Расписание уроков дистанционного обучения 9 класс на 6 мая

В случае отсутствия интернет соединения, задания будут высылаться на телефоны в группы по ВАЙБЕРУ или VK.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| СРЕДА 06.05**.2020** | Урок | Время | Способ | Предмет | Тема урока (занятия) | Ресурс | Домашнее задание |
| 1 | 8.30 –  9.00 | С помощью ЭОР | Физическая культура Славиковский В.В. | Оценка техники приема мяча.  Мини игра волейбол, прыжковые упражнения. | 1.В контакте (весь класс) Youtube  Просмотреть видео по ссылке (*мышкой наведите стрелку на эту ссылку, нажмите кнопку Ctrl и щёлкните ссылку*):  Выполнить комплекс упражнений.  Стр. 60-61 электронного учебника Физическая культура предметная линия учебников М.Я Виленского, В.И Лях.  <https://www.youtube.com/watch?v=2yz9LRgj4_o>  <https://www.youtube.com/watch?v=tTSCB5rDWE0> | - |
| 2 | 9.10 –  9 .40 | Самостоятельная работа | Физика  Богданова Н.В. | Повторение | В контакте (весь класс)  3.Растительная жизнь.  1) Благодаря какому физическому явлению происходит засолка огурцов?  2) Согласно легенде оно помогло открыть Ньютону закон всемирного тяготения. (Яблоко)  3) Сельское население средней полосы России считает, что это дерево обладает наибольшей удельной теплотой сгорания  4) Какое свойство снежного покрова достаточной глубины позволяет перенести суровые зимы озимым культурам?  4.Очевидное – невероятное.  1) Пары этого опасного для здоровья человека вещества используются в лампах дневного света.  2) Вследствие своей тугоплавкости этот металл можно встретить в лампе накаливания.  3) Эти газы называются так же, как и тела, обладающие большой массой  4) Если добавить в железо сравнительно небольшое количество этого вещества, то оно становится прочной и твёрдой сталью. | - |
| 3 | 9.50 –  10.20 | С помощью ЭОР | Русский язык Зайцева Г.А. | Лексикология и фразеология. | Посмотрите видео урок:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2607/main/>  Зайдите по ссылке, выполните тренировочные задания:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2607/train/#169021>  Работа по учебнику: параграф 42, упражнение 231 | - |
| **ЗАВТРАК 10.20 – 10.50** | | | | | | |
| 4 | 10.50 – 11.20 | С помощью ЭОР | Алгебра  Щетинина К.И. | Повторение. Подготовка к ОГЭ. Задание 15  «Неравенства» | Перейти по ссылке  <https://www.time4math.ru/oge>  Выбрать задание 15 «Неравенства» и решить часть 2 ФИПИ  1)Линейные неравенства. Решить задание 2;  2)Квадратные неравенства. Часть 1 ФИПИ задании 9, 11. Решить в тетради. | - |
| - | 5 | 11.30 –  12.00 | С помощью ЭОР | Информатика Субаев С.В. | Итоговые занятия | В контакте (весь класс)  В случае отсутствия связи: Прочитать учебник параграф 4.1. Написать отличительные черты информационного общества, а также отметить их положительные и отрицательные качества.  Посмотреть, пройдя по ссылке:  <https://www.youtube.com/watch?v=oUxGvfmkQ_s>  Написать отличительные черты информационного общества, а также отметить их положительные и отрицательные качества. | - |
|  | 6 | 12.10-12.40 | С помощью ЭОР | История  Дмитриева Л.Н. | Россия и мир на рубеже 19-20вв. | Вконтакте (весь класс)  В случае отсутствия связи:  Посмотреть видео урок <https://youtu.be/VSXUI8Eddjk>   1. Выполнить задания: 2. **1.**Проанализируете «Подъем промышленного производства» : + и - 3. **2.**Определите основные черты государственной политики России в области промышленности. Охарактеризуйте реформы С.Ю.Витте. | - |
|  | 7 | 12.50-13.20 | С помощью ЭОР | Литература  Зайцева Г.А. | Образ праведницы в рассказе, трагизм ее судьбы в рассказе А.Солженицына «Матренин двор» | Просмотреть видео урок:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2177/main/>  Зайти по ссылке и выполнить тренировочные задания:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2177/train/#199977>  Работа по учебнику: страницы 255- 256 (анализ эпизода) | - |