

## **ПРОГРАММА ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ГБОУ СОШ с.Калиновка**

### **Пояснительная записка**

В связи со сложной ситуацией в стране, когда обучающийся школы подвержен различным негативным влияниям не только с внешней стороны, но порой даже и в семье, обществу нужны коренные перемены в области профилактической работы. В школе профилактическая работа должна опираться на лучшие качества обучающихся, на их достижения, пусть и небольшие. Также профилактическая работа может опираться на различные негативные примеры, которые имеют место среди ряда учащихся общеобразовательных школ, также известные и в медицинской тематике.

Наше образовательное учреждение, как и многие другие, обладает рядом возможностей для проведения профилактической работы, в частности имеет огромное влияние на формирование и развитие личности ребенка. Доступ к семье ребенка, квалифицированные педагогические кадры, которые совместно со всеми субъектами профилактики, способны обеспечить ведение эффективной профилактической работы.

При проведении профилактической работы работники школы учитывают организационные принципы профилактики, определенные в Концепции Комплексной активной профилактики и реабилитации:

1 принцип - комплексность - подразумевает комплексное взаимодействие органов и учреждений.

Организуя сотрудничество с различными субъектами профилактики, педагогический коллектив школы учитывает Рекомендации по осуществлению взаимодействия органов управления образования, образовательных учреждений, органов внутренних дел и органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ в организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, в образовательных учреждениях.

В рамках реализации программы налажено тесное взаимодействие с различными субъектами системы профилактики: Управление образования, КДН, Отдел опеки и попечительства, Учреждение социальной защиты населения, ПДН, учреждения дополнительного образования.

2 принцип - дифференцированность профилактических подходов: в зависимости от возраста, личных интересов и т.д.

3 принцип - аксиологичность - предполагает формирование у детей и молодежи представлений о здоровом образе жизни, законопослушности. Воспитание у ребенка осознания им личностной ценности здоровья, важности и необходимости соблюдения законов здорового образа жизни, овладения приемами и навыками сохранения и укрепления своего организма. С этой целью нами проводится целенаправленная работа с обучающимися школы.

4 принцип - многоаспектность - включает сочетание различных направлений

целевой профилактической деятельности.

5. принцип - непрерывность - профилактическая работа не должна ограничиваться только временем пребывания ребенка в школе, что обеспечивается благодаря привлечению к работе системы дополнительного образования.

**Цель программы** - создание безопасной образовательной среды, обеспечивающей условия для личностного развития обучающихся и их ориентацию на здоровый образ жизни и укрепление физического здоровья, предупреждение случаев безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

**Задачи программы:**

- 1) Осуществлять мероприятия по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважению к правам человека.
- 2) Формировать морально-волевые качества школьников.
- 3) Создать благоприятный психологический климат в школьном сообществе для творческого эффективного взаимодействия коллективов, составляющих потенциал школы.
- 4) Оказать педагогам и родителям помощь в приобретении специальных знаний и навыков, а также давать социальную и психологическую поддержку семьям.
- 5) Способствовать раскрытию потенциала личности ребёнка через научно-методическую, воспитательную, профориентационную работу школы.
- 6) Обеспечивать законные интересы и защиту прав несовершеннолетних.

**Ожидаемый результат деятельности** - личностный рост всех участников образовательного процесса, осознанное отношение к собственному здоровью.

**Средства реализации:**

1. Методическое обеспечение:

- программа воспитания и социализации обучающихся ГБОУ СОШ с.Калиновка,  
- план работы с родителями,

2. Направления работы по программе: профилактика вредных привычек (алкоголя, наркомании, табакокурения, компьютерной зависимости, ПАВ), профилактика правонарушений и безнадзорности среди подростков, профилактика суицида, жестокого обращения, СПИДа, работа по профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства, работа с семьями с низким материальным обеспечением .

3. Реализация через пропаганду здорового образа жизни, здорового питания, спорта, силы знаний.

**Организация выполнения программы:**

**1. Работа с обучающимися:**

цель - включение учащихся в активную деятельность, полностью противопоставленную оторванной от общества жизни.

**Формы работы:** конференции, беседы, лекции, конкурсы, акции, общественно-значимая трудовая деятельность, классные часы, индивидуальные консультации, акции, практические семинары, выступления агит.бригад, коллективно-творческая деятельность, участие в разных конкурсах.

**2. Работа с родителями:**

Цель: оказание помощи родителям в формировании у ребенка широкого мировоззренческого отношения без отрицательного личного опыта.

