 мая

В случае отсутствия интернет соединения, задания будут высылаться на телефоны в группы по ВАЙБЕРУ или VK.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Четверг, 21.05**.2020** | Урок | Время | Способ | Предмет | Тема урока (занятия) | Ресурс | Домашнее задание |
| 1 | 8.30 –  9.00 | С помощью ЭОР | Математика Щетинина К.И. | Повторение. Действия с десятичными дробями | Прослушать видео урок по ссылке  <https://youtu.be/ggP6QWIpZRA>  Учебник п.33 на странице 220 (прочитать алгоритм сложения и вычитания десятичных дробей) и решить:  1)Выполните сложение и вычитание:  А)0,06 + 0,18 =  Б)1 + 8,7 =  3)5 - 1,77 =  Г)2,55 – 0,25 =  Д)4,6 - 0,6 =  На странице 229 и 237 повторить правила умножения и деления десятичных дробей и решить:  2) Выполните умножение и деление:  А)1,5 \* 10=  Б) 0,8 \* 0,01 =  В)3,54 : 0,1 =  Г) 0,68 : 100 =  Д)0,02 : 0,2 =  3)Вычислите:  (10 - 0,6 \* 10) : 0,2 – 20= Ответы проверить с учителем. Решить в тетради. | Учебник параграф 33 страница 220 (повторить правила сложения и вычитания). Параграф 34 и 35 (повторить правила умножения и деления). Решить №912 №964 Решения прислать в ВК |
| 2 | 9.10-  9.40 | С помощью ЭОР | Математика Щетинина К.И. | Повторение. Действия с десятичными дробями | В контакте (весь класс). Учебник п.33 на странице 220 (прочитать алгоритм сложения и вычитания десятичных дробей) и решить:  1)Выполните сложение и вычитание:  А)0,06 + 0,14 =  Б)1 + 0,7 =  3)5 7 - 1,77 =  Г)2,6 – 0,25 =  Д)4,78 - 0,6 =  На странице 229 и 237 повторить правила умножения и деления десятичных дробей и решить:  2) Выполните умножение и деление:  А)1,5 \* 100=  Б) 0,8 \* 0,1 =  В)3,54 : 0,01 =  Г) 0,68 : 10 =  Д)0,02 : 0,02 =  3)Вычислите:  (10 + 0,6 \* 100) : 0,5 – 220= Решить в тетради. | Учебник параграф 33 страница 220 (повторить правила сложения и вычитания). Параграф 34 и 35 (повторить правила умножения и деления). Решить №91 №994(1) страница 243. Решения прислать в ВК |
| 3 | 9.50 –  10.20 | С помощью ЭОР | История  Дмитриева Л.Н | Взятие Рима варварами | Вконтакте (весь класс)  В случае отсутствия связи:  Посмотрите видео урок по ссылке: <https://youtu.be/MLM9iEveQzI>  составьте кроссворд и задания к нему из понятий и имен собственных: германцы, готы, вандалы, Аларих, Стилихон, Гонорий. | Подготовиться к итоговому занятию по теме: « Древний Рим» |
| **ЗАВТРАК 10.20 – 10.50** | | | | | | |
| 4 | 10.50 – 11.20 | С помощью ЭОР, | Физическая культура Славиковский В.В. | Упражнения на координацию в футболе.  Футбольные упражнения | В контакте (весь класс) Youtube  Просмотреть видео по ссылке (*мышкой наведите стрелку на эту ссылку, нажмите кнопку Ctrl и щёлкните ссылку*):  Выполнить комплекс упражнений.  Стр. 43 электронного учебника Физическая культура предметная линия учебников М.Я Виленского, В.И Лях.  <https://www.youtube.com/watch?v=06JigKml3Jo>  <https://www.youtube.com/watch?v=8jRJkwEz6JQ> | Не задано |
| - | 5 | 11.30 –  12. 00 | Самостоятельная работа | Литература  Савельева Н.И. | Джек Лондон “Сказание о Кише” | Работа по учебнику стр 282” Размышления о прочитанном.” Отвечаем на вопросы (гол. сообщ.)  1. Кто главный герой произведения?  2 Каким вы его представляете? 3 Найдите и зачитайте описание Киша. 4. В чем была тайна Киша? 5. Почему народ племени Киша благоденствовал? | Подготовить письменные ответы на вопросы №5и №6 стр289  Прислать фото выполненных работ в ВК |
|  | 6 | 12.10-12.40 | Самостоятельная работа | Русский язык  Агеева Л.А. | Сочинение-рассказ по рисунку. | 1.Откройте учебники на страницу 172. Рассмотрите рисунок О. Поповича «Не взяли на рыбалку».  Что вы видите на рисунке?  Где происходит действие?  2. Составьте устно рассказ по рисунку.  3. Напишите сочинение в тетради. | Прочитать параграф 123. Дописать сочинение. Прислать фото выполненных работ в ВК |
|  |  |  |  |  |  |  |  |