

Северное управление министерства образования и науки Самарской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С.КАЛИНОВКА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СЕРГИЕВСКИЙ

САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

«РАССМОТРЕНО и
РЕКОМЕНДОВАНО»
на заседании ШМО учителей
гуманитарного и физкультурно-
оздоровительного циклов
№ протокола _____
от «___» _____ 20__ г.
руководитель: Г.А. Зайцева

«ПРОВЕРЕНО»
Заместитель директора
по УВР
Е.В. Шишкина

«___» _____ 20__ г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор
ГБОУ СОШ с. Калиновка
С.В. Субаев

от «___» _____ 20__ г.

**Мультипрофильная рабочая программа
предмету «Английский язык»**
(базовый и углубленный уровни)

на уровень среднего общего образования

Срок реализации 2 года

Составитель: Егорова Ольга Александровна,
учитель английского языка

Приложение к рабочей программе по английскому языку

Калиновка 20__ г.

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изм. от 24.11.2015 №81).
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (в ред. протокол от 28.10.2015 №3/15)
- Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ с. Калиновка.
- Учебного плана ГБОУ СОШ с. Калиновка.

Образовательный процесс обеспечивается учебниками, входящими в действующий федеральный перечень учебников. Перечень учебников ежегодно утверждается приказом директора по школе.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Личностные результаты:

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;

- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко - культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;

- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социальноэкономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- эстетические отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;
- готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:

- физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

Метапредметные результаты:

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений

Предметные результаты: Предметные результаты изучения предметной области "Иностранные языки" включают предметные результаты изучения учебных предметов: "Иностранный язык", "Второй иностранный язык"* (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса иностранного языка должны отражать:

- 1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- 2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- 3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- 4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения

информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

*

"Иностранный язык", "Второй иностранный язык" (углубленный уровень) - требования к предметным результатам освоения углубленного курса иностранного языка должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

- 1) достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;

* *Запросов от участников образовательных отношений на изучение второго иностранного языка не поступало.*

2) сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля;

3) владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях.

В результате изучения учебного предмета «Иностранный язык» (английский) на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться: *Коммуникативные умения*

Говорение, диалогическая речь

- *Вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека;*

- *проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;*

- *обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.*

Говорение, монологическая речь

- *Резюмировать прослушанный/прочитанный текст;*

- *обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.*

Аудирование

- *Полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;*

- *обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.*

Чтение

- *Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.*

Письмо

- *Писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу.*

Языковые навыки

Фонетическая сторона речи

- *Произносить звуки английского языка четко, естественным*

произношением, не допуская ярко выраженного акцента.

Орфография и пунктуация

- Владеть орфографическими навыками;
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Лексическая сторона речи

- Использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;
- узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (*collocations*).

Грамматическая сторона речи

- Использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (*could + have done; might + have done*);
- употреблять в речи структуру *have/get + something + Participle II (causative form)* как эквивалент страдательного залога;
- употреблять в речи эмфатические конструкции типа *It's him who... It's time you did smth*;
- употреблять в речи все формы страдательного залога;
- употреблять в речи времена *Past Perfect* и *Past Perfect Continuous*;
- употреблять в речи условные предложения нереального характера (*Conditional 3*);
- употреблять в речи структуру *to be/get + used to + verb*;
- употреблять в речи структуру *used to / would + verb* для обозначения регулярных действий в прошлом;
- употреблять в речи предложения с конструкциями *as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor*;
- использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

- Бегло говорить на разнообразные темы, четко обозначая взаимосвязь идей;
- без подготовки вести диалог/полилог в рамках ситуаций официального и неофициального общения;
- аргументированно отвечать на ряд доводов собеседника.

Говорение, монологическая речь

- Высказываться по широкому кругу вопросов, углубляясь в подтемы и заканчивая

соответствующим выводом;

- пояснять свою точку зрения по актуальному вопросу, указывая на плюсы и минусы различных позиций;
- делать ясный, логично выстроенный доклад, выделяя важные элементы. **Аудирование**
- Следить за ходом длинного доклада или сложной системы доказательств;
- понимать разговорную речь в пределах литературной нормы, в том числе вне изученной тематики.

Чтение

- Детально понимать сложные тексты, включающие средства художественной выразительности;
- определять временную и причинно-следственную взаимосвязь событий;
- прогнозировать развитие/результат излагаемых фактов/событий;
- определять замысел автора.

Письмо

- Описывать явления, события; излагать факты в письме делового характера;
- составлять письменные материалы, необходимые для презентации проектной и/или исследовательской деятельности.

Языковые навыки

Фонетическая сторона речи

- Передавать смысловые нюансы высказывания с помощью соответствующей интонации и логического ударения.

Орфография и пунктуация

- Создавать сложные связные тексты, соблюдая правила орфографии и пунктуации, не допуская ошибок, затрудняющих понимание.

Лексическая сторона речи

- Узнавать и употреблять в речи широкий спектр названий и имен собственных в рамках интересующей тематики;
- использовать термины из области грамматики, лексикологии, синтаксиса;
- узнавать и употреблять в письменном и звучащем тексте специальную терминологию по интересующей тематике.

Грамматическая сторона речи

- Использовать в речи союзы *despite / in spite of* для обозначения контраста, а также наречие *nevertheless*;
- распознавать в речи и использовать предложения с *as if/as though*;

- *распознавать в речи и использовать структуры для выражения сожаления (It's time you did it/ I'd rather you talked to her/ You'd better...);*
- *использовать в речи широкий спектр глагольных структур с герундием и инфинитивом;*
- *использовать в речи инверсию с отрицательными наречиями (Never have I seen... /Barely did I hear what he was saying.);*
- *употреблять в речи страдательный залог в Past Continuous и Past Perfect, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect.*

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Базовый уровень

10 класс (102ч.)

Раздел 1. Успех. Школьное образование. Межличностные отношения и социальные отношения в обществе. Проблемы выбора будущей профессии, планы на будущее. Ценностные ориентиры. Страны изучаемого языка и родная страна, их культура

Раздел 2. Каникулы. Здоровый образ жизни. Досуг молодёжи. Страны изучаемого языка, их достопримечательности. Туризм, места и условия путешествия

Раздел 3. Ошибаться - это нормально. Повседневная жизнь. Современный мир профессий.

Раздел 4. Тайны. Межличностные отношения в семье и социальные отношения в обществе. Дом. Обеспечение безопасности жизни. Страны изучаемого языка, их культура

Раздел 5. Красивая внешность. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги. Внешность, характеристики человека. Страны изучаемого языка, их культура

Раздел 6. Время развлечений. Страны изучаемого языка и родная страна, их культура (кино, искусство, театр, литература). Досуг молодёжи. Развитие туризма, обзор достопримечательностей. Природа и экология. Страны изучаемого языка, их культура

Раздел 7. Игра окончена. Досуг молодёжи. Здоровый образ жизни, спорт, физкультура. Компьютерные игры. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми, социальные отношения в обществе

Раздел 8. Продавать трудно. Современная цивилизация и повседневная жизнь. Покупки. Социальные отношения в обществе. Страны изучаемого языка, их культура, традиции

Раздел 9. Новый жизненный опыт. Проблемы выбора будущей профессии. Внешность человека, его характеристики. Социальные отношения. Современная цивилизация, массовая коммуникация (Интернет, радио, пресса). США, традиции и история

Раздел 10. Что вы имеете в виду? Планы на будущее. Английский как язык международного общения, его роль в современном мире. Проблемы развития современной цивилизации. Массовая коммуникация (телевидение, Интернет, радио, пресса). Средства общения

Диалог культур. Британская мода. Повседневная жизнь. Современная молодёжь. Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Страна изучаемого языка (Великобритания) и родная страна, население.

Диалог культур. Британская еда. Повседневная жизнь. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Современная молодёжь, связь с предыдущими поколениями. Страны изучаемого языка (Великобритания, Австралия) и родная страна, население.

Диалог культур. Британский и американский английский. Страны изучаемого языка (Великобритания, США), население. Изучение иностранных языков. Иностранные языки для повседневного общения

Диалог культур. Мир кино. Страны изучаемого языка и родная страна, их культура и искусство (кинематограф), достопримечательности

11 класс (102ч.)

Раздел 1. Преодоление разрыва Обсуждение привычек и отношений, умение выражать согласие и несогласие.

Ознакомительное чтение текстов о семье и друзьях. Работа со статьей «Общение с трудными людьми». Письма с просьбой о помощи. Привычки в настоящем и прошлом: настоящее и прошедшее длительное, глаголы will, would, used to. Выражения предпочтения с помощью выражений I'd rather/ I'd prefer/ .

Раздел 2. Разве мы не удивительные? Обсуждение гениальных людей; умение представлять информацию - держать аудиторию вовлеченной. Чтение текста статьи «Удивительные люди». Тест на определение уровня интеллекта; личный профиль - Эминем и А. Леннокс. Написать об известном человеке. Развиваем умение писать: делаем свой рассказ запоминающимся.

Раздел 3. Это хорошо для нас. Наглядный материал: как избежать пауз во время разговора. Обсуждение: стресс и общественная жизнь . Чтение детальное, ознакомительное и просмотровое о мифах и фактах; брошюра: «Как справиться со стрессом?»; разговор о наркомании. Наркомания: слова и выражения; фразовые глаголы. Брошюра советов.

Раздел 4. Тайные миры Обсуждение мультфильмов; обобщение в устной речи; презентация рассказа. Статья «Секретный мир животных»; отрывок из романа «Тень ветра»; обзор книги «Преданный садовник». Радио-дискуссия про тайные сообщества. Обзор книги. Модальные глаголы: bound to, allowed to, supposed to, likely to. Тайные сообщества; лексика из текста, фразовые глаголы и идиомы: look / see.

Раздел 5. Высказывай свои мысли. цитат; культура и искусство; доказываем мнение. Веб-сайт: «Роман в год»; чтение текста «Движение к музыке»; отрывок «Кто сейчас виноват?». Отрывки из историй; разговор об искусстве. Косвенная речь. Глаголы-доклады. Прилагательные. Искусство: лексика из текста, прилагательные, описывающие музыку.

Раздел 6. Хороший прогресс Наглядный материал: графы и диаграммы; чат в интернете; культурное столкновение. Статья «Столкновение культур», мобильные телефоны: за и против. Рубрика новости: изобретения; Мария говорит про графы и диаграммы; радио-интервью. Сочинение-выражение своего мнения.

Раздел 7. Стоит ли рисковать? Выражаем раздражение; обсуждение преступлений. Опрос: рискованные ситуации; статья про Френка Эбгнел. Али говорит про невезение; телефонный разговор: опрос. Изложение.

I wish/ if only, I should've + V3/ could've + V3/should/'d better; условные предложения 0, 1, 2, 3 и смешанного типов.

Раздел 8. Где находится сердце? Говорим про места; обсуждение правил в доме и жизненные умения; ролевая игра и обсуждение «Быть робким». Статьи «Места и люди», «Нет места, похожего на дом», студенты описывают свои места. Монолог животных, разговор между кроликами; песня «она покидает дом»; разговор о местах в доме, квартира Эммы. Описание

запоминающегося места. Относительные предложения.

Раздел 9. Дай мне подсказку Обсуждение ДНК, совпадения; решение загадок, решение проблем. Статья «Загадки жизни», отрывок из романа «Друзья, любовь и шоколад», новости. Краткие новости; разговор «Решение загадок», решение проблем. Краткая газетная статья. Система времен глагола. Артикли. Лексика из текста; фразовые глаголы и идиомы live/ die. Прилагательные личности.

Раздел 10. Эту информацию стоит передать в новостях Обсуждение цитат. Эмоции в разговоре. Обсуждение ошибок кино. Говорим о знаменитостях, медиа-привычки. Статья «Ошибки в кино», доклад «Медиа-привычки».

Интервью с журналистом. Две презентации: фото. Лекция про знаменитость. Доклад «Медиа-привычки». Квантификаторы. Инверсии. Основные способы словообразования. Распознавание и использование интернациональных слов, многозначных слов, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны изучаемого языка. Понятие о синонимах и антонимах и лексической сочетаемости. Лексика о фильмах; доклады - типичные слова и выражения.

Диалог культур 1 Летние фестивали, развлечения, праздники.

Диалог культур 2 Исторические факты, страна изучаемого языка (Великобритания), культурные реалии страны.

Диалог культур 3 Танцевальная культура, танцы, разновидности, особенности, танцы родной страны.

Диалог культур 4 Культура американского народа, страна изучаемого языка (США), культурные реалии страны, национальный характер.

Углубленный уровень

10 класс (204 ч.)

Раздел 1. Успех. Школьное образование. Межличностные отношения и социальные отношения в обществе. Проблемы выбора будущей профессии, планы на будущее. Ценностные ориентиры. Страны изучаемого языка и родная страна, их культура

Раздел 2. Каникулы. Здоровый образ жизни. Досуг молодёжи. Страны изучаемого языка, их достопримечательности. Туризм, места и условия путешествия

Раздел 3. Ошибаться - это нормально. Повседневная жизнь. Современный мир профессий.

Раздел 4. Тайны. Межличностные отношения в семье и социальные отношения в обществе. Дом. Обеспечение безопасности жизни. Страны изучаемого языка, их культура

Раздел 5. Красивая внешность. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги. Внешность, характеристики человека. Страны изучаемого языка, их культура

Раздел 6. Время развлечений. Страны изучаемого языка и родная страна, их культура (кино, искусство, театр, литература). Досуг молодёжи. Развитие туризма, осмотр достопримечательностей. Природа и экология. Страны изучаемого языка, их культура

Раздел 7. Игра окончена. Досуг молодёжи. Здоровый образ жизни, спорт, физкультура. Компьютерные игры. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми, социальные отношения в обществе

Раздел 8. Продавать трудно. Современная цивилизация и повседневная жизнь. Покупки. Социальные отношения в обществе. Страны изучаемого языка, их культура, традиции

Раздел 9. Новый жизненный опыт. Проблемы выбора будущей профессии. Внешность человека, его характеристики. Социальные отношения. Современная цивилизация, массовая коммуникация (Интернет, радио, пресса). США, традиции и история

Раздел 10. Что вы имеете в виду? Планы на будущее. Английский как язык международного общения, его роль в современном мире. Проблемы развития современной цивилизации. Массовая коммуникация (телевидение, Интернет, радио, пресса). Средства общения

Диалог культур. Британская мода. Повседневная жизнь. Современная молодёжь. Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Страна изучаемого языка (Великобритания) и родная страна, население.

Диалог культур. Британская еда. Повседневная жизнь. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Современная молодёжь, связь с предыдущими поколениями. Страны изучаемого языка (Великобритания, Австралия) и родная страна, население.

Диалог культур. Британский и американский английский. Страны изучаемого языка (Великобритания, США), население. Изучение иностранных языков. Иностранные языки для повседневного общения

Диалог культур. Мир кино. Страны изучаемого языка и родная страна, их культура и искусство (кинематограф), достопримечательности

Раздел перевода 1. Профессии, связанные с иностранным языком. Виды перевода и переводческие профессии. Этапы процесса перевода.

Раздел перевода 2. Качество перевода. Роль словарей в работе переводчика. Роль языка в консолидации нации. Официальный и неофициальный стиль общения.

