Расписание уроков дистанционного обучения 9 класс на 21 мая

В случае отсутствия интернет соединения, задания будут высылаться на телефоны в группы по ВАЙБЕРУ или VK.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Четверг, 21.05**.2020** | Урок | Время | Способ | Предмет | Тема урока (занятия) | Ресурс | Домашнее задание |
| 1 | 8.30 – 9.00 | С помощью ЭОР, VK | Биология Козлов Н.Н. | Повторение темы: Организменный уровень. | Вконтакте (весь класс) .Посмотреть и ответить на вопросы <https://www.youtube.com/watch?v=haHdOutqUxM> В учебнике прочитайте Главу 3.Ответить на вопросы  | Отчет оформить в виде таблицыПрислать на почту kozlov.kalina2016@yandex.ru , или личным сообщением в ВК.До 19.00 |
| 2 | 9.10 – 9 .40 | С помощью ЭОР, VK | Физика Богданова Н.В. | Повторение «Строение и эволюция вселенной» | В контакте (весь класс)Необходимо зайти на сайт, пройти по ссылкеВидеоурок<https://youtu.be/LDxaBMgOn7Q><https://youtu.be/udIXjwSuND8>Записать новые понятия из видео. | Д/зПисьменнуюработуотправлятьв ВК |
| 3 | 9.50 –10.20 | С помощью ЭОР | Геометрия Щетинина К.И. | Повторение. Подготовка к ОГЭ. Задание 17 “Центральные и вписанные углы” | В контакте (весь класс)Пройти по ссылке на сайт<https://www.time4math.ru/oge>и открыть задание 17 «Теория» (прочитать). В задании 17 «Центральные и вписанные углы” часть1 ФИПИ 1)Центральные и вписанные углы. Решить №№36-45 2) Касательная, хорда, секущая. Решить №№52- - 57 в тетради. | Учебник. повторить параграф 69 - 70 страница 166 определение центрального и вписанного углов и их свойства). Решить №46-48 и №58-60 в тетради. Решения прислать в ВК |
| **ЗАВТРАК 10.20 – 10.50** |
| 4 | 10.50 – 11.20 | С помощью ЭОР | Русский язык Зайцева Г.А. | **Р/р.** Сочинение – рассуждение. | Зайдите по ссылке, прочитайте текст:<https://rus-oge.sdamgia.ru/test?id=6046485>9.1.Напишите сочинение-рассуждение, раскрывая смысл высказывания известного лингвиста А.А. Реформатского: «Что же в языке позволяет выполнять его главную функцию – функцию общения? Это синтаксис» Аргументируя свой ответ, приведите 2 (два) примера из прочитанного текста. Приводя примеры, указывайте номера нужных предложений или применяйте цитирование. Вы можете писать работу в научном или публицистическом стиле, раскрывая тему на лингвистическом материале. Начать сочинение Вы можете словами А.А. Реформатского. Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов. Работа, написанная без опоры на прочитанный текст (не по данному тексту), не оценивается. Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается нулём баллов. Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком. 2.Напишите сочинение-рассуждение. Объясните, как Вы понимаете смысл фрагмента текста: «И оттого, что сыновья дедушки Пешеходова спят во всех братских могилах, детские горячие умы снова превращают их в былинных героев, готовых проснуться, когда пробьёт час!»Приведите в сочинении 2 (два) аргумента из прочитанного текста, подтверждающих Ваши рассуждения. Приводя примеры, указывайте номера нужных предложений или применяйте цитирование. Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов. Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается нулём баллов. Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком. 3. Как Вы понимаете значение словосочетания СИЛА ДУХА? Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение. Напишите сочинение-рассуждение на тему «Что такое сила духа», взяв в качестве тезиса данное Вами определение. Аргументируя свой тезис, приведите 2 (два) примера-аргумента, подтверждающих Ваши рассуждения: один пример-аргумент приведите из прочитанного текста, а второй — из Вашего жизненного опыта. Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов. Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается нулём баллов. Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.Работа по учебнику: упражнение 260Написать сочинение, сфотографировать и прислать в ВК в личные сообщения | не задано |
|  -  | 5 | 11.30 – 12. 00 | Самостоятельная работа. | Английский язык Егорова О.А. | Повторение и обобщение | Выполнить устно упр. 70 стр. 178 (ответить на вопросу)Выполнить письменно упр. 71 стр. 178 (записать перевод в тетрадь) | Выполнить устно упр. 72 стр. 179 (Найти эквиваленты предложений в тексте) |
|  | 6 | 12.10-12.40 | С помощью ЭОР | Физическая культура Славиковский В.В. | Упражнения на координацию в футболе.Футбольные упражнения | В контакте (весь класс) YoutubeПросмотреть видео по ссылке (*мышкой наведите стрелку на эту ссылку, нажмите кнопку Ctrl и щёлкните ссылку*):Выполнить комплекс упражнений.Стр. 65 электронного учебника Физическая культура предметная линия учебников М.Я Виленского, В.И Лях.<https://www.youtube.com/watch?v=06JigKml3Jo><https://www.youtube.com/watch?v=8jRJkwEz6JQ> | Не задано |
|  | 7 | 12.50-13.20 | Самостоятельная работа | Физика Богданова Н.В. | Тест по теме «Законы взаимодействия и движения тел» | **В контакте весь класс:**1. Какая физическая величина относится к скалярным

1) Скорость2) Перемещение3) Путь4) Ускорение**2.** Человек бежит со скоростью 5 м/с относительно палубы те­плохода в направлении, противоположном направлению движения теплохода. Скорость теплохода относительно пристани равна 54 км/ч. Определите скорость человека от­носительно пристани.1) 49 км/ч2) 10 м/с3) 59 км/ч4) 20 м/с**3.** Уравнение зависимости проекции скорости движущегося тела от времени имеет вид: *vx* = 6 − *t* (м/с). Определите про­екцию скорости тела через 2 с.1) 4 м/с2) -4 м/с3) 16 м/с4) -16 м/с**4.** Тело, имеющее начальную скорость 10 см/с, получает уско­рение 0,05 м/с2. Определите пройденный телом путь за 20 с.1) 2,5 м2) 12 м3) 200,5 м4) 210 м**5.** Тело брошено вертикально вверх со скоростью 30 м/с. Со­противление воздуха пренебрежимо мало. Каково время по­лета тела до точки максимальной высоты?1) 0,5 с2) 1 с3) 1,5 с4) 3 с6. Какое выражение определяет значение скорости движения по круговой орбите спутника планеты массой *М*, если ради­ус планеты *R*, а расстояние от поверхности планеты до спут­ника *h*?7. Кубик, имеющий импульс *р*, движется по гладкому столу, и налетает на покоящийся кубик такой же массы. После удара кубики движутся как единое целое, при этом импульс системы, состоящей из двух кубиков, равен1) *р*2) 2*р*3) *р*/24) 08. Между двумя тележками закреплена изогнутая и стянутая нитью металлическая пластинка. После пережигания нити первая тележка, масса которой 600 г, стала двигаться со скоростью 0,4 м/с. С какой по модулю скоростью будет двигаться вторая тележка, если ее масса 0,8 кг?1) 0,2 м/с2) 0,3 м/с3) 0,5 м/с4) 0,6 м/с9. Камень брошен вертикально вверх. В момент броска он имел кинетическую энергию 50 Дж. Какую кинетическую энергию будет иметь камень в верхней точке траектории полета? Сопротивлением воздуха пренебречь.1) 0 Дж2) 25 Дж3) 50 Дж4) 100 Дж | Д/зПисьменнуюработуотправлятьв ВК |