Расписание уроков 6 класс на 18 мая

В случае отсутствия интернет соединения, задания будут высылаться на телефоны в группы по ВАЙБЕРУ или VK.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПОНЕДЕЛЬНИК, 18.05.2020** | № урока | Время | Способ | Предмет | Тема | Ресурс | Домашнее задание |
| 1 | 8.30- 9.00 | С помощью ЭОР | Музыка Богданова Н.В. | Мир музыкального театра. | В контакте (весь класс) Необходимо зайти на сайт, пройти по ссылке Видеоурок  <https://youtu.be/uVNYMmP8S0o>  Что такое театр?  Что такое музыкальный театр?  Как появился первый музыкальный театр?  Какие самые известные среди современных музыкальных театров?  В чем особенность спектакля проводимого в музыкальном театре? | не задано |
| 2 | 9.10-9.40 | Самостоятельная работа | Математика  Устинова С.А. | Упражнения для повторения | Вконтакте (весь класс)  Работа по учебнику страница 306 № 1383, 1385, 1387 | не задано |
| 3 | 9.50 – 10.20 | С помощью ЭОР | География  Шишкина Е.В. | «Водяной пар в атмосфере. Облака и атмосферные осадки. Погода и климат. Причины, влияющие на климат». | Просмотреть видео урок «Водяной пар в атмосфере. Облака и атмосферные осадки.»  <https://yandex.ru/video/preview?filmId=9589816679859587532&text=%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%8F%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%BF%D0%B0%D1%80%20%D0%B2%20%D0%B0%D1%82%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%20%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D0%BA%D0%B0%20%D0%B8%20%D0%B0%D1%82%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BE%D1%81%D0%B0%D0%B4%D0%BA%D0%B8%206%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&path=wizard&parent-reqid=1589354551847625-1783110375414863504600203-production-app-host-man-web-yp-17&redircnt=1589354579.1>    2. Просмотреть видео «Погода и климат. Причины, влияющие на климат»  https://yandex.ru/video/preview?filmId=8380993648167414873&text=%D0%9F%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0%2B%D0%B8%2B%D0%BA%D0%BB%D0%B8%D0%BC%D0%B0%D1%82.%2B%D0%9F%D1%80%D0%B8%D1%87%D0%B8%D0%BD%D1%8B%2C%2B%D0%B2%D0%BB%D0%B8%D1%8F%D1%8E%D1%89%D0%B8%D0%B5%2B%D0%BD%D0%B0%2B%D0%BA%D0%BB%D0%B8%D0%BC%D0%B0%D1%82%2B6%2B%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%2B%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA      обсуждение в VK после просмотра. | 1) работа с учебником: прочитать §29-31, выписать определения в тетрадь.    Выполненные д/з прислать в группе школы, БЕСЕДА “Домашние задания по географии”. |
| ЗАВТРАК 10.20- 10.50 | | | | | | |
| 4 | 10.50-11.20 | Самостоятельная работа | Русский язык Зайцева Г.А. | Контрольная работа | **Контрольная работа по теме «Глагол».**  **Задание 1. Какие утверждения ошибочны.**   1. Формы настоящего времени есть только у глаголов несовершенного вида. 2. Инфинитив – неизменяемая форма глагола. 3. Глаголы совершенного вида имеют формы будущего сложного времени. 4. Все глаголы изменяются по лицам и числам.   **Задание 2. Какие из глаголов является глаголами несовершенного вида?**  1)спрягаться, 2)забыть, 3)оттянуть, 4)дать, 5)носиться, 6)писать.  **Задание 3. В какой из форм нет суффикса –л- ?**   1. шёл, 2) посидела, 3) хвалю, 4) сшили.   **Задание 4. Какие глаголы не являются глаголами первого спряжения?**   1. гулять, 2) спать, 3) брить, 4)жить, 5) смотреть.   **Задание 5. Какая из форм не является формой повелительного наклонения?**  1)бегите, 2) пишете, 3) ляг, 4)кладите, 5) бежите.  **Задание 6. Укажите глаголы с суффиксом –ова-:**   1. подгляд\_вал, 2) рассчит\_вал, 3) совет\_вал, 4) испыт\_вал, 5) проб\_вал.   **Задание 7. Найдите глагол с ударением на втором слоге:**   1. звонят, 2) создала, 3) начала, 4) формировать.   **Задание 8. Определи, где грамматические признаки определены верно:**   1. прочитал бы – глагол сов. вида, прош. врем., 1спр.; 2. морозит – глагол сов. вида, наст. врем., 2спр.; 3. закончу – глагол сов. вида, буд. врем., 2спр.; 4. принеси-ка – глагол сов. вида, буд. врем., 1спр.   **Задание 9. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?**   1. прочита\_те, увид\_те, слыш\_шь; 2. (он) корм\_т, напил\_шь, клее\_л; 3. (он) возвраща\_тся, (он) держ\_тся, учавству\_шь; 4. пон\_л, (они) встрет\_т, (они) мел\_т.   **Задание 10. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква Е?**   1. бре\_шься, стел\_шь; 3) почувству\_шь, наде\_лся; 2. обман\_шься, упрям\_шься; 4) привсиан\_шь, ненавид\_шь.   **Задание 11. В каком ряду во всех глаголах пропущен Ь ?**   1. заикает\_ся, намаж\_те, брос\_те; 2. ты спиш\_, ругают\_ся, он прокормит\_ся; 3. он торопит\_ся, не надо торопит\_ся, ты торопиш\_; 4. назнач\_те, сплетёш\_, береч\_ся.   **Задание 12. Найди безличные предложения.**   1. Я хочу научиться плавать. 2. Опустело в лесу. 3. Берега подмыла вода. 4. Намело много снега.   **Задание 13. Спишите текст, вставляя пропущенные буквы и недостающие знаки препинания.**  Зелёной чертой л\_жит?ся след ваших ног по р\_систой траве. Раздвин?те куст – вас так и обдаст тёплым зап\_хом ночи. Вд\_ли стеной стоит дубовый лес и бл\_стит на солнце. Вы чу?ствуете близость жары. Голова кружит?ся от избытка благоуханий. Вот слыш\_т?ся скрип телеги проб\_рает?ся мужик став\_т лошадь в тень. Вы здороваетесь с ним и отход\_те. Вы ищ\_те, где бы напит?ся. Скво\_ь густые кусты орешника спуска\_тесь на дно оврага. Под самым обрывом таит?ся источник. Вы напились и бр\_саетесь на землю. Вам лень ш\_вельнут?ся. Вы дыш\_те п\_хучей зеленью. | не задано |
| 5 | 11.30-12.00 | Самостоятельная работа | Технология Богданова Н.В. | Особенности обработки почвы осенью. | В контакте (весь класс)  Найти ответы на вопросы: Восстановление уровня плодородия Внесение минеральных удобрений Улучшение свойств структуры почвы Удобрения органического характера Процесс перекапывания почвы | не задано |
| 6 | 12.10-12.40 | С помощью ЭОР | Литература Зайцева Г.А. | Гомер «Одиссея». | Посмотрите видео урок:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7069/main/246454/>  Зайдите по ссылке и выполните задания:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7069/train/246458/>  фото или скрин прислать в ВК  Работа по учебнику: страницы 202-216 | Рубрика  ”Учимся читать выразительно”  (страница 217), видеозапись выразительного чтения прислать в ВК в личные сообщения |
|  |  |  |  |  |  |  |  |