Раздел перевода 3. Официальный и неофициальный стиль общения. Лексические аспекты перевода.

Раздел перевода 4. Британский и американский варианты английского языка. Грамматические аспекты перевода. Лексические аспекты перевода. Роль фоновых знаний для переводчика.

Деловое общение 1. Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии, планы на будущее. Интервью при приеме на работу. Структура компании.

Деловое общение 2. Здоровый образ жизни. Баланс труда и отдыха. Организация рабочего места в офисе. Совещания. Путешествия и деловые поездки

Деловое общение 3. Особенности выбранной сферы трудовой и профессиональной деятельности. Совещания. Дресс-код. Маркетинг и реклама. Банки и финансы.

Деловое общение 4. Личный бюджет. Ипотека. Деловой телефонный разговор. Невербальные средства выражения.

11 класс (204 ч.)

Раздел 1. Преодоление разрыва Обсуждение привычек и отношений, умение выражать согласие и несогласие.

Ознакомительное чтение текстов о семье и друзьях. Работа со статьей «Общение с трудными людьми». Письма с просьбой о помощи. Привычки в настоящем и прошлом: настоящее и прошедшее длительное, глаголы will, would, used to. Выражения предпочтения с помощью выражений I'd rather/ I'd prefer/ .

Раздел 2. Разве мы не удивительные? Обсуждение гениальных людей; умение представлять информацию - держать аудиторию вовлеченной. Чтение текста статьи «Удивительные люди». Тест на определение уровня интеллекта; личный профиль - Эминем и А. Леннокс. Написать об известном человеке. Развиваем умение писать: делаем свой рассказ запоминающимся.

Раздел 3. Это хорошо для нас? Наглядный материал: как избежать пауз во время разговора. Обсуждение: стресс и общественная жизнь . Чтение детальное, ознакомительное и просмотрное о мифах и фактах; брошюра: «Как справиться со стрессом?»; разговор о наркомании. Наркомания: слова и выражения; фразовые глаголы. Брошюра советов.

Раздел 4. Таинственные миры Обсуждение мультфильмов; обобщение в устной речи; презентация рассказа. Статья «Секретный мир животных»; отрывок из романа «Тень ветра»; обзор книги «Преданный садовник». Радиодискуссия про тайные сообщества. Обзор книги. Модальные глаголы: bound to, allowed to, supposed to, likely to. Тайные сообщества; лексика из текста, фразовые глаголы и идиомы: look / see.

Раздел 5. Самовыражение. цитат; культура и искусство; доказываем мнение. Веб-сайт: «Роман в год»; чтение текста «Движение к музыке»; отрывок «Кто сейчас виноват?». Отрывки из историй; разговор об искусстве. Косвенная речь. Глаголы-доклады. Прилагательные. Искусство: лексика из текста, прилагательные, описывающие музыку.

Раздел 6. Прогресс - это хорошо? Наглядный материал: графы и диаграммы; чат в интернете; культурное столкновение. Статья «Столкновение культур», мобильные телефоны: за и против. Рубрика новости: изобретения; Мария говорит про графы и диаграммы; радио-интервью. Сочинение-выражение своего мнения.

Раздел 7. Зачем так рисковать? Выражаем раздражение; обсуждение преступлений. Опрос: рискованные ситуации; статья про Френка Эбегнел. Али говорит про невезение; телефонный разговор: опрос. Изложение.

I wish/ if only, I should've + V3/ could've + V3/should/'d better; условные предложения 0, 1, 2, 3 и смешанного типов.

Раздел 8. Там, где живёт твоё сердце. Говорим про места; обсуждение правил в доме и жизненные умения; ролевая игра и обсуждение «Быть робким». Статьи «Места и люди», «Нет места, похожего на дом», студенты описывают свои места. Монолог животных, разговор между кроликами; песня «она покидает дом»; разговор о местах в доме, квартира Эммы. Описание запоминающегося места. Относительные предложения.

Раздел 9. Дайте ключ к разгадке. Обсуждение ДНК, совпадения; решение загадок, решение проблем. Статья «Загадки жизни», отрывок из романа «Друзья, любовь и шоколад», новости. Краткие новости; разговор «Решение загадок», решение проблем. Краткая газетная статья.

Система времен глагола. Артикли. Лексика из текста; фразовые глаголы и идиомы live/ die. Прилагательные личности.

Раздел 10. Стоит ли это печатать? Обсуждение цитат. Эмоции в разговоре. Обсуждение ошибок кино. Говорим о знаменитостях, медиа-привычки. Статься «Ошибки в кино», доклад «Медиа-привычки».

Интервью с журналистом. Две презентации: фото. Лекция про знаменитость. Доклад «Медиа-привычки». Квантификаторы. Инверсии. Основные способы словообразования. Распознавание и использование интернациональных слов, многозначных слов, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны изучаемого языка. Понятие о синонимах и антонимах и лексической сочетаемости. Лексика о фильмах; доклады - типичные слова и выражения.

Диалог культур 1 Летние фестивали, развлечения, праздники.

Диалог культур 2 Исторические факты, страна изучаемого языка (Великобритания), культурные реалии страны.

