Расписание уроков дистанционного обучения 7 класс на 15 мая

В случае отсутствия интернет соединения, задания будут высылаться на телефоны в группы по ВАЙБЕРУ или VK.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| пятница, 15.05**.2020** | Урок | Время | Способ | Предмет | Тема урока (занятия) | Ресурс | Домашнее задание |
| 1 | 8.30 –  9.00 | Самостоятельная работа | Английский язык  Егорова О.А. | «Письмо из Древней Греции» | Вконтакте (весь класс)  Выполнить письменно перевод упр. 76 стр. 118 | Повторить правила в грамматическом справочнике стр. 125- 127, 129-130 |
| 2 | 9.10 –  9 .40 | Самостоятельная работа | Русский язык  Зайцева Г.А. | **Развитие речи** Сочинение - рассказ по данному сюжету | Работа по учебнику: работа над сочинением с опорой на упражнение 446  Беседа по сюжету.  - Какие описания вы введете в сюжет?  - Надо ли описывать внешность мальчиков?  -От чьего имени будем писать наш рассказ? *(Это может быть Витя, его папа, Петька).*  - Включим ли мы в наш рассказ диалог?  (*диалог можно вставить в момент разговора между Витей и Петькой)*  -От чьего имени будем писать наш рассказ? *(Это может быть Витя, его папа, Петька).*  *(Обмен, Цена свободы)*  - Авторская оценка описываемых событий как-то проявляется?   (*Автор  с симпатией относится к Вите и явно неодобрительно – к Петьке . Это заметно и по именам мальчиков).*  -На что нужно обратить внимание в конце рассказа?  *(радость Петьки от заполучения ножа, радость Вити,  от того что снегирь получил свободу, на настроение Вити, который спас жизнь птицы)*  Написание черновиков сочинения-рассказа | Дописать сочинение,  сфотографировать и прислать в ВК в личные сообщения |
| 3 | 9.50 –  10.20 | С помощью ЭОР | Алгебра  Устинова С.А. | Построение графика функции | Вконтакте (весь класс)  В случае отсутствия связи:  Посмотреть  <https://resh.edu.ru> урок 75  Необходимо зайти на сайт, выбрать 7 класс, затем предмет «Алгебра», найти урок 75 и просмотреть. Письменно решить № 39.20 - 39.23. Если есть вопросы, написать мне в группу ВК. | Письменно решить № 39.24. Если есть вопросы, написать мне в группу ВК. Решение сфотографировать и отправить в группу ВК. |
| **ЗАВТРАК 10.20 – 10.50** | | | | | | |
| 4 | 10.50 – 11.20 | С помощью ЭОР | История  Дмитриева Л.Н. | Народы России в 17в. Сословный быт и картина мира русского человека. | Вконтакте (весь класс)  В случае отсутствия связи:  Посмотрите видео урок <https://youtu.be/MB5IGdgPsjE>   * Изучив материал учебника и различные источники информации (справочники, энциклопедии, фрагменты исторических документов, интернет-ресурсы), вы представьте свои этнографические обзоры.   На выбор:  - домашний быт российских царей.  - повседневный быт первого сословия.  — повседневная жизнь посадского населения.  - быт и обычаи крестьян. | 1. Прочитать § 24, закончить работу  Прислать на почту dmitrievalyuda1975@mail.ru , или личным сообщением в ВК. |
| - | 5 | 11.30 –  12. 00 | С помощью ЭОР | Технология Богданова Н.В. | Виды зелёных овощей | В контакте (весь класс)  Необходимо зайти на сайт, пройти по ссылке  Видеоурок  <https://youtu.be/0A7U_tUeGJM>  Подготовить небольшое сообщение. | - |
|  | 6 | 12.10-12.40 | С помощью ЭОР | География Шишкина Е.В. | «Страны Юго-Западной Азии. Страны Центральной Азии» | В контакте (весь класс)  1) Просмотреть видео урок (Страны Юго-Западной Азии)  <https://yandex.ru/video/preview?filmId=4756777687407676387&text=%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%8B%2B%D1%8E%D0%B3%D0%BE-%D0%B7%D0%B0%D0%BF%D0%B0%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%B9%2B%D0%B0%D0%B7%D0%B8%D0%B8%2B%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%2B%D0%B4%D0%BB%D1%8F%2B7%2B%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B0%2B%D0%BF%D0%BE%2B%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D0%B8%2B%D0%BD%D0%B0%2B%D1%8E%D1%82%D1%83%D0%B1%D0%B5>  - обсуждаем в группе VK в чате материал данного видео урока;  2)просмотреть вторую часть видео урока «Страны Центральной Азии» по ссылке:  <https://yandex.ru/video/preview?filmId=11675447460889533505&text=%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%8B%2B%D0%A6%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9%2B%D0%90%D0%B7%D0%B8%D0%B8%2B%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%2B%D0%B4%D0%BB%D1%8F%2B7%2B%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B0%2B%D0%BF%D0%BE%2B%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D0%B8%2B%D0%BD%D0%B0%2B%D1%8E%D1%82%D1%83%D0%B1%D0%B5>  - прочитать §59-60, | 1) выполнить письменно задания: №1 и 4 на стр. 301,  № 1 -2, 4 на стр. 306.  Ответы прислать в группе школы в БЕСЕДЕ «Домашние задания по географии». выполнить в течение 2-х дней. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |