

*государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя
общеобразовательная школа с. Калиновка муниципального района Сергиевский Самарской
области*

РАССМОТРЕНО
На заседании МО
учителей гуманитарного и
физкультурно-оздоровительного цикла
протокол № 1
от «26» августа 2022 г.
Руководитель МО
Г.А.Зайцева

ПРОВЕРЕНО
Заместитель
директора по УВР
Е.В. Шишкина
«30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБОУ СОШ с. Калиновка
С.В. Субаев
Приказ № 154- од
от «30» августа 2022г.

Рабочая программа
внеурочной деятельности
факультатив «Мир общественных отношений»
9 класс
на уровень основного общего образования

Срок реализации 1 год

Составитель: Дмитриева Людмила Николаевна,
Учитель истории и обществознания

Калиновка 2022 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Изучение курса в 9 классе направлено на достижение следующих целей:

1. развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
2. воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам: приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
3. освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
4. овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях.
5. формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско – общественной деятельности; Межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно – бытовых отношений

Задачи курса:

– закрепить и углубить эти знания на материале, чтобы добиться свободного оперирования ими в познавательной и практической деятельности учащихся.

В 9 классе школьники проходят важный рубеж своего социального взросления: им исполняется 14-15 лет, они получают паспорт гражданина Российской Федерации, расширяются их права в экономических отношениях, наступает уголовная ответственность за некоторые виды преступлений. Курс даёт им две необходимые на этом рубеже социализации темы. Первая из них - «Политика» - направлена на формирование и упорядочивание знаний о роли политических норм в жизни человека и общества. Вторая тема – «Право» - расширяет знания о деятельности правоохранительных органов, о юридической ответственности за правонарушения. Особое внимание уделено элементам конституционного права. Рассматриваются основы конституционного строя федеративного устройства РФ, государственного устройства РФ, а также механизм реализации и защиты прав и свобод гражданина РФ. В соответствии с требованиями ФГОС программа внеурочной деятельности реализует деятельностный подход, который предполагает отказ от репродуктивных форм работы в пользу активного включения учеников в самостоятельную познавательную деятельность.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, учебным планом ГБОУ СОШ с. Калиновка программа курса «Социальные отношения» рассчитана в 9 классе – 35 часов (из расчёта 1 час в неделю)

Планируемые результаты изучения учебного курса «Мир общественных отношений»

Личностные результаты:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для

общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
 - умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
 - способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные результаты освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:

- познавательной

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

- ценностно-мотивационной

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в

мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
 - приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности; - трудовой
 - знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
 - понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- коммуникативной
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
 - знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
 - понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
 - понимание значения коммуникации в межличностном общении;
 - умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
 - знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

интеллектуально-познавательные действия:

- Добывать и критически оценивать Поступающую обществоведческую информацию; систематизировать её (обобщать, группировать, сравнивать факты, явления и понятия, устанавливать причинно-следственные связи) и представлять в виде текста или схемы и т.п. нравственно-оценочные, личностные и коммуникативные действия:
- Определять и объяснять другим людям своё отношение общественным нормам (нравственным, патриотическим общечеловеческим);
- Принимать решения в ответственных ситуациях и не бояться отвечать за свои поступки.
- Уметь договариваться с людьми, преодолевать конфликты. нравственно-оценочные, личностные действия:
- Успешно решать жизненные задачи в разных сферах общественных отношений (получение образования, контакты с органами власти, торговые сделки и т.п.)

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «МИР ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ»

Введение (1 час)

Тема 1. Человек и общество (5 часов)

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Деятельность человека, ее основные формы. Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Системное строение общества. Важнейшие социальные институты. Общественное развитие. Типы обществ: традиционное, индустриальное, постиндустриальное. Глобальные проблемы современности.

Тема 2 Духовная сфера (5 часов)

Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность. Наука в жизни современного общества. Образование и самообразование. Образование – сочетание интересов личности и общества. Право на доступ к культурным ценностям. Формы и разновидности культуры. Народная, массовая и элитарная культуры. Молодежные субкультуры

Тема 3. Социальная сфера (5 часов)

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Социальные группы. Социальные статусы и роли. Нации и межнациональные отношения. Отклоняющееся поведение и его типы. Социальный конфликт и пути его решения.