Диалог культур 3 Танцевальная культура, танцы, разновидности, особенности, танцы родной страны.

Диалог культур 4 Культура американского народа, страна изучаемого языка (США), культурные реалии страны, национальный характер.

Раздел перевода 1 Тайминг, словари и перевод, перевод модальных глаголов, антонимический перевод.

Раздел перевода 2 Грамматические трансформации, грамматические категории, машинный перевод.

Раздел перевода 3 Части речи и части предложения, тема и рема при переводе, тема и рема в устной речи, рема в начале английского предложения, членение предложения.

Раздел перевода 4 Формальный и неформальный стиль, функции языка, язык и стилистика научной статьи, письмо неличного характера, несоответствия перевода.

Деловое общение 1 Профессии, связанные с туризмом, туризм и экономика, туроператоры и турагентства, организованный туризм.

Деловое общение 2 Формальные и неформальные письма, деловое общение, получение визы, английские визы, туристические выставки.

Деловое общение 3 Экономия и экономика, рыночная экономика: плюсы и минусы, бизнес организации, экономика государства, импорт и экспорт в России, деньги.

Деловое общение 4 Глобализация, межкультурное общение в бизнесе, переговоры, фильмы о бизнесе, SWOT анализ

Предмет: «Английский язык»

УМК: М.В. Вербицкая.

Учебник: М.В. Вербицкая, С. Маккинли, Б. Хастингс, К.Д. Каминс, Д. Парсонс, О.С. Миндрул

Учебник для учащихся общеобразовательных организаций-М.:

Просвещение

Класс 10

Количество часов в неделю – базовый уровень 3 часа, углубленный уровень 6 часов

Количество часов в год – базовый уровень 102 часа, углубленный уровень 204 часа

Планирование ориентировано на использование в учебном процессе учебника: Вербицкая М.В. язык, 10 класс (базовый и углублённый уровни) Английский					
Кол-во часов	Базовый уровень (3 часа в неделю)	Углубленный уровень (3 часа в неделю)	Кол-во часов	По плану	Факт.
	Тема1: Успех				
		Летние каникулы	1		
1	Она не стала бы известной, если бы...				
1	Условные предложения I,II,III типа				
1	Фицджеральд. Биография				
		Пикассо, Эйнштейн	1		
1	Великий Гэтсби				
1	Ты бы хотел быть знаменитым?				
1	Жаль, у меня нет друзей за рубежом.				
1	Как стать успешным.				
Итого 7			Итого 9		
	Тема2: Каникулы				
1	Как я провел лето.				
1	Необычные отели.				
1	Чаепитие по-русски.				
1	Экстремальные виды спорта				
		«Экстремальный» вебсайт.	1		
1	Приключение друзей.				
1	Путешествие самолетом.				
		Путешествие самолетом, регистрация в аэропорту, поведение на самолете	1		
		Письмо другу о приобретенном опыте путешествий	1		
Итого:6			Итого:9		
	Тема3: Ошибаться - это нормально				
1	Новый опыт.				
1	Не ошибается тот, кто ничего не делает				
1	Я сказал, что.				
1	Косвенная речь				

1	Планы Алана.				
		Кэти будет учителем.	1		
		Моя карьера.	1		
1	Телефон спасения.				

		Случай в Гималаях. Письмо другу о своих проблемах	1		
Итого:6				Итого:9	
	Диалог культур				
1	Диалог культур Британская мода				
		Британская мода тогда и сейчас	1		
Итого:1				Итого:2	
	Раздел перевода 1				
		Профессия переводчика	1		
		Профессии, связанные с иностранным языком	1		
		Виды перевода	1		
		Устный и письменный переводы	1		
		Аспекты перевода	1		
		Аспекты перевода	1		
		Этапы перевода	1		
Итого:0				Итого:7	
	Деловое общение 1				
		Поиск работы	1		
		Характеристика компании	1		
		Собеседование на работу	1		
		Собеседование на работу	1		
		Структура корпорации	1		
		Малый бизнес	1		
		Проведение презентации	1		
Итого:0				Итого:7	
	Повторение. Контроль. Проекты				
1	Контрольная работа № 1/1				
1	Контрольная работа № 1/2				
1	Практикум устной речи: монолог, диалог. Защита проектов				
		Практикум устной речи: монолог, диалог. Защита	1		
1	Повторение				
Итого:4				Итого:5	
	Тема4: Тайны				
1	Таинственный гость.				
		Таинственный гость.	1		
1	Должно быть, он из Англии				
		Должно быть, он из Англии.	1		
1	Странная Миссис Сэплтон				
		Странная Миссис Сэплтон.	1		
1	Загадка Амелии Эрхарт				

