Расписание уроков дистанционного обучения 8 класс на 7 мая

В случае отсутствия интернет соединения, задания будут высылаться на телефоны в группы по ВАЙБЕРУ или VK.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ЧЕТВЕРГ, 07.05**.2020** | Урок | Время | Способ | Предмет | Тема урока (занятия) | Ресурс | Домашнее задание |
| 1 | 8.30 –  9.00 | С помощью ЭОР | Музыка Богданова Н.В. | Музыка в храмовом синтезе искусств. | В контакте (весь класс)  Необходимо зайти на сайт, пройти по ссылке  Видеоурок  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3252/main/>  Взаимодействие музыки и литературы.  Роль религии в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности. | - |
| 2 | 9.10 –  9 .40 | Самостоятельная работа | Литература Зайцева Г.А. | Подготовка к итоговой контрольной работе | Прочитайте фрагмент из комедии Д. И. Фонвизина «Недоросль» со слов «П р а в д и н (Митрофану). А далеко ли вы в истории?» до слов «С т а р о д у м. Препохвально. Надобно быть Скотинину, чтоб вкусить такую блаженную картину» (действие четвёртое, явление VIII) и выполните следующие задания (объём ответов на вопросы 1—3 — это 3—5 предложений, а на вопрос 4 — 5—8 предложений):  1. Почему Простакова убеждена, что «без наук люди живут и жили»?  2. С какой целью автор обращает внимание на такую деталь: покойник батюшка челобитчиков принимал, сидя на железном сундуке?  3. Почему Правдин и Стародум относятся к образованию Митрофана с иронией?  4. Сравните домашнее обучение Митрофана с обучением Петруши Гринёва из романа Пушкина «Капитанская дочка» со слов «Бопре в отечестве своём был парикмахером…» до слов «Тем и кончилось моё воспитание» (глава 1). Какие выводы о воспитании и образовании провинциальных дворян в России XVIII века вы можете сделать? | - |
| 3 | 9.50 –  10.20 | С помощью ЭОР | Физика  Богданова Н.В. | Преломление света. Закон преломления света. | В контакте (весь класс)  Необходимо зайти на сайт, пройти по ссылке  Видеоурок  <https://youtu.be/cCLzib-V8xk>  <https://youtu.be/21sdoqRx5xI>  Делаем рисунки, записываем определения и формулы. | - |
| **ЗАВТРАК 10.20 – 10.50** | | | | | | |
| 4 | 10.50 – 11.20 | С помощью ЭОР | Геометрия  Устинова С.А. | Сложение, вычитание, умножение векторов | Вконтакте (весь класс)  В случае отсутствия связи:  Посмотреть  <https://resh.edu.ru> урок 34  Необходимо зайти на сайт, выбрать 8 класс, затем предмет «Геометрия», найти урок 34 и просмотреть. Письменно решить № 753 -758, сделав рисунок. Если есть вопросы, написать мне в группу ВК |  |
| - | 5 | 11.30 –  12. 00 | С помощью ЭОР | География Шишкина Е.В. | Восточная Сибирь: величие и суровость природы. Особенности ГП. История освоения Восточной Сибири. Особенности природы Восточной Сибири. Климат. | В контакте (весь класс)  Просмотрите видео урок, пройдя по ссылке:  <https://youtu.be/ffHuvHaA74c>  Просмотрите видео урок (вторая часть) - «Особенности природы Восточной Сибири. Климат»  <https://youtu.be/rS-mG39QeNA>  Отвечаем на вопросы учителя в VK по материалу просмотренного урока; | - |
|  | 6 | 12.10-12.40 | С помощью ЭОР | Химия  Козлов Н.Н. | Положение галогенов в ПСХЭ. Строение атомов.  Хлор. | Вконтакте (весь класс)  Необходимо зайти на сайт, посмотреть и устно ответить на вопросы урока. <https://www.youtube.com/watch?v=7Zh1EDrOsm8>  <https://www.youtube.com/watch?v=Rn781Fr3d2s>  <https://www.youtube.com/watch?v=DQQFWaoudpM>  Затем в учебнике прочитать параграф 46-47. Устно ответить на вопросы к параграфу. | - |
|  |  |  |  |  |  |  |  |