

Северное управление министерства образования и науки Самарской области

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
с.КАЛИНОВКА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СЕРГИЕВСКИЙ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

РАССМОТРЕНО и  
РЕКОМЕНДОВАНО

к утверждению

ШМО учителей начальных классов

протокол № 1

от « 26 » августа 2022 г.

Руководитель ШМО

\_\_\_\_\_ Довичева Н.А.

ПРОВЕРЕНО

Заместитель  
директора по УВР

\_\_\_\_\_ Е.В. Шишкина

« 29 » августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
ГБОУ СОШ с. Калиновка

\_\_\_\_\_ С.В. Субаев

Приказ № 154 - од

от « 30 » августа 2022 г.

**Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
Основы Функциональной грамотности «Читаем,  
считаем, наблюдаем»  
3 класс**

**На уровень начального общего образования**

Срок реализации 1 год

Составитель: Шилина Виктория Вячеславовна,  
учитель начальных классов

Калиновка 2022г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предназначена для реализации в 3 классе начальной школы и рассчитана на 34 часа (при 1 часе в неделю).

Программа курса внеурочной деятельности для третьего класса «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

**Цель изучения курса:** создание условий для развития функциональной грамотности.

**Целью** изучения блока «*Читательская грамотность*» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

**Целью** изучения блока «*Математическая грамотность*» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

**Целью** изучения блока «*Финансовая грамотность*» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Целью** изучения блока «*Естественно- научная грамотность*» является формирование у обучающихся способности использовать естественно- научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

**Для достижения основной цели курса предполагается решение следующих задач:**

- формировать умение читать тексты; совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;
- находить и извлекать информацию из различных текстов;
- привлекать извлечённую из текста информацию для решения разного рода проблем;
- развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе изучения прочитанного;
- обеспечить усвоение ряда понятий технологии: «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и т. д
- воспитывать в детях любовь к добру, к благородным и бескорыстным поступкам.

### Тематическое планирование

№	Наименование тем	Всего часов
1	Про дождевого червяка	1 ч.
2	Дождевые черви	1 ч.
3.	Кальций	1 ч.
4.	Полезный кальций	1 ч.
5.	Сколько весит облако	1 ч.
6.	Про облака	1 ч.
7.	Хлеб – всему голова	1 ч.
8.	Про хлеб и дрожжи	1 ч.
9	Про мел	1 ч.
10.	Интересное вещество – мел.	1 ч.
11.	Про мыло	1 ч.
12.	Чем интересно мыло и как оно «работает»	1 ч.
13	История свечи	1 ч.
14.	Про свечи	1 ч.
15.	Магнит	1 ч.
16.	Волшебный магнит	1 ч.
17.	Проверочная работа	1 ч.
18.	Что такое «бюджет»	1 ч.
19.	Расходы и доходы бюджета	1 ч.
20.	Семейный бюджет	1 ч.
21.	Планируем семейный бюджет	1 ч.
22.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1 ч.
23.	Подсчитываем семейный доход	1 ч.
24.	Откуда в семье берутся деньги. Пенсия и социальные	1 ч.

	доходы.	
25.	Пенсия и пособия	1 ч.
26.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, клад, выигрыш.	1 ч.
27.	Подсчитываем случайные нерегулярные доходы	1 ч.
28.	На что тратятся семейные деньги?	1 ч.
29.	Подсчитываем расходы	1 ч.
30.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	1 ч.
31.	Расходы на обязательные платежи.	1 ч.
32.	Как сэкономить семейные деньги?	1 ч.
33.	Подсчитываем сэкономленные деньги	1 ч.
34.	Проверочная работа	1 ч.
	<b>Итого:</b>	34 ч.