Расписание уроков дистанционного обучения 9 класс на 27 мая

В случае отсутствия интернет соединения, задания будут высылаться на телефоны в группы по ВАЙБЕРУ или VK.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| СРЕДА 27.05**.2020** | Урок | Время | Способ | Предмет | Тема урока (занятия) | Ресурс | Домашнее задание |
| 1 | 8.30 –  9.00 | С помощью ЭОР | Физическая культура Славиковский В.В. | Упражнения с мячом на месте.  Развиваем чувство мяча. | В контакте (весь класс) Youtube  Просмотреть видео по ссылке (*мышкой наведите стрелку на эту ссылку, нажмите кнопку Ctrl и щёлкните ссылку*):  Выполнить комплекс упражнений.  Стр. 67 электронного учебника Физическая культура предметная линия учебников М.Я Виленского, В.И Лях.  .<https://www.youtube.com/watch?v=2C4xhrmiBOI&list=PLJSFfwcGWgBSVIvV1nEnWY_qI9AxpmMGl&index=2> | Не задано |
| 2 | 9.10 –  9 .40 | С помощью ЭОР | География Шишкина Е.В. | “Дальний Восток” | В контакте (весь класс)  Просмотрите видео урок, пройдя по ссылке:  «Дальний Восток»  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14771072422363941082&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DpskBt9wtqGs&text=%D0%94%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%92%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BA.%20%20%D0%A1%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%2C%20%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5%20%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%2C%20%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%8B.%20%20%D0%92%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%BF%D0%BE...&path=sharelink>  Отвечаем письменно на вопросы по материалу просмотренного урока:   1. в чем уникальность природных условий и ресурсов Дальнего Востока? 2. объясните, почему на Дальнем Востоке созданы «Свободные Экономические Зоны» (СЭЗ)? 3. вспомните историю отношений России с Японией. Каковы перспективы отношений двух стран (политических, экономических и культурных)? | 1) прочитать §58;  2) выполненные письменные задания присылаем (фото) в группу школы в беседу «Домашние задания по географии», прописываем дату и номер параграфа. |
| 3 | 9.50 –  10.20 | Самостоятельная работа | Русский язык Зайцева Г.А. | Итоговый мониторинг | Мониторинг  1. Укажите слово с безударной чередующейся гласной в корне, являющееся исключением из правила.  а) отраслевой б) товарный в) охранять г) прикасаться  2. В каких словах пишется гласная Е в корне?  а) расст..лать г) приж..гать  б) зап..реть д) отд..рать  в) раст..реть  3. В каких словах в корне пишется гласная О ?  а) оз..рённый г) пл..вчиха  б) заг..релый д) попл..вок  в) прик..снуться е) отр..сль  4.В каких словах пишется Ъ ?  а) пен..юар г) прем..ера  б) почтал..он д) раз..езд  в) с..язвить е) об..ятие  5. В каком слове правописание приставки определяется её значением – «приближение»?  а) присесть б) прилететь в) подъехать г) пристрастие  6.В каких словах пишется буква О после шипящих?  а) туш..нка г) ш…рох  б) холщ..вый д) певуч..  в) бельч..нок  7. В каких словах пишется Ь ?  а) кирпич.. г) навзнич..  б) хорош… д) мимо дач…  в) роскош.. е) калач..  8. Найдите предложение с орфографической ошибкой.  а) Весенний день заливает ярким солнечным светом проснувшийся город.  б) На берегу реки грустно шуршат камышовые заросли.  в) На ранней заре у рыбаков начинается клев.  г) На земле, море и небе воцорилась тишина.  9. ) Укажите разносклоняемые существительные.  а) под зданием;  б) со временем;  в) над пламенем.  10. Укажите производные предлоги.  а) в, на, над, от, под, с;  б) благодаря, в течение, несмотря на, согласно.  11.К какому разряду относится прилагательное *красивый:*  а) качественное;  б) относительное;  в) притяжательное;  12. В какой цепочке слов местоимения пишутся раздельно?  а) (Кое) (у) каких, (кое) (над) чем, (кое) (при) ком;  б) кое (какой), что (либо), кто (нибудь), чей (то).  13 .В каком слове правописание приставки определяется правилом: «На конце приставки пишется буква, обозначающая глухой согласный звук, если после приставки следует глухой согласный?»  а) бездельник б) справа в) отчитать г) нисходящий  14. В каком слове правописание суффикса является исключением из правила?  а) серебряный б) оловянный в) брошенный г) былинный  15.