		Загадка Амелии Эрхарт	1		
1		Достопримечательности Эдинбурга.			
		Достопримечательности	1		
1		Соперники.			
		Соперники.	1		
1		Придумай историю			
1		Повторение			
Итого:8			Итого:14		
		Тема5 Красивая внешность			
1		Красота сквозь века.			
1		Мода и красота.			
1		Как быть привлекательными			
1		Красота и здоровье.			
		Красота и здоровье	1		
1		Тратить время на красоту?			
1		Модные прически			
1		Люди такие разные.			
		Люди такие разные	1		
1		Описание внешности			
		Описание внешности	1		
1		Пропавшая экспедиция			
1		Стройный или полный?			
		Повторение			
Итого:1			Итого:14		
		Диалог культур			
1		Британская еда.			
1		Британская еда.			
		Британская еда.	1		
		Британская еда.	1		
Итого:2			Итого:4		
		Раздел перевода 2			
		Эквиваленты			
		Использование словарей			
		Интернациональные слова			
		Заимствования			
		Формальный и неформальный			
Итого:0			Итого:5		
		Деловое общение 2			
		Проведение презентации			
		Баланс между работой и жизнью			
		Офис			
		Командировка			
		Деловая встреча			

		Деловая встреча			
Итого:0			Итого:6		
	Повторение. Контроль. Проекты				
	Контрольная работа № 2/1				
	Контрольная работа № 2/2				
	Практикум устной речи: монолог, диалог. Защита проектов				
		Практикум устной речи: монолог, диалог. Защита	1		
	Повторение				
Итого:4			Итого:5		
	Тема6 Время развлечений				
1	Культурное времяпрепровождение				
		Культурное	1		
1	Вы бы могли сказать...?				
		Вы бы могли сказать...?	1		
1	Новый Орлеан.				
		Новый Орлеан	1		
1	В музее.				
		В музее.	1		
1	Мадам Баттерфлай				
1	Ты видел этот фильм?				
1	Киноафиша.				
1	Повторение				
Итого:8			Итого:12		
	Тема7 Игра окончена				
1	Виртуальный спорт.				
1	Моя любимая видеоигра.				
1	В спорте главное выиграть?				
		Одержимость спортом	1		
1	Спорт в твоей жизни.				
		Спорт в твоей жизни	1		
		Мое свободное время	1		
1	Спорт и здоровье				
		Спорт и здоровье.	1		
1	Какие у них проблемы?				
1	Чем могу помочь?				
1	Реклама.				
Итого:8			Итого:12		
	Тема8 Продавать трудно				
1	Объявлять ли войну рекламе?				
1	Письмо редактору.				
1	Как писать деловое письмо				

		Как писать деловое письмо.	1		
1	День «антишоппинга».				
1	Полезен ли шоппинг?				
		Полезен ли шоппинг?	1		
1	Жалоба в магазин.				
1	Как писать жалобу				
		Как писать жалобу.	1		
1	Мастер шоппинга				
		Мастер шоппинга.	1		
		Повторение	1		
Итого:8			Итого:13		
	Диалог культур				
1	Американский и британский английский				
1	Американский и британский английский				
Итого:2	Раздел перевода 3		Итого:2		
		Бюрократия	1		
		Неопределенный артикль	1		
		Имена собственные	1		
		Коллокации	1		
		Коллокации	1		
		Коллокации	1		
		Лексическое изменение слова	1		
		Лексическое изменение слова	1		
Итого:0			Итого:8		
	Деловое общение 3				
		Тайминг	1		
		Поиск персонала	1		
		Профессиональное развитие	1		
		Тимбилдинг	1		
		Этикет одежды	1		
		Маркетинг и реклама	1		
		Маркетинг и реклама	1		
		Банковское дело	1		
Итого:0			Итого:8		
	Повторение. Контроль. Проекты				
		Повторение	1		
1	Контрольная работа № 3/1				
1	Контрольная работа № 3/2				
1	Практикум устной речи: монолог, диалог. Защита проектов				
1	Практикум устной речи: монолог, диалог. Защита проектов				
Итого:4			Итого:5		

Тема9 Новый жизненный опыт			
1	Кардинальные перемены.		
1	Колин и его друзья.		
1	Полезные советы.		
1	День, изменивший жизнь.		
1	Переселенцы.		
1	Где бы ты хотел жить?		
1	Чем начать заниматься		
1	Интервью с менеджером.		
1	Объявление о работе.		
		Как писать резюме	1
1	Резюме		
		Повторение	1
Итого:1			Итого:12
Тема10 Что вы имеете в виду?			
1	Что будет в 2050 году?		
1	Твое будущее		
1	Изменения в английском языке.		
1	Действия красноречивее слов		
1	Невербальное общение.		
1	Мудрецы об общении.		
1	Вы не могли бы повторить?		
		Вы не могли бы повторить?	1
1	Официальное письмо		
1	Официальное письмо		
		Повторение	1
Итого:9			Итого:11
Диалог культур			
1	Мир кино		
		Мир кино	1
		Видеофильм на английском	1
		Видеофильм на английском	1
Итого:1			Итого:4
Раздел перевода 4			
		Британский и американский английский в переводе	1
		Перевод глагольных форм	1
		Перевод идиом	1
		Перевод артиклей	1
		Перевод идиом	1
		Перевод цитат	1
		Повторение	1
Итого:0			Итого:7

	Деловое общение 4				
		Валюта	1		
		Личный бюджет	1		
		Рента и ипотека	1		
		Общение по телефону	1		
		Язык тела	1		
		Повторение	1		
		Повторение	1		
Итого:0			Итого:7		
	Повторение. Контроль. Проекты				
		Повторение	1		
		Подготовка к контрольной	1		
1	Контрольная работа № 4/1				
1	Контрольная работа № 4/2				
		Работа над ошибками	1		
1	Практикум устной речи: монолог, диалог. Защита проектов				
1	Практикум устной речи: монолог, диалог. Защита проектов				
Итого:4			Итого:7		
Всего:10			Всего:204		

11 класс

Планирование ориентировано на использование в учебном процессе учебника: Вербицкая М.В. Английский язык, 11 класс (базовый и углублённый уровни) М.: Вентана-Граф, 2019.

