

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской  
области средняя общеобразовательная школа с. Калиновка  
муниципального района Сергиевский Самарской области

**“Подвигу всегда есть место на Земле”.  
(урок мужества)**

Составитель:

учитель обществознания и истории  
ГБОУ СОШ с. Калиновка  
Дмитриева Л.Н.

Цели:

- приобщать учащихся к историческому прошлому нашей страны,
- воспитать чувство гордости за историю своей страны, уважения к людям, совершившим героический поступок.

“Надо жить во имя жизни,  
за живущих жизнь отдать”.

*Ш.Руставели*

## ХОД УРОКА

**Ведущий:** Добрый день, дорогие ребята, наши уважаемые гости! Мы проводим урок мужества по теме: **“Подвигу всегда есть место на Земле”**.

История нашей страны богата событиями, когда народ вставал на защиту своего Отечества.

**Вспомните и назовите эти исторические события.** (Невская битва, Ледовое побоище, Куликовская битва, Освобождение страны от поляков и шведов 1611-1612 гг., Отечественная война 1812 г., Великая Отечественная война 1941-1945 гг.).

Совершенно верно. С 1995 г. согласно ФЗ перечисленные вами события считаются **“Днями воинской славы России”**. Это время, когда наш народ готов был отдать жизнь за свою Родину. Наш народ всегда готов совершать подвиги, если речь идет о защите своего государства.

Ребята, а как вы понимаете, что такое подвиг?

– **“Подвиг** – это, когда человек, не опасаясь за свою жизнь, делает доброе дело. Он может спасти людей от неминуемой смерти. Часто подвиги совершаются на войне”.

– **“Подвиг** – это героический поступок человека ради спасения других людей. В таком случае можно пожертвовать своей жизнью

– **“Подвиг** – это хорошее, доброе дело человека, который совершает его во благо кого-то или Родины”.

– подвиг – это героический поступок, который совершали и будут совершать люди. Человек, совершивший подвиг, отличается смелостью, мужеством и храбростью. Благодаря таким людям до сих пор существует наша страна”.

– **“Подвиг** – это проявление человеком благородства, мужества, героизма ради спасения других людей”

**Спасибо всем.** А теперь давайте **обратимся к словарю.** Какое определение слову **“подвиг”** дается в словаре.

**Ученик:** В словаре С.И. Ожегова "подвиг" определяется как "героический, самоотверженный поступок. Военский подвиг, трудовой подвиг. Подвиг во славу Родины".

**Ведущий:** Спасибо. Поэтому можно сделать вывод, что вы правильно понимаете смысл этого слова. Ребята, мы сегодня много будем говорить и о Великой Отечественной войне. Справедливо будет отметить, что победа в этой войне – это подвиг всего нашего народа, всех тех, кто сражался с врагом лицом к лицу, и тех, кто стоял у станка и работал в поле

На экране – заключительные кадры х/ф “Офицеры”, на фоне которых звучит песня “От героев былых времен...”

Я не видел войны, я родился значительно позже.  
Я ее проходил и читал про нее с детских лет.  
Сколько книг про войну, где как будто все очень похоже:  
Есть и это, и то, только самого главного нет.  
Я не верю певцам на эстрадах, украшенных светом,  
Сомневаюсь в кино – там, в кино, как-то очень цветно.  
Кто всерьез воевал – почему-то не любят об этом:  
Может быть, оттого, что об этом в словах не дано.  
Только, слышишь, звучит, проступает из стен Ленинграда,  
Тихо-тихо поет и в тебе, и во мне, и вокруг.  
Может быть, про войну слишком много и громко не надо,  
Чтобы ревом фанфар не спугнуть, не убить этот звук.

*Музыка замолкает.*

Я иногда думаю о том, что вот каждый день мы ходим в школу, учимся, развлекаемся, что-то делаем, грустим, веселимся. Жизнь кажется нам то светлой, то мрачной.

Но часто ли мы находим время для того, чтобы вспомнить? Вспомнить о тех, кто воевал и не вернулся с войны, вспомнить о тех, кто боролся за жизнь и смог выжить, о тех, кто совершил подвиг.

Наши герои – земляки! Мы вправе гордиться ими, мы не должны забывать эти имена: Их имена живут в нашей памяти, они живы в обелисках, именах школ и библиотек, в названиях улиц, пароходов... Они не успели пожить, но успели совершить подвиг. Они были такими молодыми... Память о них и о времени войны живет и в душах тех, кому повезло выжить.

