Расписание уроков дистанционного обучения 5 класс на 22 мая

В случае отсутствия интернет соединения, задания будут высылаться на телефоны в группы по ВАЙБЕРУ или VK.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| пятница, 22.05**.2020** | Урок | Время | Способ | Предмет | Тема урока (занятия) | Ресурс | Домашнее задание |
| 1 | 8.30 – 9.00 | Самостоятельная работа | Математика Щетинина К.И. | Повторение. Действия с десятичными дробями | В контакте (весь класс). Учебник. Итоги главы 5 страница 265 Повторить правила действий. Решить в классе :1)Записать в виде десятичной дроби:3/5; 7/10; 5/8; 9/16.2)Вычислите:А)3/5 + 0,4 =Б)3/5 – 0,4 =В) 3/5 \* 0,8 =Г)3/5 : 0,8 =Д)(3/5+ 0,8) : (3/5 – 0,8) =Решить в тетради и проверить с учителем. | Учебник. Итоги главы 5 страница 265 (повторить правила действий).Решить №850(а) страница 220 и №865 страница 220 |
| 2 | 9.10-9.40 | Самостоятельная работа | Литература Савельева Н.И. | Джек Лондон “Сказание о Кише” | Тестирование **Дж. Лондон. «Сказание о Кише»**1.Где жил Киш?А) в тайге;Б) у Чёрного моря;В) у Полярного моря.2.Что такое иглу?А) еда;Б) хижина из снега;В) игла.3. Сколько лет было Кишу?А) 13;Б) 10;В) 17.4. Кто был отец Киша?А) охотник;Б) моряк;В) лесоруб.5. По какому праву Киш дерзко говорил на совете охотников?А) его отец был хорошим охотником;Б) Киш был очень сильным, его боялись;В) за мать некому было сказать слово в защиту.6. Какую клятву дал Кишна совете?А) не забыть об обиде и отомстить;Б) делить справедливо мясо и не приходить на совет, пока не позовут;В) убить самого большого медведя.7. Какой была первая охота Киша?А) неудачная;Б) он погиб;В) убил полярную медведицу и двух медвежат.8. Какие качества важны для охотника?А) терпение, ловкость, отвага;Б) физическая сила, мужество;В) хорошее снаряжение.9. Кто построил новое жильё Кишу?А) он сам;Б) охотники;В) никто.10. В чём была тайна удачной охоты Киша?А) лук и стрелы;Б) китовый ус;В) копьё отца.11. Почему Киш стал вождём своего племени?А) умел колдовать и поэтому добывал много мяса во время охоты;Б) был самым старым в своём племени;В) действовал смекалкой,а не колдовством, справедливо делил добычу.12. Чему учит главный герой рассказа читателей?А) надо уметь охотиться на медведя;Б) надо быть отважным, справедливым, благородным;В) надо защищать свою семью.13. Почему все в посёлке помнят о будут помнить Кише, хотя он жил давным-давно?А) он приносил много медвежьего мяса и справедливо его делил; Б) был самым бедным в посёлке, жил в самой жалкой хижине, но достиг почёта, стал вождём;В) он прожил очень долгую жизнь.14. К словам из первого столбика подберите синонимы из второго столбика, ответ запишите буквами:А) благоденствие; а) великодушие;Б) благородство; б) процветание;В) смекалка; в) смелость;Г) ловкость; г) изобретательность;Д) отвага; д) находчивость. | Подготовить письменные ответы на тест Прислать фото выполненных работ в ВК |
| 3 | 9.50 –10.20 | С помощьюЭОР | Английский язык Егорова О.А. | Повторение | Посмотреть ролик:1. <https://www.youtube.com/watch?v=ripTWKYEt9M>2. <https://www.youtube.com/watch?v=WRlp8CtNnVI>  | Не задано |
| **ЗАВТРАК 10.20 – 10.50** |
| 4 | 10.50 – 11.20 | Самостоятельная работа | Технология Богданова Н.В. | Обработка почвы. | В контакте (весь класс)Ответить на вопросы;1. Назовите части плуга2. Какой вид обработки почвы проводится после уборки урожая?3. Какой вид обработки почвы применяется после всходов семян?4. Какой вид обработки почвы проводят для сохранения влаги?5. Как называется удаление сорных растений, с посевных участках?6. Как называется метод обработки почвы для сохранения семян после их посева?  | Не задано |
|  -  | 5 | 11.30 – 12. 00 | Самостоятельная работа | Русский языкАгеева Л.А. | Разделы науки о языке. | 1. Самостоятельное наблюдение и чтение теоретического материала по учебнику на странице 138.2 Упражнение 708 страница 139. Спишите, вставляя пропущенные буквы.Упражнение 709 страница 139. Спишите слова и выполните морфемный разбор слов | Не задано |
|  | 6 | 12.10-12.40 | Самостоятельная работа | Русский языкАгеева Л.А. | Орфограммы в корнях, приставках и окончаниях слов. | 1. Самостоятельная работа.Упражнение 719 страница 143. Прочитайте, докажите, что это текст. Спишите вставляя пропущенные буквы, выделите часть слова, в которую вставляли буквы.2. Упражнение 720 страница 144. Списать, подчеркнуть проверяемые орфограммы в приставках и корнях. | Д/з: Параграф 126, упражнение 726 страница 145. Прислать фото выполненных работ в ВК |
|  |  |  |  |  |  |  |  |