Расписание уроков дистанционного обучения 9 класс на 13 мая

В случае отсутствия интернет соединения, задания будут высылаться на телефоны в группы по ВАЙБЕРУ или VK.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| СРЕДА **13.05.2020** | Урок | Время | Способ | Предмет | Тема урока (занятия) | Ресурс | Домашнее задание |
| 1 | 8.30 –  9.00 | Самостоятельная работа | Физическая культура Славиковский В.В. | Правила игры в футбол.  Стойки и перемещение футболистов | 1.В контакте (весь класс) Youtube  Просмотреть видео по ссылке (*мышкой наведите стрелку на эту ссылку, нажмите кнопку Ctrl и щёлкните ссылку*):  Выполнить комплекс упражнений.  Стр. 61 электронного учебника Физическая культура предметная линия учебников М.Я Виленского, В.И Лях.  <https://www.youtube.com/watch?v=uINsEmVB0nU>  <https://www.youtube.com/watch?v=9O-bGLkzu08> | - |
| 2 | 9.10 –  9 .40 | Самостоятельная работа | Физика  Богданова Н.В. | Повторение  Брэйн – ринг «Своя игра» | В контакте (весь класс)  3. Изобретатели.  1) В России изобретателем радио считается А.С.Попов, а в Европе эта честь принадлежит ему.  2) Русский учёный-изобретатель Зворыкин, проживший большую часть своей жизни в США, создал устройство, без которого невозможно сегодня представить типичный вечер типичной семьи.  3) Именно его называют отцом российской космонавтики, хотя жил он задолго до первого полёта в космос.  4) Современники этого великого учёного утверждали, что сконструированные им сферические зеркала подожгли на море вражеский флот.  1) Определите по графику скорость велосипедиста  hello_html_669f24a0.png  2) Приведены графики зависимости силы тока от напряжения для двух проводников. Какой из проводников имеет большее сопротивление  hello_html_m4710dfd8.png  3) На рисунке изображено изменение температуры при нагревании и охлаждении воды. Сколько времени длилось кипение воды?  hello_html_m6bb063c2.png | Д/з  Письменную  работу  отправлять  в ВК |
| 3 | 9.50 –  10.20 | С помощью ЭОР | Русский язык Зайцева Г.А. | Морфология. | Посмотрите видео урок:  <https://vk.com/video165247863_456239090>  Работа по учебнику: параграф 45, упражнение 246,249 | Выполнить упражнение 247(письменно), сфотографировать и прислать в ВК в личные сообщения |
| **ЗАВТРАК 10.20 – 10.50** | | | | | | |
| 4 | 10.50 – 11.20 | С помощью ЭОР | Алгебра  Щетинина К.И. | Повторение. Подготовка к ОГЭ. Решение вариантов ОГЭ. | Перейти по ссылке  <https://www.time4math.ru/oge>  Выбрать задание «Участок 2» и решить практико-ориентированные задания 1-5 (ответы проверить с учителем) варианта 1. Решить в тетради. | В задании «Участок 2» решать вариант 1 -5  Решения выслать в ВК |
| - | 5 | 11.30 –  12.00 | С помощью ЭОР | Информатика Субаев С.В. | Итоговые занятия | Вконтакте (весь класс)  В случае отсутствия связи: Прочитать учебник страница 146. Написать для чего, нужна защита информации, к чему может привести работа в Интернете, если не соблюдать правила работы в сети.  Посмотреть  <https://www.youtube.com/watch?v=9OVdJydDMbg>  Написать для чего, нужна защита информации, к чему может привести работа в Интернете, если не соблюдать правила работы в сети. | - |
|  | 6 | 12.10-12.40 | С помощью ЭОР | История  Дмитриева Л.Н. | Социально –экономическое развитие стран | Вконтакте (весь класс)  В случае отсутствия связи:  Посмотрите видео урок по ссылке: <https://youtu.be/M-MOJ1f8wrA>  Представьте себе экономику России в виде дерева. У «экономического дерева» два ствола: один широкий, другой тонкий. Напишите на одном из них слово «промышленность», на другом – «сельское хозяйство». На «дереве» выросли листочки. Они символизируют отдельные черты развития сельского хозяйства и промышленности. Каждый лист пронумерован:  1. Применение сельскохозяйственных машин.  2. Использование удобрений.  3 Натуральных характер крестьянских хозяйств.  4. Расслоение крестьян (появление капиталистых крестьян).  5. Барщина.  6. Оброк.  7. Отходничество.  8. Крайне примитивная сельскохозяйственная техника.  9. Районная специализация.  10. Посессионные мануфактуры (с применением крепостного труда).  11.Низкая урожайность в крестьянских и помещичьих хозяйствах.  12. Мануфактуры с применением наемного труда.  13.Появление российского пролетариата.  14. Производство крестьянами продукции на рынок.  15. Покупка богатыми крестьянами земли.  16. Начало промышленного переворота.  На стволе «промышленном» расставьте цифры так, чтобы на «ветке», смотрящей вверх, появились «листочки» капиталистические, а на смотрящей вниз – «листочки» феодальные, так же и на «сельскохозяйственном стволе» дерева: расставьте цифры на «ветке» капиталистической (смотрящей вверх) и на феодальной (смотрящей вниз).  - О чем говорит ваш рисунок? Россия в первой половине XIX в. была индустриальной или аграрной страной? | Закончить работу иПрислать на почту[dmitrievalyuda1975@mail.ru](mailto:dmitrievalyuda1975@mail.ru), или личным сообщением в ВК. |
|  | 7 | 12.50-13.20 | Самостоятельная работа | Литература  Зайцева Г.А. | **Развитие речи Классное сочинение** по лирике, прозе ХХ века. | Темы сочинений (на выбор):  1.Каково авторское отношение к «маленькому человеку» в рассказах А. П. Чехова?  2.Почему повесть М. А. Булгакова «Собачье сердце» называют социально-философской сатирой на современное общество»  3. В чём особенности композиции рассказа М. А. Шолохова «Судьба человека»?   4.Какие особенности жанра притчи отразились в рассказе А. И. Солженицына «Матрёнин двор»  5. Великая Отечественная война в лирике XX века( па примере 2-3 стихотворений)  **Структура сочинения:**    -**во вступлении** (историческое, биографическое, сопоставительное, аналитическое, цитатное, личностное) к работе должна быть четко сформулирована основная мысль сочинения и авторские рассуждения вокруг нее.    -**первый аргумент** и **второй аргумент** должны быть развернуты и раскрывать мысль, заложенную в тезисе, демонстрировать умение выпускника анализировать художественный текст в аспекте выбранной темы **-вывод** должен быть созвучен как вступлению, так и аргументам сочинения  (здесь не должно быть высказываний критиков как завершение работы. Подведите итог своим рассуждениям: что увидели? отметили? в чем значение, актуальность, ценность образов, произведения для истории литературы?).  Не занимайтесь пересказом: это не изложение. Не перегружайте сочинение цитатами, особенно стихотворными. Достоинство цитаты – краткость и уместность. В то же время работа без цитат заставит усомниться в знании вами текста  Части работы должны быть соразмерны, логически связаны и последовательны. Помните о роли абзацев.  Не «перехваливайте» классиков: «гениальный», «великий национальный» и т.п. Избегайте речевых штампов и повторов.  Составление плана.  Написание сочинения. | Составить черновой вариант сочинения |