**РАСПИСАНИЯ ЗАНЯТИЙ 5 КЛАСС НА 12 мая**

В случае отсутствия интернет соединения, задания будут высылаться на телефоны в группы по ВАЙБЕРУ или VK.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вторник, 12.05.2020 | Урок | Время | Способ | Предмет  учитель | Тема урока | Ресурс | Домашнее задание |
| 1 | 8.30-9.00 | С помощью ЭОР | Обществознание  Дмитриева Л.Н. | «Практикум» | Вконтакте (весь класс)  В случае отсутствия связи:  Пройти по ссылке <https://onlinetestpad.com/ru/test/325070-my-mnogonacionalnyj-narod>  решить тест, фото или скриншот результата прислать на почту презентацию и аудиозапись стихотворения. [dmitrievalyuda1975@mail.ru](mailto:dmitrievalyuda1975@mail.ru), или личным сообщением в ВК. | Продолжаем работу.  § 14, задания на выбор:  - подготовить презентацию на тему «Обычаи народов мира»,  - подготовить стихи о родном крае.  Прислать на почту презентацию и аудиозапись стихотворения. [dmitrievalyuda1975@mail.ru](mailto:dmitrievalyuda1975@mail.ru), или личным сообщением в ВК. |
| 2 | 9.10-9.40 | Самостоятельная работа | Математика  Щетинина К.И. | *«*Повторение и систематизация учебного материала за курс математики 5 класса*»* | В контакте весь класс Учебник итоги главы 5 страница 265 (повторить свойства десятичной дроби и правило сравнения).  Решить в классе:  1)Сравните:  А)9,1 и 8,16  Б)7,9 и 4,19  В)5,30 и 5,3  Г)7,09 и 7,9  Д)0,07 и 0,066  Е)0,05 и 0,1  Ж) 69,35 и 96,2  2)Выполните действия:  А)8,4 + 1,2 =  Б) 8,4 –1.2 =  В) 8,4 \* 1,2 =  Г)8,4 : 1,22 =  Д)0,96:0,096+4,2\*8 – 3,6=  Решить в тетради. | Учебник итоги главы 5 страница 265 (повторить свойства десятичной дроби и правило сравнения).Решить №823 и №825 страница213 Решение прислать в ВК |
| 3 | 9.50-10.20 | С помощью ЭОР | История  Дмитриева Л.Н | Расцвет Римской империи | Вконтакте (весь класс)  В случае отсутствия связи:  Посмотрите видео урок по ссылке: <https://youtu.be/qLwKNLY4jWM>  Откройте страницу 277 учебника и ознакомьтесь с документом «Разрушение Иерусалима»  Объясните значение слов: колоны, «рабы с хижинами», бетон. | Прочитать § 57, устно ответить на вопросы после параграфа  (стр.279). |
| Завтрак 10.20-10.50 | | | | | | |
| 4 | 10.50-11.20 | С помощью ЭОР, vk | География Шишкина Е.В. | «Почва – особое природное тело» | В контакте (весь класс)  Необходимо пройти по данной ниже ссылке, прослушать урок:  <https://yandex.ru/video/preview?filmId=6793015335398632821&text=%D0%BF%D0%BE%D1%87%D0%B2%D0%B0%20%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%BE%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&path=wizard&parent-reqid=1589194517206678-236067542888607347500299-production-app-host-sas-web-yp-90&redircnt=1589194537.1>  1)после прослушивания §26, обсуждение прослушанной информации по вопросам учителя (на связи в VK);  2)в конце параграфа имеются вопросы «Проверьте свои знания» и «Подумайте» (вопрос №1) на которые нужно дать ответы в письменном виде. | 1) читать § 26 и ответить письменно на вопросы в конце параграфа на стр. 130.  Выполненные д/з прошу выполнить в течение 2-х дней, высылаем в группе школы в БЕСЕДЕ «Домашние задания по географии» (подписываем дату, номер параграфа, фамилию) |
| 5 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | Английский язык  Егорова О.А. | «Повторение » | Вконтакте (весь класс)   1. Просмотреть ролик PastProgressive: <https://www.youtube.com/watch?v=AmrPsm5hn6E> 2. Составить схему построения предложений во всех временах. | Повторить правило на стр. 157-158 Письменно составить 3 предложения во времени PastProgressive |
| 6 | 12.10-12.40 | Самостоятельная работа | Русский язык Агеева Л.А. | Тема урока «Правописание безударных личных окончаний глаголов». | 1. Повторите правила на странице 121 – 122.  2. Выполнить упражнение 676 страница 124.подобрать и записать антонимы, определить спряжение и вид глаголов.  3**.** Выполнить упражнение 677 страница 125. Списать, поставить глаголы в настоящем времени, | Домашнее задание: параграф 119, упражнение 678 страница 125.  Прислать фото выполненных работ в ВК |
|  |  |  |  |  |  |  |  |