Формы работы: семинары, родительские собрания, индивидуальная работа с родителями обучающихся группы риска.

### **3. Работа с учителями:**

Цель – повышение профессионального мастерства педагогов области профилактической работы по основным направлениям.

Формы работы: семинары, совещания, беседы, обмен опытом.

#### **Планируемые результаты:**

- снижение правонарушений среди обучающихся,
- отрицательное отношение ребенка к наркомании и табакокурению и другим вредным привычкам,
- умение ребенка сказать нет своим друзьям по употреблению вредных веществ,
- умение распознавать техники вовлечения в адиктивные группы посредством социальной сети «Интернет» и правильно вести себя,
- умение защищать себя от жестокого обращения и насилия разными средствами (знания номеров телефона доверия, прямое обращение к специалистам школы или в правоохранительным органам),
- повышение значимости спорта, питания, здоровья в жизни обучающихся,
- снижение числа учащихся, негативно относящихся к знаниям.

#### **Контроль и регулирование выполнения программы:**

ежемесячно, по протоколам Службы, по планам классных руководителей, по проводимым мероприятиям, по работе с обучающимися группы риска.

**Механизм реализации программы:**

№	мероприятия	сроки	Ответственный
1	Реализация программы воспитания ГБОУ СОШ с.Калиновка	В течение года	Зам УВР, ВР кл. руководители 1-11
2	Работа с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете	В течение года	Зам УВР, ВР кл. руководители
3	Работа по профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства	В течение года	Зам ВР, кл. руководители
4	Работа с семьями с низким материальным обеспечением	В течение года	Зам ВР, кл. руководители
5	Работа медико-социально-психологической службы школы	В течение года	Специалисты службы
6	Выявление безнадзорных детей. Уточнение банка данных детей, состоящих на внутришкольном контроле и составляющих "группу риска".	сентябрь	Педагог-психолог, Кл. руководители
7	Участие в работе педагогических советов.	В течение года	педагог-психолог
8	Проведение бесед с инспекторами ПДН, КДН, представителями ОМВД, ОГИБДД г. по профилактике правонарушений .	В течение года	Зам.директора по ВР
9	Работа Совета профилактики школы	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог

**Сроки и этапы реализации.**

Программа рассчитана на 2021-2024 годы.

Этап разработки программы: июнь 2021г.

Этап реализации программы профилактической работы в рамках предлагаемой концепции: 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные годы.

**Исполнители программы:**

Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители, учителя-предметники, родители (законные представители).



## Мероприятия профилактической работы ГБОУ СОШ с.Калиновка на 2021-2024 гг.

### 1. Изучение проблемных детей:

- выявление всех проблемных детей, начиная с 1-го класса;
- путем систематических наблюдений за детьми, изучения результатов их деятельности установить характер их педагогической запущенности;
- путем наблюдения социометрических измерений и анкетирования установить положение ученика в классном коллективе, характер взаимоотношений с ним, наметить пути и способы улучшений;
- изучить интересы и склонности, способности ученика, возможное включение его во внеурочную кружковую, общественно-полезную деятельность;
- установить, входит ли «трудный» в другие группы, компании и объединения; направленность этих групп, характер влияния на ученика;
  - изучение положения ребенка в семье.

### 2. Организация педагогической помощи:

- вести систематический учет пробелов в знаниях, умениях и навыках проблемных детей;
- организовывать помощь в учебной деятельности, необходимую для ученика;
- установить и поддерживать систематические доброжелательные отношения и контакты с родителями проблемных детей. Оказывать им помощь в воспитании детей;
- вести систематический учет особо сложных и неблагополучных семей, учащихся школы, проводимой с ними работы и ее результатов.

### 3. Организация медицинской помощи:

- проводить анализ медицинских карт, определять группы здоровья;
- осуществлять контроль за санитарно-гигиеническим состоянием условий жизни подростков, учитывать возрастные особенности учащихся.

### 4. Организация свободного времени проблемных детей:

- всех проблемных детей вовлечь в работу кружков с учетом их интересов и возможностей ;

- привлекать их к участию в культурно-массовой и спортивной работе, отмечать успехи и достижения в ней. Особое внимание уделять читательским интересам и вкусам учащихся, развивать и стимулировать их;
- организовывать ненавязчивый контроль за проведением свободного времени;
- вести тесную взаимосвязь в работе с ПДН с проблемными детьми;
- ставить трудных подростков на внутришкольный учет, вести индивидуальную работу с ними и их родителями;
- давать им посильные поручения в классе, строго следить за их выполнением;
- проводить беседы по классам по правовому воспитанию согласно программ.

