Расписание уроков дистанционного обучения 5 класс на 13 мая

В случае отсутствия интернет соединения, задания будут высылаться на телефоны в группы по ВАЙБЕРУ или VK.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| СРЕДА **13.05.2020** | Урок | Время | Способ | Предмет | Тема урока (занятия) | Ресурс | Домашнее задание |
| 1 | 8.30 –  9.00 | С помощью ЭОР | Музыка Богданова Н.В. | Импрессионизм в музыке и живописи. | В контакте (весь класс)  Необходимо зайти на сайт, пройти по ссылке  Видеоурок  <https://youtu.be/cjvCNl7HFlg>  <https://youtu.be/MXJYszDX2e4>  Выписать определения из видео. | - |
| 2 | 9.10 –  9 .40 | Самостоятельная работа | Математика Щетинина К.И. | *«*Повторение и систематизация учебного материала за курс математики 5 класса*»* | Пройти по ссылке<https://youtu.be/3LWLiCRV0l8>  и посмотреть видео.  Учебник итоги главы 5 страница 265 (повторить свойства десятичной дроби и правило сравнения). Решить в классе:  1)Сравните:  А)8,4 и 8,16  Б)7,98 и 8,1  В)5,3 и 5,31  Г)7,90 и 7,9  Д)0,3 и 0,08  Е)0,065 и 0,1  Ж) 96,35 и 96,087  2)Выполните действия:  А)8,4 + 0,12 =  Б) 8,4 – 0,12 =  В) 8,4 \* 0,12 =  Г)8,4 : 0,12 =  Д)9,6:0,096- 4,2\*0,8+0,36=  Решение проверить с помощью учителя. Решить в тетради. | Продолжение на третьем уроке. |
| 3 | 9.50 –  10.20 | С помощью ЭОР | Математика Щетинина К.И. | *«*Повторение и систематизация учебного материала за курс математики 5 класса*»* | В контакте весь класс.  Математический диктант.  1.Выполните действия:  А) 8,4 + 0,42 =  Б)8,4 – 0,42 =  В) 8,4 : 0,42 =  Г)8,4 : 0,42 =  2. Сравните:  А) 0, 65 и 0,56  Б) 8,2 и 8,123  В)7, 01 и 9  3.Зааишите десятичной дробью:  ¼ и 3/16.  Решить в тетради. | Учебник итоги главы 5 страница 265 (повторить свойства десятичной дроби и правило сравнения).Решить №824 и №826 страница213 Решение прислать в ВК |
| **ЗАВТРАК 10.20 – 10.50** | | | | | | |
| 4 | 10.50 – 11.20 | С помощью ЭОР | Физическая культура Славиковский В.В. | Вводный урок: История футбола.  Техника безопасности игры в футбол. | 1.В контакте (весь класс) Youtube  Просмотреть видео по ссылке (*мышкой наведите стрелку на эту ссылку, нажмите кнопку Ctrl и щёлкните ссылку*):  Стр. 39-40 электронного учебника Физическая культура предметная линия учебников М.Я Виленского, В.И Лях.  Выполнить комплекс упражнений.  <https://www.youtube.com/watch?v=6g66NXNrmOY>  <https://www.youtube.com/watch?v=-KDG0Z1-RK8> | - |
| - | 5 | 11.30 –  12. 00 | С помощью ЭОР | Технология Богданова Н.В. | Понятия и задачи обработки почвы. | В контакте (весь класс)  <https://zen.yandex.ru/media/id/5d9abdd0118d7f00ad85fba2/nauchnye-osnovy-obrabotki-pochvy-5dae1a583642b600afd17b28>  Ответить на вопросы:  Что такое обработка почвы.  Что относится к основным задачам механической обработки земли. | - |
|  | 6 | 12.10-12.40 | Самостоятельная работа. | Русский язык  Агеева Л.А. | Тема урока «Правописание безударных личных окончаний глаголов». | 1.Выполните тест.  **А1.** Какой глагол в форме единственного числа прошедшего времени в мужском роде не имеет суффикса -Л-?  □ 1) прогнать  □ 2) вытечь  □ 3) выписывать  □ 4) подхватить  **А2.** Какой глагол не имеет формы настоящего времени?  □ 1) рубить  □ 2) грести  □ 3) сверить  □ 4) собирать  **А3.** В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?  □ 1) зала..ла, посе..ли  □ 2) умнож..л, нач..л  □ 3) приглад..л, увид..ли  □ 4) разве..ли, повер..ла  **А4.** В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?  □ 1) полОжу  □ 2) повтОрит  □ 3) позвонИм  □ 4) начАл  **В1.** Из данного предложения выпишите глагол (глаголы) II спряжения.  Он стал припоминать всё, чему его учили, что знал из рассказов рыбаков и охотников.  2. Выполните упражнение 681 страница 126. | Параграф 119. Упражнение 686страница 128. Прислать фото выполненной классной работы в ВК |
|  |  |  |  |  |  |  |  |