Расписание внеурочной деятельности дистанционного обучения для 7 класса на неделю с 18 по 22 мая

В случае отсутствия интернет соединения, задания будут высылаться на телефоны в группы по ВАЙБЕРУ или VK

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Время  | Способ | Наименование внеурочной деятельности | Тема | Ресурс |
| Понедельник , 18.05.2020 | 14.20-14.50 | с помощью ЭОР | Информационная безопасность |

|  |
| --- |
| Резервное копированиеданных |

 | Прочтите текст по ссылке<http://it-uroki.ru/uroki/chto-takoe-rezervnoe-kopirovanie-backup.html> |
| 15.00-15.30 | Занятия с ЭОР | Факультатив «Основы правовых знаний» Дмитриева Л.Н. | Подросток и закон  | Вконтакте (весь класс) В случае отсутствия связи: Посмотрите видео по ссылке <https://youtu.be/Q1IA6S7WlG4> далее по ссылке<https://youtu.be/Cit5yQ4AAsc> Посмотрев видео сделать выводы и ответить на вопрос: Как вы понимаете выражение: “Незнание закона не освобождает от ответственности”  |
| Вторник 19.05.2020 | 15.00 – 15.30 | Самостоятельная работа | Психологическая программа «Тропинка к своему Я»Дрогунова И.А. | Арт-терапевтическая техника “Коллаж моей мечты” | Техника «КОЛЛАЖ МОЕЙ МЕЧТЫ»Цель: планирование будущего, осознание своих целей, путей достижения намеченного.Задачи:учиться слушать и слышать внутреннее «Я»;выражать свои мысли, идеи, цели,;находить пути достижения поставленных целей;вырабатывать стратегию;формировать адекватную самооценку.Инвентарь:3 журнала с картинками (различные семейные журналы с обычными людьми, жизненными историями и иллюстрациями к ним, изображениями природы, деловой жизни людей), ножницы, клеящий карандаш, лист бумаги (А-3), фломастеры.Алгоритм работы 1.Сформулируйте тему своего коллажа. Например: «Я и мой успех», «Я и мой талант», «Я и мое здоровье».Основная часть.Инструкция к действию:1. Вырезаем и размещаем картинки на листе2. В процессе работы над коллажем следует помнить: выбираемые картинки должны нравиться;коллаж можно дополнять различными словами и фразами;нужно постараться получить удовольствие от процесса.3. Ответьте на вопросы:Какая тема коллажа? Как он называется? Какие чувства вызывает у вас эта работа? Какие сферы жизни представлены в ней? Есть ли на вашем коллаже пустые места? Чем это вызвано? Есть ли картинки, которые перекрывают друг друга? Если предположить, что левая сторона – это прошлое, правая – будущее, центр – настоящее, что вы можете сказать о своей работе? Если верх – это идея, вера, низ – это поступки, а середина – эмоции, что можно сказать о вашем коллаже? Что преобладает на вашем коллаже? Как вы это объясните? Сохранены ли границы? О чем это вам говорит? Какие 3 действия вы можете сделать уже сегодня, чтобы вдохнуть жизнь в коллаж?Если после обсуждения вопросов есть желание что-то доклеить – сделайте это.Срок работы коллажа – 1 год. В течение этого времени допускается наслаивание картинок. |
| 15.40- 16.10 | Занятия с ЭОР | Секция “Баскетбол”Славиковский В.В. | Передача в движении в парах. Передачи в тройках в движении. | 1.Смотреть видео по ссылке:Просмотреть видео по ссылке (*мышкой наведите стрелку на эту ссылку, нажмите кнопку Ctrl и щёлкните ссылку*):<https://www.youtube.com/watch?v=-o-ssUwTTFQ> |
| Среда, 20.05.2020 | 15.50-16.20 | Занятия с ЭОР | Развитие функциональной грамотности Дмитриева Л.Н. | Вклады: как сохранить и приумножить? Пластиковая карта – твой безопасный Банк в кармане | Вконтакте (весь класс) В случае отсутствия связи: Посмотреть видео по ссылке:<https://youtu.be/V6Pdhe4BrO0> задание: после просмотра видео урока сделать выводы и выделить пять способов “как сохранить и приумножить капитал” |
|  | 14.30-15.10 | Занятия с ЭОР | Кружок «История Самарского края» Дмитриева Л.Н. | Куйбышевцы на фронтах Великой Отечественной войны | Вконтакте (весь класс) В случае отсутствия связи: Посмотреть видео по ссылке:<https://youtu.be/xpY4-w06638> <https://www.samara.kp.ru/daily/26826.5/3864881/> Задание: после просмотра выделить семь подвигов, которые прославили Куйбышев в годы Великой Отечественной войны |