### **Перечень мероприятий по работе школы с «трудными» детьми**

- Выявление педагогически запущенных детей.
- Изучение причин социально-педагогической запущенности подростка.
- Ведение картотеки «трудных» детей.
- Встречи с работниками ОМВД России
- Правовое просвещение «трудных» подростков.
- Разработка и применение памяток поведения в семье и среди сверстников.
- Проведение семинара «Трудный подросток» для родителей.
- Организация работы Совета по профилактике правонарушений при директоре.

- Проведение педагогических советов «Работа с трудновоспитуемыми», «Работа с семьями педагогически запущенных детей».
- Психологические консультации для детей и родителей.
- Организация психолого-педагогических консилиумов.
- Изучение положения подростка в коллективе (социометрия).
- Индивидуальная работа с «трудными».
- Подбор индивидуального наставника (социальные педагоги, старшеклассники).
- Вовлечение «трудных» подростков в кружки, секции.
- Организация летних лагерей.
- Организация работы спортивных секций.
- Организация игр - упражнений и игр-тренингов для «трудных» подростков.

## ПЛАН ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ГБОУ СОШ с.Калиновка

№	Мероприятие	Ответственные	Сроки исполнения
1.	Подготовка и утверждение плана работы педагога-психолога на год.	Педагог-психолог	Сентябрь
2.	Участие в выявлении учащихся, систематически не посещающих школу. Постановка на ВШК.	Педагог-психолог	Сентябрь и в течение учебного года.
3.	Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на ВШК.	Педагог-психолог	Сентябрь и по мере постановки
4.	Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу:- Неполные семьи- Многодетные Малообеспеченные -Неблагополучные	Зам.директора по ВР	Сентябрь
5.	Выявление причин непосещения учебных занятий учащимися, состоящими на ВШК.	Зам. Директора по ВР, кл. руководители	в течение учебного года.
6.	Осуществление контроля за посещением уроков учащимися, состоящими на ВШК, контроль за поведением данных учащихся на уроках.	Зам. Директора по ВР, кл. руководители	в течение учебного года.
7.	Осуществление регулярного взаимодействия с родителями учащихся, состоящих на ВШК, изучение домашних условий данных учащихся, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях.	Зам. Директора по ВР, кл. руководители, педагог-психолог	1 раз в месяц и по мере необходимости
8.	Индивидуальная работа с данной категорией учащихся, проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений. Диагностика	Зам. Директора по ВР, кл. руководители, педагог-психолог	В течение года

	внеурочных интересов учащихся, требующих особого педагогического внимания, спортивных секций и других внеурочных занятий, осуществляющихся как в школе, так и вне школы.		
9.	Проведение бесед с учащимися 1 – 9 классов на тему: «Насилие. Не допустить беды».	Зам. Директора по ВР, кл. руководители, педагог-психолог	В течение года
10	Проведение бесед, посвященных пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, наркомании и правонарушений, оказание помощи классным воспитателям по проведению такого рода классных часов, предоставление дополнительных материалов по данной тематике.	Зам. Директора по ВР, кл. руководители, педагог-психолог	В течение года
11	Профилактические беседы о вреде табако- курения и алкоголизма с учащимися 7-9 классов.	Зам. Директора по ВР, кл. руководители, педагог-психолог	В течение года
12	Проведение бесед с учащимися 7-9 классов: «Как сказать наркотикам «Нет»?»	кл. руководители, педагог-психолог	В течение года
13	Оформление стенда по профилактике правонарушений, включающего в себя материалы по профилактике злоупотребления ПАВ.	Зам. Директора по ВР, кл. руководители,	В течение года
14	Профилактические беседы с учащимися 7, 8, 9 классов на тему: «Ответственность за уголовные и административные правонарушения»	Зам. Директора по ВР, инспектор ПДН	В течение года
15	Беседа сотрудников ПДН с учащимися по профилактике подростковой преступности.	сотрудники ПДН	В течение года
16	Информирование учащихся о их правах и обязанностях при задержании полицией.	Зам. Директора по ВР, кл. руководители,	В течение года