Кол-во часов	Базовый уровень (3 часа в неделю)	Углубленный уровень (3 часа в неделю)	Кол-во часов
	Тема1: Преодоление разрыва		
1	Семья и друзья		
1	Привычки и отношения		
		Развитие грамматических навыков	1
1	Проблемы с соседями		
1	Составление диалогов		
		Дискуссии о политике	1
1	Связующие слова		
1	Организация письменного текста		
Итого 6			Итого 8
	Тема2: Разве мы не удивительные?		
1	Необыкновенные люди.		
1	Удивительный человек		
1	Прошедшие времена в английском языке		
1	Радиопрограмма о гениях		
		Мои умственные способности и интеллект	1
1	Словообразование		
1	Краткий биографический очерк: Эминем и Энни Леннокс		
		Как удержать внимание слушателей?	1
		Краткий биографический очерк	1
1	Учимся сочинять яркие истории		
Итого:7			Итого:10
	Тема3: Хорошо ли это для нас?		
1	Мифы и факты о здоровье		
1	Герундий или неопределенная форма глагола		
1	Глаголы, требующие герундий или инфинитив		
1	Полезные и вредные зависимости		
1	Диеты: за и против		
1	Стресс и общественная жизнь		
1	Вегетарианство: польза или вред		
1	Составляем брошюру "Советы по борьбе со стрессом"		

Итого:8			Итого:8
	Диалог культур		
1	Лето: магия и безумие		
		Летние забавы	1
		Эдинбургский фестиваль	1
Итого:1			Итого:3
	Раздел перевода 1		
		Что такое хороший перевод?	1
		Тайминг	1
		Словари и перевод	1
			1
		Перевод модальных глаголов	
		Антонимический перевод	1
		Практика перевода	1
		Практика перевода	1
Итого:0			Итого:7
	Деловое общение 1		
			1
		Профессии, связанные с туризмом	
		Туризм и экономика	1
		Туризм и экономика	1
		Туризм и экология	1
		Туроператоры и турагентства	1
		Организованный туризм	1
		Какое направление выбрать?	1
Итого 0			Итого:7
	Повторение. Контроль. Проекты		
1	Контрольная работа № 1/1		
1	Контрольная работа № 1/2		
			1
		Практикум устной речи: монолог, диалог. Защита проектов	
		Практикум устной речи: монолог, диалог. Защита проектов	1
		Повторение	1
Итого:2			Итого:5
	Тема4: Таинственные миры		
1	Модальные и относящиеся к ним глаголы		
		Тайны мира животных	1
			1
		Мир животных: обязанности, необходимость, возможность и запрет	

1	Радиодискуссия о тайных обществах		
1	Карлос Руис Сафон		
		Туристические выставки	1
1	Фразовые глаголы и идиомы		
		Раскрытые секреты?	1
		Зачем создаются тайные общества?	1
1	Книжные жанры		
		Книги и чтение	1
1	Джон ле Карре - биография		
1	Рецензия на книгу		
1	Обзор книг		
Итого:8			Итого:14
	Тема5 Самовыражение		
1	Как сочинять по роману в год?		
		Истории Луизы Доти	1
1	Косвенная речь		
1	Культура и искусство		
1	Отрывок из романа "Богатые и знаменитые"		
		Живопись. Театр. Музыка	1
		Двигайтесь под музыку!	1
1	Модели управления глаголов при передаче косвенной речи		
1	Звонок в радиостудию		
		Как написать стихи	1
1	Отношение к цензуре		
1	Как написать хайку?		
1	Урок защиты проектов		
1	Повторение изученного в разделах 4-5		
Итого:10			Итого: 14
	Диалог культур		
1	Всё, что ты хотел бы знать		
1	Факты о Великобритании		
		Интересное о до стопримечательно стях	1
		Интересное о до стопримечательно стях	1
Итого:2			Итого:4
	Раздел перевода 2		
		Грамматические трансформации: замена	
		Грамматические категории и трансформации	
		Генерализация	

		Машинный перевод	
		Практика перевода	
Итого:0			Итого:5
	Деловое общение 2		
		Формальные и неформальные письма	
		Деловое общение	
		Получение визы	
		Кое что об английских визах	
		Формальное письмо	
		Туристические выставки	
Итого:0			Итого:6
	Повторение. Контроль. Проекты		
1	Контрольная работа № 2/1		
1	Контрольная работа № 2/2		
1	Практикум устной речи: монолог, диалог. Защита проектов		
		Практикум устной речи: монолог, диалог. Защита проектов	1
1	Повторение		
Итого:4			Итого:5
	Темаб Прогресс-это хорошо?		
1	Изобретения		
		Разные стороны прогресса	1
1	Пассивный залог		
		Пассивный инфинитив и пассивный герундий	1
1	Случайные изобретения		
		Удивительные изобретения	1
1	Учимся читать диаграммы и графики		
1	Столкновение культур: королевство Бутан. Часть 1		
1	Столкновение культур: королевство Бутан. Часть 2		
1	Сложные или составные существительные и прилагательные		
1	Мобильные телефоны в школе: за и против		
		Влияние интернета и ТВ на поведение и характер людей	1
1	Правила написания эссе		
Итого:9			Итого:13
	Тема7 Зачем так рисковать?		
1	Зачем рисковать? Выражение недовольства и раскаяния		
		Если бы да кабы...	1
1	Телефонные разговоры		