Укажите слово, выбор суффикса в котором определяется правилом о написании ***н*** и ***нн*** в наречиях.  а) сложено (в шкаф) б) начерченный в) ограничено (пространство) г) откровенно (рассказать)  16. ) Определите вид синтаксической связи слов в словосочетании *пришел вовремя:*  а) согласование;  б) управление;  в) примыкание;  17. Определите тип односоставного предложения. *В монастырях отзвонили к утрене.* *(С. Бородин.)*  а) Определенно-личное предложение;  б) неопределенно-личное предложение;  в) обобщенно-личное предложение;  г) безличное предложение;  д) назывное предложение.  18. Среди предложений 19–22 найдите сложное предложение с ***сочинительной и подчинительной связью*** между частями. Напишите номер этого предложения.  (19)Он молча сбросил мокрую шинель, прошѐл в самый дальний угол и сел на свою постель. (20)Когда молодой лѐтчик Лѐвушкин посмотрел в угол, он увидел, что Яровой, подперев ладонями голову, сосредоточенно рассматривает большую фотографию. (21)Лѐвушкин, а за ним следом и ещѐ двое подошли к нарам. (22)Яровой никогда не показывал никому из нас ни своих фотографий, ни своих писем, и то, что сейчас он долго и пристально рассматривает какой-то снимок, заинтересовало всех.  19. Среди предложений 12–16 найдите предложение **с обособленным**  **обстоятельством**. Напишите номер этого предложения.  (12)Лукин долго думал, прежде чем ответить Ландау на вопрос. (13)В аудитории стало очень тихо, все сидели, боясь шелохнуться. (14)Лукин попросил Льва подойти к доске. (15)Вмиг доска покрылась математическими знаками.(16)Загорелся спор, и неожиданно студенты поняли, что прав Ландау.  20.**Выпишите грамматическую основу предложения: *Приятно пахнет ночной влагой, растениями, сырой землёй.***  21***.***Отметьте номера предложений с **грамматическими или речевыми ошибками**  а) Из окна была видна группа людей, которые, думаю, что приехали на конференцию.  б) Закупаемые заводом «ЗИЛ» компрессоры производятся в Вятке.  в) Эта страна, благодаря своей уникальности и разнообразия, привлекает туристов.  г) Птица какаду жила в доме у бабушки много лет.  22.Определите тип предложения: *Вечером завыл в трубах ветер, загудел среди деревьев, забудоражил лес угрожающим присвистом.*  а) простое предложение с однородными членами;  б) простое предложение с обособленным определением;  в) простое предложение с обособленным обстоятельством;  г) сложное предложение.  23*.* Определите вид придаточного предложения: *Он не явился на занятия, потому что заболел.*  а) придаточное изъяснительное;  б) придаточное определительное;  в) придаточное времени;  г) придаточное места;  д) придаточное условия;  е) придаточное причины.  24. Какой знак препинания нужен для разделения частей бессоюзного сложного предложения?  Вот пробилась из-за тучи  Синей молнии струя  Пламень белый и летучий  Окаймил ее края.  *Ф. Тютчев*  а) тире;  б) запятая;  в) точка с запятой. | не задано |
| **ЗАВТРАК 10.20 – 10.50** | | | | | | |
| 4 | 10.50 – 11.20 | С помощью ЭОР | Алгебра  Щетинина К.И. | «Обобщение и систематизация учебного материала по алгебре» | Перейти по ссылке  <https://www.time4math.ru/oge>  Повторить по справочному материалу способы решения уравнений и неравенств и решить задания:  1.Решить уравнения:  А) 4Х + 3,2 = 20  Б)(5Х + 8) \* (Х -11) =0  В)(Х – 10,6) \* (10,6 +Х) = 0  2.Реште неравенства:  А) 4Х + 3,2< 20  Б)(5Х- + 8) \* (Х - 11) >0  В)(Х – 10,6) \* (10,6 +Х) < 0  3)Найдите значение выражений:  А)10 – 0,6 \* 0,5 =  Б)0,1 : 4 + 0,3 \*0,75 =  Решить в тетради. Решение проверить с учителем. | Повторить по справочному материалу способы решения уравнений и неравенств. Решить:  1)4,5Х + 2(Х +1) = -4,5  2) 4,5Х + 2(Х +1) >-4,5  3)4,5Х +2(Х +1) < -4,5  Решения прислать в ВК. |
| - | 5 | 11.30 –  12.00 | С помощью ЭОР | История  Дмитриева Л.Н. | Политическое развитие страны в 1907-1914гг. | В контакте весь класс Посмотреть видео по ссылке <https://youtu.be/GIuYeJP3miE>  После просмотра ответить на вопросы данные в видео уроке. | не задано |
|  | 6 | 12.10-12.40 | С помощью ЭОР | Литература  Зайцева Г.А. | Выявление уровня литературного развития учащихся. | Вопросы и задания по ссылкам:  1.  <https://infourok.ru/material.html?mid=99510>  2.  <https://videouroki.net/tests/itoghovyi-urok-vyiavlieniie-urovnia-litieraturnogho-razvitiia-uchashchikhsia.html> | не задано |
|  |  |  |  |  |  |  |  |