17	Индивидуальная встреча с учащимися, состоящими на ВШК	Зам. Директора по ВР	По мере необходимости
18	Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания.	Зам. Директора по ВР	По мере необходимости
19	Участие в заседании Совета по профилактике правонарушений.	Зам. Директора по ВР	1 раз в четверть и по мере необходимости
20	Беседа с родителями учащихся, состоящих на ВШК	Зам. Директора по ВР, педагог-психолог	В течение года
21	Взаимодействие с ПДН ОВД, КДН	Зам. Директора по ВР	В течение года
<b>РАБОТА С ДЕТЬМИ, СОСТОЯЩИМИ НА УЧЁТЕ В КДН И В ШКОЛЕ</b>			
1	Корректировка банка данных о трудновоспитуемых учащихся:- изучение индивидуальных особенностей детей; изучение социально-бытовых условий	Зам. Директора по ВР	сентябрь
2	Собеседование с учащимися, состоящими на ВШУ с целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимодействия со сверстниками	Зам. Директора по ВР, кл. руководители	В течение года
3	Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций.	Зам. Директора по ВР, кл. руководители	В течение года
4	Вести учёт успеваемости учащихся в конце четверти (беседы с учеником и классным руководителем).	Зам. Директора по ВР, кл. руководители	1 раз в четверть
5	Вести учёт правонарушений в школе.	Зам. Директора по ВР	В течение года
6	Индивидуальная работа с трудновоспитуемыми учащимися, семьями	Зам. директора по ВР	В течение года

	по разбору возникающих проблемных ситуаций.		
7	Заслушивать учащихся, состоящих на учёте на школьном Совете профилактики	Зам. Директора по ВР, кл. руководители	В течение года
8	Проводить педагогические рейды на квартиры учащихся, состоящих на учёте, беседы с их родителями, установление причин отклоняющегося поведения	Зам. Директора по ВР, кл. руководители	В течение года
9	Оказывать помощь детям в трудоустройстве, в организации свободного времени.	Зам. Директора по ВР, кл. руководители	В течение года
10	Составлять социально-психологическую характеристику на учащихся, поставленных на учёт.	Кл. руководители	По мере необходимости
11	Выявление проблем адаптации учащихся и коррекция асоциального поведения подростков.	классные руководители	В течение года
12	Постановка на учет, собеседование с классными руководителями, сбор характеристик, консультирование по итогам наблюдения за учащимися из «группы риска»	Зам. Директора по ВР, кл. руководители	В течение года
13	Посещение классных часов, уроков	Зам. Директора по ВР, кл. руководители	В течение года
14	Осуществление четкого контроля за посещением школы учащимися «Группы риска», СОП, состоящими на ВШУ	Зам. Директора по ВР, кл. руководители	В течение года постоянно

15	Проведение профориентационной работы с учащимися из семей, оказавшихся в СОП	Зам. Директора по ВР, кл. руководители	Март- июнь
16	Вовлечение учащихся «Группы риска», СОП и состоящих на ВШУ в общешкольные дела и мероприятия и т. п.	Зам. Директора по ВР, кл. руководители	В течение года постоянно
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.			
1	Внести изменения и дополнения в картотеку неблагополучных семей	Зам. Директора по ВР, кл. руководители	сентябрь
2	Проводить индивидуальные беседы с родителями: -об обязанностях по воспитанию и содержанию детей, -о взаимоотношениях в семье, -о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении.	Зам. Директора по ВР	В течение года
3	Посещать квартиры неблагополучных семей.	Зам. Директора по ВР, кл. руководители, педагог-психолог	В течение года
4	Заслушивать родителей о воспитании, обучении, материальном содержании детей на совете профилактики.	Зам. Директора по ВР, кл. руководители	В течение года
5	Приглашение родителей детей «группы риска», СОП на заседание родительского комитета, Совета профилактики школы	Зам. Директора по ВР, кл. руководители, администрация	постоянно

		школы	
6	Собеседование с родителями, уклоняющимися от воспитания подростков; Ознакомление со статьями УК РФ; Вынесение им официального предупреждения об ответственности за воспитание и обучение детей.	Зам. Директора по ВР, кл. руководители, администрация школы	постоянно
7	Беседа с родителями: 1. Ответственность родителей в вопросе формирования учебной ответственности и дисциплинированности. 2. Чем и как увлекаются подростки. 3. Как помочь ребенку справиться с эмоциями Куда уходят дети: профилактика безнадзорности и бродяжничества	классные руководители, зам. Директора по ВР, педагог-психолог	По плану
ПРОПАГАНДА ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ СРЕДИ РОДИТЕЛЕЙ И УЧАЩИХСЯ.			
1	Знакомство учащихся с уставом школы, своими обязанностями и правами.	Классные руководители	сентябрь
2	Проводить встречи с работниками правоохранительных органов.	Зам. Директора по ВР, сотрудники правоохранительных органов	В течение года
3	Проводить встречи со специалистами по различным областям знаний медицины: наркологом, гинекологом, венерологом, инфекционистом.	Зам директора по ВР, медицинский работник	В течение года
4	Проводить беседы с учащимися по теме: 1. «Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних» 2. «От пьянства до преступления – один шаг»	Инспектор ПДН	В течение года