Тема 4. Экономическая сфера (6 часов)

Экономическая система и ее функции. Типы экономических систем. Измерители экономической деятельности. Валовый внутренний продукт, валовый национальный продукт. Инфляция. Уровень занятости. Роль государства в экономике. Государственный бюджет. Налоги. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Собственность. Потребитель и его права. Защита прав потребителей. Мировая экономика: мировое хозяйство и международная торговля.

Тема 5. Политическая сфера (6 часов)

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Формы государства: формы правления и формы территориально-государственного устройства. Политические режимы. Местное самоуправление. Участие граждан в политике и управлении. Гражданское общество и правовое государство. Политические партии и движения. СМИ в политической системе. Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Тема 6. Право (5 часов)

Право и его роль в жизни общества и государства. Основы Конституционного строя РФ. Трудовое и семейное законодательство. Административное и уголовное законодательство. Международное гуманитарное право.

Итоговое повторение (2 часа)

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПРОГРАММЫ
«Мир общественных отношений»**

№ п/п	Наименование тем курса	Виды познавательной деятельности	Кол-во часов
1	Введение.		1
		Лекция с элементами беседы	
	Тема 1. Человек и общество.		5
2	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
3	Общество как форма жизнедеятельности людей.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
4	Многовариантность общественного развития	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
5	Системное строение общества. Основные институты общества.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
6	Глобальные проблемы современности.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
	Тема 2. Духовная сфера.		5
7	Личность и мораль.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
8	Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
9	Наука в жизни современного общества.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
10	Образование и самообразование. Образование – сочетание интересов личности и общества.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
11	Право на доступ к культурным ценностям. Формы и разновидности культуры. Молодежные субкультуры	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
	Тема 3. Социальная сфера		5
12	Социальная структура общества. Социальная мобильность.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
13	Социальные группы. Социальные статусы и роли.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
14	Нации и межнациональные отношения.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
15	Отклоняющееся поведение и его типы.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
16	Социальный конфликт и пути его решения.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1

	Тема 4. Экономическая сфера.		6
17	Экономическая система и ее функции. Типы экономических систем.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
18	Измерители экономической деятельности. Валовый внутренний продукт, валовый национальный продукт.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	
19	Роль государства в экономике. Налоги. Государственный бюджет.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
20	Инфляция. Безработица. Уровень занятости.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
21	Собственность. Защита прав потребителей.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
22	Мировая экономика.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
	Тема 5. Политическая сфера общества.		6
23	Власть. Роль политики в жизни общества.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
24	Государство, его функции. Политическая система Признаки государства.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
25	Формы государства: форма правления, форма государственно-территориального устройства.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
26	Типология политических режимов: демократия, авторитаризм, тоталитаризм.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
27	Гражданское общество и правовое государство. Местное самоуправление.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
28	Политические партии и движения. СМИ в политической системе.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
	Тема 6. Право		5
29	Право и его роль в жизни общества и государства.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
30	Конституция Российской Федерации. Основы Конституционного строя РФ.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
31	Трудовое и семейное законодательство.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
32	Административное и уголовное законодательство.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
33	Социальные права. Международное гуманитарное право.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
34-35	Итоговое тестирование.		2
		Тестирование	
	Итого:		35

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ

1. <http://www.fipi.ru>. Федеральный институт педагогических измерений. Открытый банк заданий ОГЭ.
2. <https://www.alleng.me>. Всем, кто учится.
 3. Цифровые образовательные ресурсы.
 4. 1 <http://www.allend.ru/edu/social2htm>- Образовательные ресурсы Интернета -
 5. 2 <http://www.fw.ru>.- Фонд «Мир семьи» (демография, семейная политика).
 6. 3.<http://www.Ihtik.fib.ru/encyel/index.html>- Энциклопедии, словари, справочники.
 7. 4.<http://www.rsnet.ru/>-Официальная Россия (сервер органов государственной власти
 8. Российской Федерации).