Расписание внеурочной деятельности дистанционного обучения для 6 класса на неделю с 18 по 22 мая

В случае отсутствия интернет соединения, задания будут высылаться на телефоны в группы по ВАЙБЕРУ или VK

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Время  | Способ | Наименование внеурочной деятельности | Тема | Ресурс |
| Понедельник , 18.05.2020п | 15.00 – 15.30 | Самостоятельная работа | Психологическая программа «Тропинка к своему Я» Дрогунова И.А. | Арт- терапевтическая техника “Коллаж моей мечты” | Цель: планирование будущего, осознание своих целей, путей достижения намеченного.Задачи:учиться слушать и слышать внутреннее «Я»;выражать свои мысли, идеи, цели;находить пути достижения поставленных целей;вырабатывать стратегию; формировать адекватную самооценку.Инвентарь:3 журнала с картинками (различные семейные журналы с обычными людьми, жизненными историями и иллюстрациями к ним, изображениями природы, деловой жизни людей), ножницы, клеящий карандаш, лист бумаги (А-3), фломастеры.Алгоритм работы 1.Сформулируйте тему своего коллажа. Например: «Я и мой успех», «Я и мой талант», «Я и мое здоровье».Основная часть1. Вырезаем и размещаем картинки на листе2. В процессе работы над коллажем следует помнить:выбираемые картинки должны нравиться; коллаж можно дополнять различными словами и фразами;нужно постараться получить удовольствие от процесса.3. Ответьте на вопросы:Какая тема коллажа? Как он называется? Какие чувства вызывает у вас эта работа? Какие сферы жизни представлены в ней? Есть ли на вашем коллаже пустые места? Чем это вызвано? Есть ли картинки, которые перекрывают друг друга? Если предположить, что левая сторона – это прошлое, правая – будущее, центр – настоящее, что вы можете сказать о своей работе? Если верх – это идея, вера, низ – это поступки, а середина – эмоции, что можно сказать о вашем коллаже? Что преобладает на вашем коллаже? Как вы это объясните? Сохранены ли границы? О чем это вам говорит? Какие 3 действия вы можете сделать уже сегодня, чтобы вдохнуть жизнь в коллаж?Если после обсуждения вопросов есть желание что-то доклеить – сделайте это.Срок работы коллажа – 1 год. В течение этого времени допускается наслаивание картинок. |
| Вторник 19.05.2020 | 15:00-15:30 | С помощью ЭОР | Кружок «Будем вежливыми»Егорова О.А. | «Итоговое занятие» | 1.Смотреть ролик по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=J3PsQlv-ruE> |
| Среда 20.05.2020 | 15.00-15.30 | С помощью ЭОР | Развитие функциональной грамотности Дмитриева Л.Н. | Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться? | Вконтакте (весь класс) В случае отсутствия связи: Посмотреть <https://youtu.be/a2qsRDEnqQY> Стр. учебника 155 , выполнить устно задания рубрики “Раскройте смысл пословиц и высказываний и выразите свое отношение к ним” |
| Четверг, 21.05.2020 | 14.10- 15.40 | С помощью ЭОР | Секция “Баскетбол”Славиковский В.В. | Закрепление передач в движении. Учебная игра.  | 1.Смотреть видео по ссылке:Просмотреть видео по ссылке (*мышкой наведите стрелку на эту ссылку, нажмите кнопку Ctrl и щёлкните ссылку*):<https://www.youtube.com/watch?v=-o-ssUwTTFQ> |
|  |  |  |  |  |  |