Расписание уроков дистанционного обучения 8 класс на 21 мая

В случае отсутствия интернет соединения, задания будут высылаться на телефоны в группы по ВАЙБЕРУ или VK.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ЧЕТВЕРГ, 21.05.**2020** | Урок | Время | Способ | Предмет | Тема урока (занятия) | Ресурс | Домашнее задание |
| 1 | 8.30 –  9.00 | С помощью ЭОР | Музыка Богданова Н.В. | Неизвестный Г. Свиридов. «О России петь – что стремится в храм…» | В контакте (весь класс)  Необходимо зайти на сайт, пройти по ссылке  Видеоурок  <https://youtu.be/efkmRXkBmlc>  Опишите биографию Г. Свиридова. | не задано |
| 2 | 9.10 –  9 .40 | С помощью ЭОР | Литература Зайцева Г.А. | Ж.-Б. Моль­ер - вели­кий коме­диограф. «Мещанин во дворян­стве» — са­тира на дво­рянство и невежество буржуа | Посмотрите видео урок:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2145/main/>  Зайдите по ссылке и выполните задания:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2145/train/#158667>  Работа по учебнику:  страницы 243-294 | Творческое задание на странице 295(устно) |
| 3 | 9.50 –  10.20 | Самостоятельная работа | Физика  Богданова Н.В. | Контрольная работа по теме « Законы отражение и преломления света» | В контакте (весь класс)  Выбрать один правильный ответ:  1.Доказывает прямолинейное распространение света...  **А.** вспышка молнии.  **Б.** блеск драгоценных камней.  **В.** солнечное и лунное затмения.  **Г.** полярное сияние.  2.Чему равен угол падения луча на плоское зеркало, если угол отражения равен 60°?  **А.** 30°. **Б.** 60°. **В**. 90°. **Г.** 120°.  3.Девочка стоит на расстоянии 2 м от плоского зеркала. На каком расстоянии от девочки находится ее изображение?  **А.** 1 м **Б.** 2 м **В.** 4 м **Г.** нет верного ответа  4.Жучок подполз ближе к плоскому зеркалу на 5 см. Расстояние между ним и его изображением...  **А**. Не изменилось. **Б.** Уменьшилось на 5 см. **В.** Уменьшилось на 10 см.  5.Если свет переходит из среды менее оптически плотной в оптически более плотную среду, то угол преломления светового луча  **А.** равен углу падения **Б**. больше угла падения **В.** меньше угла падения  6.Всякая линза имеет точку, проходя через которую, луч света не изменяет своего направления. Эта точка называется...  **А.** мнимым фокусом линзы. **Б.** оптическим центром линзы. **В.** главным фокусом линзы.  7.Фокусное расстояние линзы равно 20 см. Какова ее оптическая сила?  **А.** 5 дптр. **Б**. 1 дптр. **В**. 2 дптр. **Г.** 20 дптр.  8.Оптическая сила линзы равна 2 дптр. Чему равно фокусное расстояние этой линзы?  **А**. 0,5 см. **Б.** 0,5 м. **В.** 2 м **Г.** 20 см  9.Угол между отраженным и преломленным лучами 105°. Каков угол преломления, если угол падения луча 45°? Сделать рисунок.  10. Построить изображение предмета, который находится на двойном фокусе. | Письменную  работу  отправлять  в ВК |
| **ЗАВТРАК 10.20 – 10.50** | | | | | | |
| 4 | 10.50 – 11.20 | С помощью ЭОР | География Шишкина Е.В. | “Рациональное природопользование” | В контакте (весь класс)  Просмотрите видео урок, пройдя по ссылке: <https://youtu.be/rRCJMegNRP8>  1) Работа с учебником: выписать определения - природопользование, рациональное природопользование, прогноз.  2)Таблицу “Виды географических прогнозов” (рис.165) перенести в тетрадь.  Обсуждение просмотренного материала урока в чате в VK | 1) прочитать §54;  2) фото тетради присылаем в группу школы в беседу «Домашние задания по географии», прописываем дату и номер параграфа. |
| - | 5 | 11.30 –  12. 00 | С помощью ЭОР | География Шишкина Е.В. | “Россия на экологической карте. Экология и здоровье человека” | В контакте (весь класс)  Просмотрите видео урок, пройдя по ссылке:  <https://youtu.be/aNTYLkg9urA>  Просмотреть вторую часть урока “Экология и здоровье человека”  <https://youtu.be/z5-zfAMkLZQ>  Обсуждение просмотренного материала урока в чате в VK | 1) прочитать §55;  2) ответить письменно на вопросы:  № 1-3 на стр.279;  выполненные задания присылаем (фото) в группу школы в беседу «Домашние задания по географии», прописываем дату и номер параграфа. |
|  | 6 | 12.10-12.40 | С помощью ЭОР | Химия  Козлов Н.Н. | Сравнительная характеристика галогенов. Подготовка к годовой контрольной работе. | В контакте (весь класс)  Необходимо зайти на сайт, пройти по ссылке  <https://www.youtube.com/watch?v=Rn781Fr3d2s>  <https://www.youtube.com/watch?v=fOlhSy6Kqu8>  В случае отсутствия связи:  прочитать главу 9 ГАЛОГЕНЫ.. | Сделать вывод.  Прислать на почту [kozlov.kalina2016@yandex.ru](mailto:kozlov.kalina2016@yandex.ru) , или личным сообщением в ВК  .До 19.00 |
|  | 7 | 12.50-13.20 | С помощью ЭОР | Английский язык Егорова О.А. | Повторение | Вконтакте (весь класс)   1. Посмотреть ролики:   <https://www.youtube.com/watch?v=RxlhslzWt0g>   1. <https://www.youtube.com/watch?v=NnrWUQScXfg> 2. Составить по 1 предложению с каждым временем. | Не задано |