Расписание уроков дистанционного обучения 9 класс на 13 мая

В случае отсутствия интернет соединения, задания будут высылаться на телефоны в группы по ВАЙБЕРУ или VK.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| СРЕДА **13.05.2020** | Урок | Время | Способ | Предмет | Тема урока (занятия) | Ресурс | Домашнее задание |
| 1 | 8.30 – 9.00 | Самостоятельная работа | Физическая культура Славиковский В.В. | Правила игры в футбол.Стойки и перемещение футболистов  | 1.В контакте (весь класс) YoutubeПросмотреть видео по ссылке (*мышкой наведите стрелку на эту ссылку, нажмите кнопку Ctrl и щёлкните ссылку*):Выполнить комплекс упражнений.Стр. 61 электронного учебника Физическая культура предметная линия учебников М.Я Виленского, В.И Лях.<https://www.youtube.com/watch?v=uINsEmVB0nU><https://www.youtube.com/watch?v=9O-bGLkzu08> | - |
| 2 | 9.10 – 9 .40 | Самостоятельная работа | Физика Богданова Н.В. | Повторение Брэйн – ринг «Своя игра» | В контакте (весь класс)3. Изобретатели.1) В России изобретателем радио считается А.С.Попов, а в Европе эта честь принадлежит ему.2) Русский учёный-изобретатель Зворыкин, проживший большую часть своей жизни в США, создал устройство, без которого невозможно сегодня представить типичный вечер типичной семьи.3) Именно его называют отцом российской космонавтики, хотя жил он задолго до первого полёта в космос. 4) Современники этого великого учёного утверждали, что сконструированные им сферические зеркала подожгли на море вражеский флот. 1) Определите по графику скорость велосипедистаhello_html_669f24a0.png2) Приведены графики зависимости силы тока от напряжения для двух проводников. Какой из проводников имеет большее сопротивлениеhello_html_m4710dfd8.png3) На рисунке изображено изменение температуры при нагревании и охлаждении воды. Сколько времени длилось кипение воды? hello_html_m6bb063c2.png | Д/зПисьменнуюработуотправлятьв ВК |
| 3 | 9.50 –10.20 | С помощью ЭОР | Русский язык Зайцева Г.А. | Морфология. | Посмотрите видео урок:<https://vk.com/video165247863_456239090>Работа по учебнику: параграф 45, упражнение 246,249 | Выполнить упражнение 247(письменно), сфотографировать и прислать в ВК в личные сообщения  |
| **ЗАВТРАК 10.20 – 10.50** |
| 4 | 10.50 – 11.20 | С помощью ЭОР | АлгебраЩетинина К.И. | Повторение. Подготовка к ОГЭ. Решение вариантов ОГЭ.  | Перейти по ссылке <https://www.time4math.ru/oge>Выбрать задание «Участок 2» и решить практико-ориентированные задания 1-5 (ответы проверить с учителем) варианта 1. Решить в тетради. | В задании «Участок 2» решать вариант 1 -5Решения выслать в ВК |
|  -  | 5 | 11.30 – 12.00 | С помощью ЭОР | Информатика Субаев С.В. | Итоговые занятия | Вконтакте (весь класс) В случае отсутствия связи: Прочитать учебник страница 146. Написать для чего, нужна защита информации, к чему может привести работа в Интернете, если не соблюдать правила работы в сети.Посмотреть <https://www.youtube.com/watch?v=9OVdJydDMbg>Написать для чего, нужна защита информации, к чему может привести работа в Интернете, если не соблюдать правила работы в сети. | - |
|  | 6 | 12.10-12.40 | С помощью ЭОР | ИсторияДмитриева Л.Н. | Социально –экономическое развитие стран | Вконтакте (весь класс) В случае отсутствия связи: Посмотрите видео урок по ссылке: <https://youtu.be/M-MOJ1f8wrA>Представьте себе экономику России в виде дерева. У «экономического дерева» два ствола: один широкий, другой тонкий. Напишите на одном из них слово «промышленность», на другом – «сельское хозяйство». На «дереве» выросли листочки. Они символизируют отдельные черты развития сельского хозяйства и промышленности. Каждый лист пронумерован:1. Применение сельскохозяйственных машин.2. Использование удобрений.3 Натуральных характер крестьянских хозяйств.4. Расслоение крестьян (появление капиталистых крестьян).5. Барщина.6. Оброк.7. Отходничество.8. Крайне примитивная сельскохозяйственная техника.9. Районная специализация.10. Посессионные мануфактуры (с применением крепостного труда).11.Низкая урожайность в крестьянских и помещичьих хозяйствах.12. Мануфактуры с применением наемного труда.13.Появление российского пролетариата.14. Производство крестьянами продукции на рынок.15. Покупка богатыми крестьянами земли.16. Начало промышленного переворота.На стволе «промышленном» расставьте цифры так, чтобы на «ветке», смотрящей вверх, появились «листочки» капиталистические, а на смотрящей вниз – «листочки» феодальные, так же и на «сельскохозяйственном стволе» дерева: расставьте цифры на «ветке» капиталистической (смотрящей вверх) и на феодальной (смотрящей вниз).- О чем говорит ваш рисунок? Россия в первой половине XIX в. была индустриальной или аграрной страной? | Закончить работу иПрислать на почтуdmitrievalyuda1975@mail.ru, или личным сообщением в ВК. |
|  | 7 | 12.50-13.20 | Самостоятельная работа | ЛитератураЗайцева Г.А. | **Развитие речи Классное сочинение** по лирике, прозе ХХ века. | Темы сочинений (на выбор):1.Каково авторское отношение к «маленькому человеку» в рассказах А. П. Чехова?2.Почему повесть М. А. Булгакова «Собачье сердце» называют социально-философской сатирой на современное общество»3. В чём особенности композиции рассказа М. А. Шолохова «Судьба человека»? 4.Какие особенности жанра притчи отразились в рассказе А. И. Солженицына «Матрёнин двор»5. Великая Отечественная война в лирике XX века( па примере 2-3 стихотворений)**Структура сочинения:**  -**во вступлении** (историческое, биографическое, сопоставительное, аналитическое, цитатное, личностное) к работе должна быть четко сформулирована основная мысль сочинения и авторские рассуждения вокруг нее.  -**первый аргумент** и **второй аргумент** должны быть развернуты и раскрывать мысль, заложенную в тезисе, демонстрировать умение выпускника анализировать художественный текст в аспекте выбранной темы **-вывод** должен быть созвучен как вступлению, так и аргументам сочинения(здесь не должно быть высказываний критиков как завершение работы. Подведите итог своим рассуждениям: что увидели? отметили? в чем значение, актуальность, ценность образов, произведения для истории литературы?).Не занимайтесь пересказом: это не изложение. Не перегружайте сочинение цитатами, особенно стихотворными. Достоинство цитаты – краткость и уместность. В то же время работа без цитат заставит усомниться в знании вами текстаЧасти работы должны быть соразмерны, логически связаны и последовательны. Помните о роли абзацев.Не «перехваливайте» классиков: «гениальный», «великий национальный» и т.п. Избегайте речевых штампов и повторов. Составление плана.Написание сочинения. | Составить черновой вариант сочинения |