Расписание внеурочной деятельности дистанционного обучения для 9 класса на неделю с 12 по15 мая

В случае отсутствия интернет соединения, задания будут высылаться на телефоны в группы по ВАЙБЕРУ или VK

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Время  | Способ | Наименование внеурочной деятельности | Тема | Ресурс |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Вторник 12.05.2020 | 13.20-13.50 | С помощью ЭОР | ИГЗ по математике Щетинина К.И. | Практико-ориентированные задания. Тема «Участок 1».  |  Пройти по ссылке на сайт <https://www.time4math.ru/oge>Выбрать тему «Участок 1» Решить варианта 2 (начать с задания 2.8). Продолжим вариантом 3. |
| 16.00-16.30 | С помощью ЭОР | Экскурсии, встречи «Предпрофильная подготовка»Дмитриева Л.Н. | День открытых дверей Видеоконференция агрономического факультета Сайт ЦПО  | Ознакомиться с материалами по ссылке <https://www.youtube.com/user/ssaatv1> |
| Четверг, 13.05.2020 | 14.10- 14.40 |  С помощью ЭОР | Секция “Баскетбол”Славиковский В.В. | Закрепление техники борьбы за мяч отскочившего от щита.Закрепление техники передач мяча, быстрый прорыв после передачи мяча. | В контакте1.Смотреть видео по ссылке:Просмотреть видео по ссылке (*мышкой наведите стрелку на эту ссылку, нажмите кнопку Ctrl и щёлкните ссылку*):<https://www.youtube.com/watch?v=y-we_38lZXk><https://www.youtube.com/watch?v=HN7iQrpsE-U> |
| 16.00-16.30 | С помощью ЭОР | Факультатив по биологииКозлов Н.Н. | Приемы оказания первой доврачебной помощи при неотложных ситуациях. | В контакте1.Смотреть видео по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=a6JWsMKv20o> <https://www.youtube.com/watch?v=ESORMgWifTs>  |
| Пятница, 15.05.2020 | 15.00-15.30 | С помощью ЭОР | Психологическая программа «Тропинка к своему Я» Дрогунова И.А. | Познание себя.Рисуночные тесты | ВконтактеВ контакте1.Смотреть видео по ссылке и следовать следующему алгоритму: 1. просмотреть видео до слова РАСШИФРОВКА2.остановить сделать «паузу»3. выполнить рисунок и потом продолжить смотреть видео<https://youtu.be/iFqd_fsAGis> |
|  |  |  |  |  |