Расписание уроков дистанционного обучения 9 класс на 27 мая

В случае отсутствия интернет соединения, задания будут высылаться на телефоны в группы по ВАЙБЕРУ или VK.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| СРЕДА 27.05**.2020** | Урок | Время | Способ | Предмет | Тема урока (занятия) | Ресурс | Домашнее задание |
| 1 | 8.30 – 9.00 | С помощью ЭОР  | Физическая культура Славиковский В.В. | Упражнения с мячом на месте. Развиваем чувство мяча.  | В контакте (весь класс) YoutubeПросмотреть видео по ссылке (*мышкой наведите стрелку на эту ссылку, нажмите кнопку Ctrl и щёлкните ссылку*):Выполнить комплекс упражнений.Стр. 67 электронного учебника Физическая культура предметная линия учебников М.Я Виленского, В.И Лях..<https://www.youtube.com/watch?v=2C4xhrmiBOI&list=PLJSFfwcGWgBSVIvV1nEnWY_qI9AxpmMGl&index=2> | Не задано |
| 2 | 9.10 – 9 .40 | С помощью ЭОР | География Шишкина Е.В. | “Дальний Восток” | В контакте (весь класс)Просмотрите видео урок, пройдя по ссылке:«Дальний Восток» <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14771072422363941082&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DpskBt9wtqGs&text=%D0%94%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%92%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BA.%20%20%D0%A1%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%2C%20%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5%20%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%2C%20%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%8B.%20%20%D0%92%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%BF%D0%BE...&path=sharelink> Отвечаем письменно на вопросы по материалу просмотренного урока: 1. в чем уникальность природных условий и ресурсов Дальнего Востока?
2. объясните, почему на Дальнем Востоке созданы «Свободные Экономические Зоны» (СЭЗ)?
3. вспомните историю отношений России с Японией. Каковы перспективы отношений двух стран (политических, экономических и культурных)?
 | 1) прочитать §58;2) выполненные письменные задания присылаем (фото) в группу школы в беседу «Домашние задания по географии», прописываем дату и номер параграфа.  |
| 3 | 9.50 –10.20 | Самостоятельная работа | Русский язык Зайцева Г.А. | Итоговый мониторинг | Мониторинг1. Укажите слово с безударной чередующейся гласной в корне, являющееся исключением из правила.а) отраслевой б) товарный в) охранять г) прикасаться2. В каких словах пишется гласная Е в корне?а) расст..лать г) приж..гатьб) зап..реть д) отд..ратьв) раст..реть3. В каких словах в корне пишется гласная О ?а) оз..рённый г) пл..вчихаб) заг..релый д) попл..вокв) прик..снуться е) отр..сль4.В каких словах пишется Ъ ?а) пен..юар г) прем..ераб) почтал..он д) раз..ездв) с..язвить е) об..ятие5. В каком слове правописание приставки определяется её значением – «приближение»?а) присесть б) прилететь в) подъехать г) пристрастие6.В каких словах пишется буква О после шипящих?а) туш..нка г) ш…рохб) холщ..вый д) певуч..в) бельч..нок7. В каких словах пишется Ь ?а) кирпич.. г) навзнич..б) хорош… д) мимо дач…в) роскош.. е) калач..8. Найдите предложение с орфографической ошибкой.а) Весенний день заливает ярким солнечным светом проснувшийся город.б) На берегу реки грустно шуршат камышовые заросли.в) На ранней заре у рыбаков начинается клев.г) На земле, море и небе воцорилась тишина.9. ) Укажите разносклоняемые существительные.а) под зданием;б) со временем;в) над пламенем.10. Укажите производные предлоги.а) в, на, над, от, под, с;б) благодаря, в течение, несмотря на, согласно.11.К какому разряду относится прилагательное *красивый:*а) качественное;б) относительное;в) притяжательное;12. В какой цепочке слов местоимения пишутся раздельно?а) (Кое) (у) каких, (кое) (над) чем, (кое) (при) ком;б) кое (какой), что (либо), кто (нибудь), чей (то).13 .В каком слове правописание приставки определяется правилом: «На конце приставки пишется буква, обозначающая глухой согласный звук, если после приставки следует глухой согласный?»а) бездельник б) справа в) отчитать г) нисходящий14. В каком слове правописание суффикса является исключением из правила?а) серебряный б) оловянный в) брошенный г) былинный15.