Рассказ о герое Советского Союза К.А. Каськове

**Ученик:** Война... Кажется, само это слово обозначает горе, слёзы, разлуку. Война 1941-1945 годов – война особенная, потому что – освободительная. В той войне миллионы советских людей раскрыли самые сильные, благородные, героические стороны своего характера, встали во весь свой человеческий исполинский рост – в боевых делах, в труде, в отношении к Родине. Обострённое чувство Родины, любви к тому, что осталось за чертой, отделяющей мирную жизнь от войны, стало отличительной особенностью людей героической эпохи.

Где бы ни находился наш воин, всюду перед его мысленным взором вставал облик любимой Отчизны, с которой он слит воедино и навсегда.

Сколько бы лет ни прошло со дня Победы в Великой Отечественной войне, в веках будут сиять **бессмертные подвиги советских воинов и труженников тыла, народа-богатыря.**

**Ученик:**

Память, солдатская память,  
Строгая доля мужчин...  
К ней ничего не прибавить,  
Кроме седин и морщин.  
Трудная радость победы  
В сердце солдата жива,  
Только в рассказах об этом  
Память скупа на слова.  
Память в мундире парадном  
Редко приходит с войны,  
Старым осколкам и шрамам  
Мирные сны не даны.  
Снова – гранаты по танку!  
Снова – ни шагу назад!..  
Память не выйдет в отставку,  
Ей не позволит солдат.  
Так же, как все ветераны,  
Страха не зная в бою,  
Память слезу вытирала,  
Молодость встретив свою.  
К ней ничего не прибавить,  
Кроме седин и морщин...  
Память, солдатская память,  
Строгая доля мужчин.  
(П. Синявский)

**Ведущий:** Сегодня ребята приготовили рассказы о героях, совершивших подвиги во время войны 1941-1945 гг.

(Ученики рассказывают о Зое Космодемьянской, Александре Матросове, 28 героях-панфиловцах, героях – молодоговардейцах).

**Ведущий:** Всё дальше уходят от нас годы Великой Отечественной войны, всё меньше остаётся участников тех героических событий. Тем ценнее донести до последующих поколений, до потомков правду и светлую память о подвиге, доблести и славе народа. Ибо не должна распасться связь времён. Не должна иссякнуть память человеческая. Не может Настоящее забыть о Прошлом.

**Ведущий:** Да, когда человек совершает благородный поступок, он не думает об этом. А просто прикрывает своим телом тело командира, бросается на амбразуру пулемета, направляет свой самолет на скопление сил противника, под пулями вытаскивает своего подчиненного из танка.

**Звучит песня «Это просто война»**

**Прошли годы. А матери вновь изо дня в день совершают свой незаметный подвиг, растят, поднимают на ноги детей, воспитывают их добрыми, работающими, любящими. А в мире опять неспокойно. В разных концах планеты возникают горячие точки. Одной из трагических страниц нашей истории стала война в Афганистане.**

**Афганская война оказалась в два раза длиннее, чем Великая Отечественная. Мальчишек вырывали из обычной мирной жизни и бросали в ад, в грязь.**

***Видеоклип «Память»***

**А недавние события в Чечне? Сколько горя принесла эта война матерям, потерявшим своих сыновей!**

Ребята, мы живем с вами в мирное время. **“Можно ли совершить подвиг в наши дни?”**,

**Ученик рассказывает о подвиге Майора Солнечникова**

**Организационный момент.** На экране портрет майора Сергея Солнечникова.

**Выступление учителя.**

Мы все привыкли, что обычно героями становятся на полях битвы, защищая родину. Мы давно уже живем без великих потрясений мировых войн. Немало было героев и в прошедших локальных военных конфликтах, в таких как афганской войне, чеченской войне и т.д. Есть ли место героизму в наше время? И мы смело можем отвечать, что есть место героизму всегда в нашей повседневной жизни. В жизни так много непредвиденных опасных ситуаций создающихся по различным причинам, как обычно порой иногда происходящим неожиданно, непредсказуемо возникшем в повседневной нашей жизни. Так же случилось и несчастный случай на военных учениях в Амурской области, где погиб командир батальона Сергей Солнечников, спасая жизнь своих солдат срочников. Во время выполнения упражнения по метанию гранат произошла нештатная ситуация: граната после броска рядового попала в бруствер. Солнечников подскочил к метнувшему гранату, оттолкнул его в сторону и накрыл гранату собой. Прогремел взрыв, офицер получил многочисленные ранения и вскоре скончался.

