Расписание уроков дистанционного обучения 9 класс на 15 мая

В случае отсутствия интернет соединения, задания будут высылаться на телефоны в группы по ВАЙБЕРУ или VK.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| пятница, **15.05.2020** | Урок | Время | Способ | Предмет | Тема урока (занятия) | Ресурс | Домашнее задание |
| 1 | 8.30 – 9.00 | С помощью ЭОР, VK | История Дмитриева Л.Н. | Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894-1904гг. | Вконтакте (весь класс) В случае отсутствия связи: Посмотреть видео урок <https://youtu.be/gENL2JB13fo>Изучить документы на странице 81 учебника и ответить на вопросы после них - устно | Прочитать §28. выполнить задания рубрики «Думаем, сравниваем, размышляем» на выбор 1-5. Прислать на почту dmitrievalyuda1975@mail.ru, или личным сообщением в ВК.  |
| 2 | 9.10 – 9 .40 | С помощью ЭОР, VK | География Шишкина Е.В. | «Волго-Вятский и Центрально –Черноземный районы. Северо-Западный район: состав, ЭГП, население» | В контакте (весь класс) Просмотрите видео урок пройдя по ссылке<https://yandex.ru/video/preview?filmId=2980990102047793288&text=%D0%92%D0%BE%D0%BB%D0%B3%D0%BE-%D0%92%D1%8F%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%2B%2B%D0%B8%2B%D0%A6%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%2B%E2%80%93%D0%A7%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B7%D0%B5%D0%BC%D0%BD%D1%8B%D0%B9%2B%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD%D1%8B%2B%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA> 1) вторая часть урока «Северо-Западный район: состав, ЭГП, население»<https://yandex.ru/video/preview?filmId=8976019137088249291&p=1&text=%D0%A1%D0%B5%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%BE-%D0%97%D0%B0%D0%BF%D0%B0%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B9%2B%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD%3A%2B%D1%81%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%2C%2B%D0%AD%D0%93%D0%9F%2C%2B%D0%BD%D0%B0%D1%81%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%2B%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA> - устно разбираем информацию, полученную из просмотренного урока. | 1) читать § 38-39, ответить письменно на вопросы в конце параграфа: № 2 на стр. 172., № 1-2 на стр. 182Выполненные д/з прошу выполнить в течение 2-х дней, высылаем в группе школы в БЕСЕДЕ «Домашние задания по географии» (подписываем дату, номер параграфа, фамилию)  |
| 3 | 9.50 –10.20 | С помощью ЭОР | Алгебра Щетинина К.И. | Повторение. Подготовка к ОГЭ. Решение вариантов ОГЭ. | Перейти по ссылке <https://www.time4math.ru/oge>Выбрать задание «Участок 2» и решить практико-ориентированные задания 1-5 (ответы проверить с учителем) варианта 4. Решить в тетради. | В задании «Участок 2» до решать вариант 1 и вариант 4.Решения выслать в ВК |
| **ЗАВТРАК 10.20 – 10.50** |
| 4 | 10.50 – 11.20 | С помощью ЭОР, VK | Химия Козлов Н.Н | Полимеры-высокомаллекулярные соединения. Полиэтилен. | Вконтакте (весь класс)  Необходимо зайти на сайтПосмотреть и ответить на вопросы<https://www.youtube.com/watch?v=l8lOCWYQhpw> <https://www.youtube.com/watch?v=yRKodqrfTig> В учебнике прочитать параграф 59. | Прочитать параграф 59.Письменно выполнить задания для работы с текстом параграфа на странице 173 . Прислать на почту kozlov.kalina2016@yandex.ru , или личным сообщением в ВК. До 19.00 |
|  -  | 5 | 11.30 – 12. 00 | Самостоятельная работа  | Литература Зайцева Г.А. | **Развитие речи Классное сочинение** по лирике, прозе ХХ века. | Темы сочинений (на выбор):1.Каково авторское отношение к «маленькому человеку» в рассказах А. П. Чехова?2.Почему повесть М. А. Булгакова «Собачье сердце» называют социально-философской сатирой на современное общество»3. В чём особенности композиции рассказа М. А. Шолохова «Судьба человека»? 4.Какие особенности жанра притчи отразились в рассказе А. И. Солженицына «Матрёнин двор»5. Великая Отечественная война в лирике XX века( па примере 2-3 стихотворений)Сфотографировать и прислать в ВК в личные сообщения | Прочитать материал о У.Шекспире(страницы 336-344), записать основные этапы жизни и творчества драматурга,сфотографировать и прислать в ВК в личные сообщения |
|  | 6 | 12.10-12.40 | Самостоятельная работа  | Английский язык Егорова О.А. | «Подготовка к контрольной работе» | Вконтакте (весь класс) Повторить правило стр. 204-205, записать 3-4 примера.Повторить правило стр. 205, записать 2 примераПовторить правила стр. 206, записать 5 примеров | Повторить правила стр. 204-206 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |