

Северное управление министерства образования и науки Самарской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Калиновка муниципального района Сергиевский
Самарской области
(ГБОУ СОШ с. Калиновка)

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основного общего образования
ГБОУ СОШ с. Калиновка

2022 г.

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности для 5-9 классов

План внеурочной деятельности - обязательный элемент организационного раздела основной образовательной программы ГБОУ СОШ с. Калиновка, который определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования.

План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ с. Калиновка является важным нормативным документом по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в действие.

План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ с.Калиновка разработан с учётом интересов и запросов учащихся, родителей (законных представителей), возможностей школы и в соответствии с решением педагогического коллектива.

Нормативной базой, лежащей в основе разработки рабочего плана внеурочной деятельности в 5-9 классах, являются следующие документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
 - Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изм. от 24.11.2015 №81)
 - Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 05.07.2017).
 - Приказ Министерства просвещения России от 28 декабря 2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15).
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1599.
 - Письмо Минобрнауки России от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ» (вместе с «Методическими рекомендациями по вопросам внедрения ФГОС НОО обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

- Письмо Минобрнауки России от 20.02.2017 № 07-818 «О направлении Методических рекомендаций по вопросам организации образования в рамках внедрения ФГОС ОВЗ» (вместе с «Методическими рекомендациями руководителям общеобразовательных организаций по сопровождению образовательной деятельности в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Письмо Минобрнауки Самарской области от 24.08.2017 № 711-ТУ «Об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях Самарской области».
- Письмо МОиН РФ от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики и «Основы духовно-нравственных культур и народов России».
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 (ред. от 17.07.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей -инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области».
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
- Письмо министерства образования и науки России от 18.06.2015 № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 22.08.2019 №МО-16-09-01/825-ту «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам» (Приложение «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»).
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 28.08.2019 №МО-16-04-01/847-ту «О преподавании курса «Цифровая гигиена».
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 27.08.2019 №МО-16-09-01/846-ту «О преподавании краеведческого курса по истории Самарского края».
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.04.2019 №МО-16-09-01/401 о реализации курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся (5-9 классы)» с начала 2019-2020 учебного года.
- Методические рекомендации ГАУ ДПО СИПКРО от 30.08.2019 №299 (информационно методические письма по различным предметам).
- Методические рекомендации ГАУ ДПО СИПКРО от 30.08.2019 №302 по организации и содержанию внеурочной деятельности, в том числе по организации деятельности ученических сообществ.
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования ГБОУ СОШ с.Калиновка
- Рабочая программа воспитания ГБОУ СОШ с.Калиновка.
- Устав ГБОУ СОШ с.Калиновка .

Внеурочная деятельность в 5 классах организуется по семи направлениям развития личности (спортивно-оздоровительная, проектно-исследовательская, коммуникативная, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, интеллектуальные марафоны, «Учение с увлечением!»).

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика. За счет указанных в ООП ООО ГБОУ СОШ с.Калиновка часов, отведённых на внеурочные занятия, Школа реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы.

В 5 классе на внеурочную деятельность отводится 9 часов в неделю.

Программа «Разговоры о важном» Федерального проекта Академии Минпросвещения России реализуется 1 час в неделю.

Внеурочная деятельность в 6-9 классах организуется по пяти направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). В 6-9 классах на внеурочную деятельность отводится по 9 часов в неделю.

Содержание занятий, предусмотренных в форме внеурочной деятельности, формируется в ГБОУ СОШ с. Калиновка с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей); направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет Школа.

Программа «История Самарского края» реализуется в 6-7 классах по 1 часу в неделю;

Модуль «Информационная безопасность» программы учебного курса «Цифровая гигиена» реализуется в 9 классе 1 час в неделю.

Программа «Разговоры о важном» Федерального проекта Академии Минпросвещения России реализуется в 6-9 классах по 1 часу в неделю.

Наименование курсов внеурочной деятельности 5 класс

№	Наименование внеурочной деятельности	Количество часов в неделю
1.	«Разговоры о важном» (обязательно)	1
2.	«Развитие функциональной грамотности» (обязательно)	1
3.	«Шахматы в школе»	1
4.	Школьный театр «Маски»	1
5.	«Моя информационная культура»	1
6.	Психологическая программа «Тропинка к своему «Я»	1
7.	«Юный эколог»	1
8.	Футбол	1
9.	«Я исследователь»	1
10.	«Формула о правильного питания»	1

Наименование курсов внеурочной деятельности 6 класс

№	Наименование внеурочной деятельности	Количество часов в неделю
1.	«Разговоры о важном» (обязательно)	1
2.	«Развитие функциональной грамотности» (обязательно)	1
3.	«История Самарского края» (обязательно)	1
4.	«Шахматы в школе»	1
5.	«Моя информационная культура»	1
6.	Психологическая программа «Тропинка к своему «Я»	1
7.	«Юный эколог»	1
8.	Футбол	1
9.	«Я исследователь»	1
10.	«Формула о правильного питания»	1

Наименование курсов внеурочной деятельности 7 класс

№	Наименование внеурочной деятельности	Количество часов в неделю
1.	«Разговоры о важном» (обязательно)	1
2.	«Развитие функциональной грамотности» (обязательно)	1
3.	«История Самарского края» (обязательно)	1
4.	«Шахматы в школе»	1
5.	«Моя информационная культура»	1
6.	Психологическая программа «Тропинка к своему «Я»	1
7.	«Юный эколог»	1
8.	Футбол	1
9.	«Юные музейеды»	1
10.	«Формула о правильного питания»	1

Наименование курсов внеурочной деятельности 8 класс

№	Наименование внеурочной деятельности	Количество часов в неделю
1.	«Разговоры о важном» (обязательно)	1
2.	«Развитие функциональной грамотности» (обязательно)	1
3.	«Проектная деятельность» (обязательно)	1
4.	«Шахматы в школе»	1
5.	«Моя информационная культура»	1
6.	Психологическая программа «Тропинка к своему «Я»	1
7.	«Моя будущая профессия»	1
8.	Футбол	1
9.	«Юные музейеды»	1
10.	«Формула о правильного питания»	1

Наименование курсов внеурочной деятельности 9 класс

№	Наименование внеурочной деятельности	Количество часов в неделю
1.	«Разговоры о важном» (обязательно)	1
2.	«Развитие функциональной грамотности» (обязательно)	1
3.	Предпрофильная подготовка «Моя будущая профессия» (обязательно)	2
4.	«Информационная безопасность» (обязательно)	1
5.	«Шахматы в школе»	1
6.	«Экспериментальная физика»	1
7.	Психологическая программа «Тропинка к своему «Я»	1
8.	«Мир общественных отношений»	1
9.	Футбол	1
10.	«Формула о правильного питания»	1