Рос Сергей и мечтал как многие мальчишки с мечтой стать военным летчиком. Летчиком стать не смог – военным все же стал. Он добавил, что сын быстро рос по службе: "начальник штаба батальона, потом командир батальона".

В данном случае никто не винит того солдата, такая случайность может произойти с любым из нас. Конечно ответственность за безопасность проведения военных учений и лежит на командире, но боец всегда лично отвечает за свои действия при выполнении стрельб или метании боевых гранат. Поступок комбата колыхнул сердца многих россиян. Учитывая мнение широкой общественности, депутатов Государственной Думы, Правительство РФ пришло к мнению, что поступок Солнечникова достоин присвоения звания Героя России. Мы еще раз удостоверяемся в том, что в российской армии служат достойные командиры, которые отвечают за безопасность своих подчиненных и готовы пожертвовать жизнью при возникновении нештатных ситуаций.

Героизму всегда есть место в жизни, и не только в военное время, но и в совершенно мирное время. героями не рождаются – героями становятся. Мы часто слышим и смотрим в новостях, когда в нашей обыденной жизни героями становятся совершенно маленькие дети, которые не сробели и не испугались смерти, спасая людей в чрезвычайных ситуациях во время пожаров, случайных утоплений людей на водоемах и т.д.

Указом президента РФ Дмитрия Медведева майору Сергею Солнечникову присвоено звание Героя России (посмертно). Его именем будет названа одна из улиц города Благовещенска. Герои не умирают – Герои живут в памяти людей.

**Далее учитель показывает слайды с фотографиями из жизни майора Солнечникова.**

### **Наводнение на Дальнем Востоке**

В конце июля на Дальний Восток обрушилось сильнейшее наводнение. Уровень воды в Амуре достиг исторического максимума. Первоначально режим ЧС был объявлен в Амурской области, где наводнение угрожало городу Благовещенск, однако позже он распространился на Приморский и Хабаровский края, Еврейскую автономную область и Магаданскую область. Число пострадавших от паводка в регионе превысило 80 тыс. Сельскому хозяйству региона нанесен ущерб в 8,5 млрд руб.

**И на помощь людям пришли другие люди.**

**ОНИ СПИНОЙ ДЕРЖАЛИ МОРЕ.** Люди сначала на себе в мокром холоде тащили мешки с песком ( 5км) а потом своими телами всю ночь защищали дамбу, чтобы её не размыло - скучная банальность. Холодно, сильный пронизывающий шторм, а они стоят как под Сталинградом ни смотря ни на что. Добровольцы и солдатики. В резиновых ОЗК ( мерзкая штука, те кто облачался знают!) обернувшись резиновым тентом они спасают дамбу, которую если прорвёт - то погибнет город. Там была настоящая Россия, с её реальным подвигом

А сейчас я предлагаю почтить память всех тех, кто отдал жизнь в борьбе за независимость нашей Родины.

**Ученик:**

Подвиг есть и в сраженье,  
Подвиг есть и в борьбе.  
Высший подвиг в терпенье,  
И любви, и мольбе.  
Если сердце заняло  
Перед злобой людской,  
Иль насилье схватило  
Тебя цепью стальной;  
Если скорби земные  
Жалом в душу впились, –  
С верой доброй и смелой  
Ты за подвиг берись:  
Есть у подвига крылья,  
И взлетишь ты на них,  
Без труда, без усилья,  
Выше мраков земных, –  
Выше крыши темницы,  
Выше злобы слепой,  
Выше воплей и криков,  
Гордой черни людской.

## **Минута молчания.**

**Ведущий:** Сегодняшний наш разговор еще раз доказывает, что “Подвигу всегда есть место на Земле”. Я не призываю вас, дорогие ребята, бессмысленно рисковать своей жизнью. Но, если наступит время, когда вам нужно будет сделать выбор: или совершить мужественный поступок, или остаться в стороне – вы, надеюсь, примите правильное решение, и, если нужно будет, встанете на защиту своего Отечества так, как делали это ваши