Расписание уроков дистанционного обучения 5 класс на 13 мая

В случае отсутствия интернет соединения, задания будут высылаться на телефоны в группы по ВАЙБЕРУ или VK.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| СРЕДА **13.05.2020** | Урок | Время | Способ | Предмет | Тема урока (занятия) | Ресурс | Домашнее задание |
| 1 | 8.30 – 9.00 | С помощью ЭОР | Музыка Богданова Н.В. | Импрессионизм в музыке и живописи. | В контакте (весь класс)Необходимо зайти на сайт, пройти по ссылкеВидеоурок<https://youtu.be/cjvCNl7HFlg><https://youtu.be/MXJYszDX2e4>Выписать определения из видео. | - |
| 2 | 9.10 – 9 .40 | Самостоятельная работа | Математика Щетинина К.И. | *«*Повторение и систематизация учебного материала за курс математики 5 класса*»* | Пройти по ссылке<https://youtu.be/3LWLiCRV0l8>и посмотреть видео.Учебник итоги главы 5 страница 265 (повторить свойства десятичной дроби и правило сравнения). Решить в классе:1)Сравните:А)8,4 и 8,16Б)7,98 и 8,1В)5,3 и 5,31Г)7,90 и 7,9Д)0,3 и 0,08Е)0,065 и 0,1Ж) 96,35 и 96,0872)Выполните действия:А)8,4 + 0,12 = Б) 8,4 – 0,12 = В) 8,4 \* 0,12 = Г)8,4 : 0,12 = Д)9,6:0,096- 4,2\*0,8+0,36=Решение проверить с помощью учителя. Решить в тетради. | Продолжение на третьем уроке. |
| 3 | 9.50 –10.20 | С помощью ЭОР | Математика Щетинина К.И. | *«*Повторение и систематизация учебного материала за курс математики 5 класса*»* | В контакте весь класс.Математический диктант.1.Выполните действия:А) 8,4 + 0,42 = Б)8,4 – 0,42 =В) 8,4 : 0,42 = Г)8,4 : 0,42 =2. Сравните:А) 0, 65 и 0,56Б) 8,2 и 8,123В)7, 01 и 93.Зааишите десятичной дробью:¼ и 3/16.Решить в тетради. | Учебник итоги главы 5 страница 265 (повторить свойства десятичной дроби и правило сравнения).Решить №824 и №826 страница213 Решение прислать в ВК |
| **ЗАВТРАК 10.20 – 10.50** |
| 4 | 10.50 – 11.20 | С помощью ЭОР  | Физическая культура Славиковский В.В. | Вводный урок: История футбола.Техника безопасности игры в футбол. | 1.В контакте (весь класс) YoutubeПросмотреть видео по ссылке (*мышкой наведите стрелку на эту ссылку, нажмите кнопку Ctrl и щёлкните ссылку*):Стр. 39-40 электронного учебника Физическая культура предметная линия учебников М.Я Виленского, В.И Лях.Выполнить комплекс упражнений.<https://www.youtube.com/watch?v=6g66NXNrmOY><https://www.youtube.com/watch?v=-KDG0Z1-RK8> | - |
|  -  | 5 | 11.30 – 12. 00 | С помощью ЭОР | Технология Богданова Н.В. | Понятия и задачи обработки почвы. | В контакте (весь класс)<https://zen.yandex.ru/media/id/5d9abdd0118d7f00ad85fba2/nauchnye-osnovy-obrabotki-pochvy-5dae1a583642b600afd17b28>Ответить на вопросы:Что такое обработка почвы.Что относится к основным задачам механической обработки земли. | - |
|  | 6 | 12.10-12.40 | Самостоятельная работа. | Русский языкАгеева Л.А. | Тема урока «Правописание безударных личных окончаний глаголов».  | 1.Выполните тест.**А1.** Какой глагол в форме единственного числа прошедшего времени в мужском роде не имеет суффикса -Л-?□ 1) прогнать□ 2) вытечь□ 3) выписывать□ 4) подхватить**А2.** Какой глагол не имеет формы настоящего времени?□ 1) рубить□ 2) грести□ 3) сверить□ 4) собирать**А3.** В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?□ 1) зала..ла, посе..ли□ 2) умнож..л, нач..л□ 3) приглад..л, увид..ли□ 4) разве..ли, повер..ла**А4.** В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?□ 1) полОжу□ 2) повтОрит□ 3) позвонИм□ 4) начАл**В1.** Из данного предложения выпишите глагол (глаголы) II спряжения.Он стал припоминать всё, чему его учили, что знал из рассказов рыбаков и охотников.2. Выполните упражнение 681 страница 126. | Параграф 119. Упражнение 686страница 128. Прислать фото выполненной классной работы в ВК |
|  |  |  |  |  |  |  |  |