	3. «Проступок, правонарушение, преступление», 4. «Опасные игры»		
ПРОФИЛАКТИКА НАРКОМАНИИ, ТОКСИКОМАНИИ, ТАБАКОКУРЕНИЯ, АЛКОГОЛИЗМА			
1	Провести занятия для 5, 6, 7 классов «Что мы знаем о наркомании?».	Зам.директора по ВР	В течение года
2	Просмотр и обсуждение телепередач о вредных привычках	Классные руководители	В течение года
СОВМЕСТНАЯ РАБОТА С КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ			
1	Индивидуальное консультирование по возникшей проблеме	Зам директора по ВР	В течение года
2	Совместная деятельность с детьми из «группы риска» и неблагополучными семьями	Зам.директора по ВР, классные руководители	В течение года
3	Совместное посещение семей с целью изучения социально-бытовых условий жизни	Зам.директора по ВР, классные руководители	В течение года
4	Принимать участие в подготовке и проведении классных часов и других внеклассных мероприятий по вопросам улучшения правовых знаний учащихся и профилактики правонарушений.	Зам.директора по ВР, классные руководители	в течение года
5	Составить списки учащихся, склонных к правонарушениям, проживающих в неполных семьях, малообеспеченных и многодетных, семьях опекунов.	классные руководители	сентябрь- октябрь

СОВМЕСТНАЯ РАБОТА С ПДН, КДН, УЧАСТКОВЫМ ИНСПЕКТОРОМ ( В НАЛИЧИИ ОТДЕЛЬНЫЙ ПОДРОБНЫЙ ПЛАН В ПЕЧАТНОМ ВАРИАНТЕ)			
1	Поддерживать постоянную связь с ПДН, КДН, участковым инспекторам по различным вопросам работы школы по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся.	Зам. директора ВР	по в течение года
2	Систематически сверять списки учащихся, состоящих на учете в ПДН и КДН, и задержанных за различные правонарушения и преступления.	Зам. директора ВР	по в течение года
3	Проводить работу по снятию с учета подростков, исправивших свое поведение и отношение к учебе и не совершающих правонарушений	Зам. директора ВР	по в течение года
4	Совместно с участковыми инспекторами проводить рейды по посещению семей «трудных» учащихся и неблагополучных семей.	Зам. директора ВР	по в течение года
Индивидуальная работа с учащимися, требующего особого контроля			
1	Проводить беседы с каждым из учащихся, выяснить их проблемы в учебе и жизни. Принимать меры по оказанию посильной помощи.	Заместитель директора по ВР	в течение года

**План мероприятий**  
**по профилактике экстремистской деятельности, гармонизации межэтнических отношений, недопущению проявления фактов национализма и ксенофобии среди несовершеннолетних**

№ п/п	Содержание мероприятия	ответственные	сроки
1	Обновление и корректировка документов нормативно-правовой базы по безопасной организации учебно-воспитательного процесса в школе	директор	постоянно
2	Обследование школы на предмет оценки уровня антитеррористической защищённости, эффективности охранно-пропускного режима	Завхоз	(2 раза в год)
3	Организация проведения школьных соревнований «Школа безопасности»	организатор ОБЖ	январь
4	Проведение единого Урока Права «Конституция РФ о межэтнических отношениях»	учителя обществознания, классные руководители	декабрь
5	Организация цикла классных часов «Толерантность – дорога к миру»	классные руководители	в течение года

