

Расписание занятий для 8 класса на 11.01.2023 г.

среда, 11.01.2023

Урок	Время	Способ	Предмет, учитель	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
	08.10-8.20	онлайн подключен	классный руководитель Дмитриева Л.Н.	организационная линейка	ссылка в группе VK	
Время на настройку онлайн - подключения 8.20-8.30						
1	8.30-9.00	онлайн подключени е	физика, Богданова Н.В.	Сила тока. Единицы силы тока.	Вконтакте (весь класс) Подключитесь к конференции (ссылка <a href="https://jazz.sber.ru/62wro8?psw=OEoRVkUAARafWhZAGhQWaxBQCw">https://jazz.sber.ru/62wro8?psw=OEoRVkUAARafWhZAGhQWaxBQCw</a> ). В случае отсутствия связи по ссылке посмотреть видеоурок: <a href="https://youtu.be/SgyOb_E9WQ4?https://vk.com/video-49221075_165930824">https://youtu.be/SgyOb_E9WQ4?https://vk.com/video-49221075_165930824</a> Если отсутствуют все виды связи: Прочитайте параграф 36,37 и ответьте на вопросы в конце параграфа	
перемена 9.00-9.10						
Время на настройку онлайн - подключения 9.10-9.20						
2	9.20-9.50	онлайн подключени е	алгебра, Фомина Е.Г.			
перемена 9.50-10.00						
Время на настройку онлайн - подключения 10.00-10.10						
3	10.10-10.40	онлайн подключени е	биология, Козлов Н.Н.	Энергозатраты человека и пищевой рацион.	Подключиться по ссылке: <a href="https://jazz.sber.ru/62wro8?psw=OEoRVkUAARafWhZAGhQWaxBQCw">https://jazz.sber.ru/62wro8?psw=OEoRVkUAARafWhZAGhQWaxBQCw</a> В случае отсутствия связи: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Y9H4YT0woeg">https://www.youtube.com/watch?v=Y9H4YT0woeg</a> Выполнить письменный расчеты по пищевому рациону в задании 2 страница 49.	<a href="https://bio-oge.sdangia.ru/test?id=2642894&amp;print=true">https://bio-oge.sdangia.ru/test?id=2642894&amp;print=true</a> Пройдите по ссылке и выполните задание 26 вариант 1.
ЗАВТРАК 10.40-11.10						
Время на настройку онлайн - подключения 11.10-11.20						

4	11.020-11.50	онлайн русский язык, подключени Зайцева Г.А. е	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	Подключиться по ссылке: <a href="https://jazz.sber.ru/62wro8?psw=OEoRVkUAARAFWhZAGhQWAxBQCw">https://jazz.sber.ru/62wro8?psw=OEoRVkUAARAFWhZAGhQWAxBQCw</a> В случае отсутствия связи по ссылке посмотреть видеоурок: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3ixAY7M4n_o">https://www.youtube.com/watch?v=3ixAY7M4n_o</a> Выполнить тренировочные задания: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2654/train/#198688">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2654/train/#198688</a> Если отсутствуют все виды связи письменно выполнить упражнение 324.	Письменно выполнить упражнение 326
---	--------------	--	--	--	------------------------------------

перемена 11.50-12.00

Время на настройку онлайн - подключения 12.00-12.10

5	12.10-12.40	онлайн английский язык, подключени Егорова О.А. е	Тебе нравится путешествовать?	Подключиться по ссылке:  <a href="https://jazz.sber.ru/62wro8?psw=OEoRVkUAARAFWhZAGhQWAxBQCw">https://jazz.sber.ru/62wro8?psw=OEoRVkUAARAFWhZAGhQWAxBQCw</a> В случае отсутствия связи: Выполнить письменный перевод текста на странице 76, затем соотнести географические названия с транскрипцией, выполнить письменный перевод упражнения 2 страница 77	письменно упражнение 2(3) м страница 78 (дополнить предложения)
---	-------------	---	----------------------------------	--	--

перемена 12.40-12.50

Время на настройку онлайн - подключения 12.50-13.00

6	13.00-13.30	онлайн литература, подключени Зайцева Г.А. е	Н.В.Гоголь. «Шинель» как «петербургский текст»	Подключиться по ссылке: <a href="https://jazz.sber.ru/62wro8?psw=OEoRVkUAARafWhZAGhQWAxBQCw">https://jazz.sber.ru/62wro8?psw=OEoRVkUAARafWhZAGhQWAxBQCw</a> В случае отсутствия связи продолжить работу с текстом повести "Шинель": 1) Найдите в повести цитаты, рассказывающие, о чём мечтал Башмачкин. Какова динамика развития этого мотива? 2) Найдите цитаты, рисующие реальность жизни Башмачкина. Какова динамика развития этого мотива? 3) Каким предстаёт в повести Петербург? Какое настроение вызывают картины города? — Найдите и прокомментируйте картины городского пейзажа и интерьеры петербургских домов. — Проследите, как автор воплощает в повести мотив холода: холода природы и холода людей. — Ответ на вопрос 2 из раздела учебника «Размышляем о прочитанном». — Найдите цитаты, указывающие, как воплощён в повести мотив шинели. Подумайте, почему Гоголь отказался от первоначального названия произведения — «Повесть о чиновнике, крадущем шинели». — Запишите причины, по которым мечта о шинели оказалась для героя тщетной. Могла ли быть воплощена какая-либо другая мечта Башмачкина? В литературоведении о Гоголе есть мнение, что шинель стала для героя последней надеждой согреться в холодном мире. Подтвердите или опровергните эту точку зрения, приведя необходимые аргументы. — Кто виноват в гибели Башмачкина: холодный Петербург, человеческое равнодушие, он сам? Обоснуйте свой ответ или найдите другие причины смерти героя.	1) Письменно проанализировать финал повести или ответить на итоговый вопрос урока: Против чего направлена повесть «Шинель» и как в ней раскрывается тема возмездия? (по выбору учащихся). 2) Подготовиться к контрольной работе по творчеству М. Ю. Лермонтова и Н. В. Гоголя
перемена 13.30-13.40					
Время на настройку онлайн - подключения 13.40-13.50					
7	13.50-14.20	онлайн физическая культура, подключени Гомзяков Д.К. е	ИОТ по лыжам. Температурный	Подключиться по ссылке: <a href="https://jazz.sber.ru/62wro8?psw=OEoRVkUAARafWhZAGhQWAxBQCw">https://jazz.sber.ru/62wro8?psw=OEoRVkUAARafWhZAGhQWAxBQCw</a>	Не предусмотрено
перемена 14.20-14.30					
подведение итогов дня 14.30-14.40					