1	Фразовые глаголы и выражения: деньги, бизнес, банки	
		1
		Успехи и проблемы в бизнесе
		Стоит ли рисковать?
1	Опрос: мое отношение к рискованным ситуациям	
1	Условные предложения 0 и 1 типа	
1	Условные предложения 2 и 3 типа	
1	Активизация лексики по теме " Преступления"	
		От мошенничества до ФБР
1	Фрэнк Абагналь	
1	Краткое содержание текста	
Итого:9		Итого:13
Тема8 Там, где живет твое сердце		
1	Нет места лучше дома	
		Знаменитые дома
1	Определительные придаточные предложения	
1	Типы придаточных определительных: ограничительные и распространительные	
1	Рассказы животных. Разговор кроликов	
		Монологи животных
		Мы в ответе за тех, кого мы приручаем
1	Дома для животных и прилагательные для их описания	
1	Жизнь вдали от дома: за и против	
1	Дом снаружи и внутри. Квартира Джеммы	
		Жилье
		Снимаем квартиру.
1	Описание памятного места	
1	Повторение	
Итого:9		Итого:14
Диалог культур		
1	Магия танца	
		Народные танцы
Итого:1	Раздел перевода 3	
		1
		Части речи и части предложения
		Тема и рема при переводе
		Тема и рема при переводе
		Рема в начале английского предложения
		Тема и рема в устной речи
		Членение предложения
		Практика перевода
Итого:0		Итого:7

Деловое общение 3			
		Экономия и экономика	1
		Рыночная экономика: плюсы и минусы	1
		Бизнес организации	1
		Частный сектор	1
		Экономика государства	1
		Импорт и экспорт в России	1
		Деньги	1
Итого:0			Итого:7
Повторение. Контроль. Проекты			
1	Контрольная работа № 3/1		
1	Контрольная работа № 3/2		
		Практикум устной речи: монолог, диалог. Защита проектов	
		Практикум устной речи: монолог, диалог. Защита проектов	
Итого:2			Итого:4
Тема9 Дайте ключ к разгадке			
1	Тайны жизни		
1	ДНК-ключ к разгадке многих тайн		
		Деловая игра	1
1	Безличные косвенные структуры		
1	Александр Макколл Смит "Друзья, любители, шоколад" Часть 1		
1	Александр Макколл Смит "Друзья, любители, шоколад" Часть 2		
		Совпадения или случайности	1
1	Интеллектуальные игры, ребусы, загадки		
1	Употребление модальных глаголов с перфектнопассивным и перфектно-длительным инфинитивом для передачи действия в прошлом		
1	Английские прилагательные, описывающие характер, настроение, чувства		
1	Короткие газетные статьи и заголовки		
Итого:9			Итого:11
Тема10 Стоит ли это печатать?			
1	Интервью с журналистом		
1	Квантификаторы: определение количества в английском языке		
1	Развитие навыков подачи материала в виде презентации,		

	устного выступления	
1	Искусство кино. Ошибки в киноиндустрии	
	В погоне за хорошим кадром	1
	Можно ли допустить ошибки в кино?	1
1	Инверсия: случаи применения обратного порядка слов в английском предложении	
1	Что значит быть знаменитостью?	
1	Самые популярные СМИ	
Итого:7		Итого:9
Диалог культур		
1	Американский характер	
	Факты истории	1
	Как понять американцев	1
	Американские привычки и стиль жизни	1
Итого:1		Итого:4
Раздел перевода 4		
	Формальный и неформальный стиль	1
	Функции языка	1
	Язык и стилистика научной статьи	1
	Письмо неличного характера	1
	Практика перевода	1
	Практика перевода	1
	Несоответствия перевода	1
Итого:0		Итого:7
Деловое общение 4		
	Глобализация	1
	Межкультурное общение в бизнесе	1
	Переговоры	1
	Фильмы о бизнесе	1
	SWOT анализ	1
	SWOT анализ	1
	Повторение	1
Итого:0		Итого:7
Повторение. Контроль. Проекты		
	Повторение	1
	Подготовка к контрольной работе	1
1	Контрольная работа № 4/1	

1	Контрольная работа № 4/2		
		Работа над ошибками	1
1	Выполнение тестов в формате ЕГЭ: аудирование		
1	Выполнение тестов в формате ЕГЭ: чтение		
1	Выполнение тестов в формате ЕГЭ: лексика, грамматика		
1	Выполнение тестов в формате ЕГЭ: письмо		
1	Выполнение тестов в формате ЕГЭ: устная часть		
Итого:7			Итого:10
Всего:102			Всего:204