6	Организация профилактической работы по правилам поведения при возникновении криминальных ситуаций в образовательных учреждениях и при проведении массовых мероприятий (встречи, беседы, родительские собрания и классные часы при участии сотрудников силовых структур)	организатор ОБЖ. Классные руководители	в течение года
7	Проведение учебно-профилактических мероприятий, направленных на формирование действий в случаях нарушения общественного порядка, террористической угрозы и экстремистских проявлений, в том числе: - учений по эвакуации при пожаре и других чрезвычайных ситуациях; - показательных учений по правилам поведения при проявлениях терроризма и других криминальных действий.	администрация школы	в течение года
8	Дискуссия по вопросу: "Терроризм-угроза общества"	классные руководители	ежеквартально
9	Проведение Недели толерантности	Зам. директора по ВР	в течение учебного года
10	Укрепление материально-технической базы учреждений образования, в том числе: освещение и ограждение территорий, противопожарные мероприятия, техническое обслуживание ППС и "тревожных кнопок".	директор	по мере возникновени я необходимост и
11	Проведение классных часов по темам: <input type="checkbox"/> «Толерантность и Мы»; <input type="checkbox"/> «Воспитание толерантности»; <input type="checkbox"/> «Терроризм – угроза обществу»; <input type="checkbox"/> «Бесхозный предмет. Ваши действия»; <input type="checkbox"/> «Межнациональные и межконфессиональные отношения»; <input type="checkbox"/> «Закон против терроризма»; <input type="checkbox"/> «Духовное наследие народов», <input type="checkbox"/> "Терроризму скажем: Нет!", <input type="checkbox"/>	классные руководители	в течение года

	<input type="checkbox"/> «Уроки Холокоста – путь к толерантности», <input type="checkbox"/> «Что такое экстремизм?» , <input type="checkbox"/> "Терроризм - зло против человечества", <input type="checkbox"/> «Экстремистская организация. Противодействие экстремистской деятельности», <input type="checkbox"/> «Земля без войны», <input type="checkbox"/> «Защита от угрозы террористических воздействий», <input type="checkbox"/> «Действия в условиях угрозы и совершения террористического акта», <input type="checkbox"/> «Правила и порядок поведения при угрозе или осуществлении террористического акта» <input type="checkbox"/>		
12	- Организация тематической книжной выставки, посвященной международному Дню толерантности Акция «Школа территория безопасности» раздача учащимся памяток	Зам. директора по ВР, педагог-психолог школы	в течение года
13	Подготовка и проведение выставок по темам: «Уроки истории России - путь к толерантности», «Мир без насилия», «Литература и искусство народов России»	зав. школьной библиотекой.	в течение года
14	Проведение психологического тренинга «Формирование толерантного поведения в семье»	психолог школы	в течение года
15	Разработка методических рекомендаций по профилактике терроризма и экстремизма	Кл. руководители	октябрь
16	Проведение тематической недели по профилактике терроризма и экстремизма, посвященной Международному Дню толерантности	зам. директора по ВР	сентябрь

17	Проведение «Весенней недели Добра»	зам. директора по ВР	март
18	Подготовка и проведение конкурса социальной рекламы «Будьте бдительны»	Зам.директора по ВР, волонтеры	январь
19	Конкурс рисунков и плакатов на тему: «Молодежь - ЗА культуру мира, ПРОТИВ терроризма»	учитель ИЗО	январь
20	Классный час «Земля без войны»	классные руководители	май
21	Проведение мониторинга экстремистских настроений в молодежной среде.	Педагог-психолог	в течение года

**План работы по формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни**

<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Классный час по предупреждению школьного травматизма.	до 10.09	Классный руководитель 1-11кл
2.	Медико-педагогическая экспертиза: - анализ основных характеристик состояния здоровья детей в школе; -выявление учащихся специальной медицинской группы; -ведение строгого учета детей по группам здоровья.	в течение года	медицинский работник

3.	Медосмотр учащихся, определение уровня физического здоровья.	ежегодно	медицинский работник
4.	Обеспечение и организация профилактических прививок учащихся.	ежегодно	медицинский работник
5.	Оформление медицинских карт и листков здоровья в классных журналах	ежегодно	медицинский работник
6.	Анализ случаев травматизма в школе.	ежегодно	медицинский работник
7.	Анализ посещаемости и пропусков занятий по болезни.	ежегодно	классный руководитель 1-11кл
8.	Контроль за качеством питания и питьевым режимом.	ежедневно	повар
9.	Рациональное расписание уроков, не допускающее перегрузок (соблюдение требований СанПиН)	ежегодно	директор
10.	Постоянный контроль за школьной столовой.	ежедневно	директор, члены родительского комитета
11.	Совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма.	В течение года	Зам. директора по ВР
12.	Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, ОБЖ, физической культуры.	В течение года	учителя - предметники
13.	Разработка системы дополнительного образования, внеурочной деятельности, внеклассной и внешкольной работы по формированию здорового образа жизни учащихся, экологической культуры, реализация школьной программы «Здоровье»	В течение года	Руководитель ШМО кл. руководителей