Укажите слово, выбор суффикса в котором определяется правилом о написании ***н*** и ***нн*** в наречиях.а) сложено (в шкаф) б) начерченный в) ограничено (пространство) г) откровенно (рассказать)16. ) Определите вид синтаксической связи слов в словосочетании *пришел вовремя:*а) согласование;б) управление;в) примыкание;17. Определите тип односоставного предложения. *В монастырях отзвонили к утрене.* *(С. Бородин.)*а) Определенно-личное предложение;б) неопределенно-личное предложение;в) обобщенно-личное предложение;г) безличное предложение;д) назывное предложение.18. Среди предложений 19–22 найдите сложное предложение с ***сочинительной и подчинительной связью*** между частями. Напишите номер этого предложения.(19)Он молча сбросил мокрую шинель, прошѐл в самый дальний угол и сел на свою постель. (20)Когда молодой лѐтчик Лѐвушкин посмотрел в угол, он увидел, что Яровой, подперев ладонями голову, сосредоточенно рассматривает большую фотографию. (21)Лѐвушкин, а за ним следом и ещѐ двое подошли к нарам. (22)Яровой никогда не показывал никому из нас ни своих фотографий, ни своих писем, и то, что сейчас он долго и пристально рассматривает какой-то снимок, заинтересовало всех.19. Среди предложений 12–16 найдите предложение **с обособленным****обстоятельством**. Напишите номер этого предложения.(12)Лукин долго думал, прежде чем ответить Ландау на вопрос. (13)В аудитории стало очень тихо, все сидели, боясь шелохнуться. (14)Лукин попросил Льва подойти к доске. (15)Вмиг доска покрылась математическими знаками.(16)Загорелся спор, и неожиданно студенты поняли, что прав Ландау.20.**Выпишите грамматическую основу предложения: *Приятно пахнет ночной влагой, растениями, сырой землёй.***21***.***Отметьте номера предложений с **грамматическими или речевыми ошибками**а) Из окна была видна группа людей, которые, думаю, что приехали на конференцию.б) Закупаемые заводом «ЗИЛ» компрессоры производятся в Вятке.в) Эта страна, благодаря своей уникальности и разнообразия, привлекает туристов.г) Птица какаду жила в доме у бабушки много лет.22.Определите тип предложения: *Вечером завыл в трубах ветер, загудел среди деревьев, забудоражил лес угрожающим присвистом.*а) простое предложение с однородными членами;б) простое предложение с обособленным определением;в) простое предложение с обособленным обстоятельством;г) сложное предложение.23*.* Определите вид придаточного предложения: *Он не явился на занятия, потому что заболел.*а) придаточное изъяснительное;б) придаточное определительное;в) придаточное времени;г) придаточное места;д) придаточное условия;е) придаточное причины.24. Какой знак препинания нужен для разделения частей бессоюзного сложного предложения?Вот пробилась из-за тучиСиней молнии струяПламень белый и летучийОкаймил ее края.*Ф. Тютчев*а) тире;б) запятая;в) точка с запятой. | не задано |
| **ЗАВТРАК 10.20 – 10.50** |
| 4 | 10.50 – 11.20 | С помощью ЭОР | АлгебраЩетинина К.И. | «Обобщение и систематизация учебного материала по алгебре» | Перейти по ссылке<https://www.time4math.ru/oge>Повторить по справочному материалу способы решения уравнений и неравенств и решить задания:1.Решить уравнения:А) 4Х + 3,2 = 20Б)(5Х + 8) \* (Х -11) =0В)(Х – 10,6) \* (10,6 +Х) = 02.Реште неравенства:А) 4Х + 3,2< 20Б)(5Х- + 8) \* (Х - 11) >0В)(Х – 10,6) \* (10,6 +Х) < 03)Найдите значение выражений:А)10 – 0,6 \* 0,5 =Б)0,1 : 4 + 0,3 \*0,75 =Решить в тетради. Решение проверить с учителем. | Повторить по справочному материалу способы решения уравнений и неравенств. Решить:1)4,5Х + 2(Х +1) = -4,52) 4,5Х + 2(Х +1) >-4,53)4,5Х +2(Х +1) < -4,5Решения прислать в ВК. |
|  -  | 5 | 11.30 – 12.00 | С помощью ЭОР | ИсторияДмитриева Л.Н. | Политическое развитие страны в 1907-1914гг. | В контакте весь класс Посмотреть видео по ссылке <https://youtu.be/GIuYeJP3miE> После просмотра ответить на вопросы данные в видео уроке. | не задано |
|  | 6 | 12.10-12.40 | С помощью ЭОР | ЛитератураЗайцева Г.А. | Выявление уровня литературного развития учащихся. | Вопросы и задания по ссылкам:1.<https://infourok.ru/material.html?mid=99510>2.<https://videouroki.net/tests/itoghovyi-urok-vyiavlieniie-urovnia-litieraturnogho-razvitiia-uchashchikhsia.html> | не задано |
|  |  |  |  |  |  |  |  |