14.	Проведение классных часов: 1-4 классы: «Осенний калейдоскоп» (о здоровой и полезной пище) 5-6 класс: «Разрешение конфликтов без насилия» 8 класс: «В здоровом теле – здоровый дух!» 9 класс: «Законы жизни».	сентябрь	Классные руководители 1- 11кл
15.	Проведение классных часов 1-4: «Как сохранить зрение», «Твоё здоровье», «Курение – вред» 5,6 класс: «Правильное питание – залог здоровья», «Что такое здоровье?» 7 класс: «Алкоголь и его влияние на организм подростка» «Как я отношусь к себе, и как ко мне относятся другие» 8-11 класс: «Свобода выбора – это уход от зависимости»	октябрь	Классные руководители
16.	Исследование риска компьютерной зависимости и риска злоупотребления ПАВ	в течение года	Педагог- психолог
17.	Консультативный прием по вопросам профилактики зависимого поведения подростков	в течение года	Педагог- психолог
18.	Проведения занятий на тему: «Здоровый образ жизни».	сентябрь-май	Учитель Физкультуры

19.	<p>Проведение классных часов</p> <p>1-4 классы: «Необычное путешествие в Страну чипсов и сухариков»(игра)</p> <p>5,6 классы: «Как живешь, одноклассник?»</p> <p>«Остановись у преступной черты»</p> <p>7 класс: «Шалость. Злонамеренный проступок. Вандализм»</p> <p>8-11 класс: «Правильное питание – залог здоровья»</p>	декабрь	Классные руководители
20.	<p>Проведение классных часов</p> <p>1-4 классы: «Растения и человек»</p> <p>5-6 класс: «Составим кроссворд о здоровье «Весёлая минутка»</p> <p>7 класс: «Навыки сохранения зрения»</p> <p>8-11 класс: «Мои проблемы», «Правильное питание – залог здоровья», «Мой стиль»</p>	январь	Классные руководители
21.	Привлечение учащихся, родителей, социальных партнёров школы к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной и экологической работы.	в течение года	Зам. директора по ВР
22.	Проведение Дней здоровья	в течение года	Учитель физкультуры, классные руководители

**ПЛАН**  
по профилактике суицида среди несовершеннолетних

<i>Просветительско-профилактическая деятельность</i>			
<i>Работа с обучающимися ОУ</i>			
<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	Выявление и реабилитация несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации	Постоянно	Кл. руководители Зам.директора по ВР
2	Исследования социального статуса семей учащихся. Составление социального паспорта класса и школы	Сентябрь	Кл. руководители зам директора по ВР
3	Составление базы данных по социально-неблагополучным семьям	Сентябрь	Зам директора по ВР
4	Проведение индивидуальных профилактических мероприятий семьями социального риска	В течение уч. года	Зам директора по ВР
5	Мини-тренинги - учимся снимать усталость - как преодолевать тревогу - способы решения конфликтов - стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом - способы саморегулирования эмоционального состояния - как сказать НЕТ!	В течение уч. года	Педагог-психолог
6	Правовые классные часы: - что ты должен знать об УК РФ - уголовная ответственность несовершеннолетних - знаешь ли ты свои права и обязанности	В течение уч. года	Кл. руководители
7	Психолого-педагогическая поддержка обучающимся при подготовке и проведении выпускных экзаменах	В течение уч. года	Учителя Педагог-психолог

<b>Родители</b>			
1	Родительский лекторий: - возрастные психолого-педагогические особенности (младший школьник, подросток, старший школьник) - наказание и поощрение - психологические особенности периода адаптации, формы родительской помощи и поддержки - признаки, мотивы, профилактика суицида - трудный возраст или советы родителям - уголовная ответственность родителей и несовершеннолетних - как помочь ребенку при подготовке к экзаменам	По плану, по запросу	Зам директора по ВР Педагог-психолог
<b>Диагностика учащихся</b>			
1	Диагностика психологического климата в коллективе (1, 5, 10 классы)	октябрь	Педагог-психолог
2	Опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой)	Сентябрь-октябрь	Кл.руководители 8-11 кл.
3	Методика определения степени риска совершения суицида (И.А. Погодин)	По запросу	Педагог-психолог

**ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НАРКОМАНИИ, АЛКОГОЛИЗМА И ТАБАКОКУРЕНИЯ В ГБОУ СОШ С.КАЛИНОВКА**

<b>№</b>	<b>Направление деятельности, основные мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Аналитическая деятельность</b>			
1.	Анализ данных классных руководителей 1-11 классов о наличии детей, требующих особого педагогического внимания, в классе	До 15 сентября До 20 января	Заместитель директора по ВР
2.	Проведение профилактических бесед.	в течение года	Зам.директора по ВР, Классные руководители
3.	Выявление детей, требующих особого педагогического внимания, постановка на профилактический учет	в течение года	Зам.директора по ВР, Классные руководители
4.	Привлечение детей, требующих особого педагогического внимания, в кружки и спортивные секции школы. Организация каникулярной и внеурочной занятости учащихся	в течение года	Заместитель директора по ВР Кл.руководители
5.	Выпуск информационного стенда «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	1 полугодие	Заместитель директора по ВР Зав.библиотекой
	Мониторинговое обследование учащихся	сентябрь	Педагог-психолог

6.		март	
<b>Организационно-методическая работа</b>			
7.	<p>Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья!»  Месячник по профилактике вредных привычек;  Акция «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам»  Акция к международному дню отказа от курения «Школа против курения»;  Профилактика ЗОЖ. Профилактика ОРЗ и ГРИППа  МО классных руководителей «Подготовка новогодних праздников.  Планирование рождественских праздников.»</p> <p>Тематические классные часы «О мужестве, о доблести, о славе...»;  Конкурс военно-патриотической песни «Песня в солдатской шинели»;  Круглый стол «О чем бы рассказал я деду, погибшему на той войне...»;  Детско-родительская конференция «Жизнь стоит того»  Спортивный праздник «Служу Отечеству» (9-11 классы);  Классные часы по пропаганде ЗОЖ</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь –</p> <p>Февраль</p>	<p>Заместитель директора по ВР  Педагог-психолог,  кл. руководители</p>

	День Здоровья		
8.	Вовлечение детей, находящихся в ТЖС или социально-опасном положении в работу кружков, секций, спортивных клубов, учреждений дополнительного образования.	весь период	Зам. Директора по ВР, Кл. руководители
9.	Проведение социальной диагностики и патронажа учащихся, семей, состоящих на профилактических учетах	весь период	Педагог-психолог Кл. руководители
10.	Работа по социально-психологической профилактике с учащимися – тематические беседы: «Поверь в себя»; «Причины ухода с уроков»; <input type="checkbox"/> «Твой выбор»	Сентябрь Ноябрь Февраль Май	Педагог-психолог Инспектор ПДН
11.	Работа по социально-психологической профилактике с родителями: <input type="checkbox"/> «Если Ваш ребенок – подросток...» «Знаете ли Вы своего ребенка?» (возрастные особенности) <input type="checkbox"/> «Трудный ребенок»	Октябрь Декабрь Март Апрель Май	Педагог-психолог Инспектор ПДН
12.	Вопросы для рассмотрения на общешкольных родительских собраниях: <input type="checkbox"/> Повышение ответственности родителей за содержанием, воспитанием, обучением несовершеннолетних; <input type="checkbox"/> «Здоровье наших детей в наших руках»	Сентябрь Декабрь Март	Заместитель директора по ВР Инспектор ПДН

	<input type="checkbox"/> Организация летней оздоровительной кампании – 2018 г. Летняя занятость учащихся школы.		
<b>Информационная деятельность:</b>			
13.	Оформление стенда по воспитательной работы	Август-сентябрь	Заместитель директора по ВР
14.	Размещение информации для родителей и учащихся на информационных стендах и на сайте школы: <input type="checkbox"/> по обеспечению безопасности несовершеннолетних в вечернее и ночное время; <input type="checkbox"/> организации трудовой, досуговой, спортивной занятости детей в свободное от учёбы время;	В течение года	Заместитель директора по ВР председатель МО кл. руководителей
15.	<input type="checkbox"/> обеспечения их безопасности, защиты жизни и здоровья; <input type="checkbox"/> профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	В течение года	Заместитель директора по ВР
<b>Работа со службами и ведомствами</b>			
16.	<input type="checkbox"/> Беседы с <input type="checkbox"/> врачом-наркологом <input type="checkbox"/>	В течение года	Заместитель директора по ВР
17.	Проведение мероприятий в рамках месячников: Безопасности жизнедеятельности	Сентябрь Ноябрь	Заместитель директора по ВР

	<input type="checkbox"/> Профилактики вредных привычек <input type="checkbox"/> Оборонно-массовой и военно- патриотической работы	Январь - Февраль	Кл. руководители Преподаватель ОБЖ, Учителя физической культуры
18	Взаимодействие с КДН	В течение года	Заместитель директора по ВР