

Квест - игра «Юный техник» по развитию детского технического творчества в старшей и подготовительной подгруппах

Цель: создать условия для развития инженерного мышления, интереса к миру конструирования реальных технических объектов, широкого ознакомления с творческой деятельностью людей в сфере технического творчества и производства.

Задачи:

- стимулирование детского научно-технического творчества;
- развитие интереса дошкольников к моделированию и конструированию;
- повышение общественного значения занятий техническим творчеством.
- развивать физические качества, волевые качества. стремление выполнять задания быстро и точно.

Состав участников: старшая и подготовительная подгруппы.

Место проведения: музыкальный зал.

Оборудование: музыка, папки с заданиями, ноутбук, конструкторы, лабиринт, труба, обруч, мягкие блоки.

Ход игры:

Вос-ль:Здравствуйте ребята!

Сегодня в нашем детском саду состоится квест – игра «Юный техник».

А кто знает, что такое квест?

Дети: Квест – это поиск.

Вос-ль: Правильно. И вам сегодня предстоит найти приз. Вы готовы к поискам?

Дети: Да

Вос-ль: Все что нас окружает, создается руками человека, энергией, волей, выдумкой, фантазией, его умом и мастерством. Ребята, прежде чем начать поиск на вашем пути будут встречаться преграды-задания, за правильно выполненные задания вы будете получать фрагмент карты, где спрятан приз. В конце игры, собрав карту вы найдете его.

Итак, желаю вам удачи!

1 задание. «Аэрокосмический инженер»

Послушайте загадки:

1) загадка

Крыльев нет у этой птицы,

Но нельзя не подивиться:

Лишь распушит птица хвост —

И поднимается до звёзд.

Дети: это Ракета

2)Загадка

Отгадай-ка, кто имеет
Серебристых два крыла?
Быстро он летать умеет –
Не догонит и стрела.
Он летает высоко,
Он летает далеко.
И гудит, когда летит.

Дети: это самолёт.

Вос-ль: Верно, это – самолет и ракета. Какой это вид транспорта?

Дети: это воздушный вид транспорта

Вос-ль: Человек какой профессии проектирует, самолёты и ракеты?

Дети : Аэрокосмический инженер - это тот, кто проектирует в основном самолеты, космические корабли, спутники и ракеты.

Вос-ль: Сейчас вы тоже побываете в роли аэрокосмических инженеров. Вам нужно с проектировать самолёт и ракету. Для этого задания у вас есть ноутбуки.

После выполнения задания, вы получите часть карты.

2 задание «Не урони обруч»

Инстр-р по физ-ре: Юный техник должен уметь работать в команде.

Следующее задание «Не урони обруч!». Для этого вам нужно стать в ровную линию, взяться за руки и продеть обруч через себя, не разрывая цепи рук. Начинаем с первого участника команды. (дети выполняют задание)

Инстр-р по физ-ре: Ребята, вы ловкие. прошли это испытание и получаете часть карты.

3 задание «Механик»

Вос-ль: В этом задании вы- механики.

Вос-ль: Ребята, в чём заключается работа механика?

Дети: Он следит за тем, чтобы техника всегда была исправна и готова к работе.

Вос-ль: Предлагаю и вам потрудиться в роли механика! Перед вами на столах конструктор «Лего». По замыслу, сконструируйте свои модели воздушного транспорта. После выполнения задания, вы получите часть карты.

4 задание «Космические пилоты»

Инстр-р по физ-ре: Что вам известно о профессии пилот?

Дети: Пилот занимается подготовкой к полёту и управляет летательными аппаратами.

Инстр-р по физ-ре: Прежде чем отправится в полет вы должны провести разведку. Для этого вам необходимо посоветоваться и мысленно определить путь полета. Ребята, вы готовы?

Дети: Да!

Инстр-р по физ-ре: Первым полет начинает разведчик, а остальные летят за ним.

Инстр-р по физ-ре: Ребята, молодцы! Вы справились с этим испытанием и получаете часть карты.

5 задание «Мозговой штурм»

Вос-ль: Юный техник должен уметь не только работать руками, но и много знать. И сейчас мы проверим, насколько хорошо вы знаете сказочный транспорт! Я вам буду задать вопросы, а вы должны отвечать на них.

На чем ехал Емеля к царю во дворец? *(на печи)*

Любимый двухколесный вид транспорта кота Леопольда? *(велосипед)*

Чем смазывал свой моторчик Карлсон, который живет на крыше? *(вареньем)*

Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? *(в карету)*

Личный транспорт Бабы-Яги? *(ступа)*

На чем летала няня Мэри Поппинс? *(на зонтике)*

Вос-ль: Вот ваша часть карты.

6 задание «Авиаконструкторы»

Инстр-р по физ-ре: Теперь ребята, вы будете авиаконструкторами.

Ребята, как вы думаете, в чем заключается работа авиаконструктора?

Дети: Авиаконструктор - это специалист по конструированию механических конструкций, летательных аппаратов.

Инстр-р по физ-ре: Ваше задание сконструировать ракету из мягких блоков. Для этого вам нужно взять блок и по очереди добежать до ориентира и построить ракету.

Инстр-р по физ-ре: Ребята вы справились с заданием. Вот вам последняя часть карты.

Итог:

Вос-ль: Молодцы ребята! Сегодня все хорошо потрудились. Вы были в роли аэрокосмического инженера, пилота, механика, авиаконструктора. Быть творческим человеком – это здорово! Ведь «творчество и знание – залог успеха в жизни!» И теперь настал самый ответственный момент-собрать карту и найти приз. *(дети на столе собирают карту из частей)*

Инстр-р по физ-ре: Ребята что у вас получилось?

Дети: у нас получился космический аппарат

Вос-ль: Что же дальше?

Дети: нам нужно найти космическую тарелку, мы думаем приз в ней.

(На пути к космической тарелке, дети проходят через туннель и внутри космического аппарата находят приз- конструкторы «Лего»)

Используемая литература:

1. Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В. Парциальная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»
2. Волошина Л.Н. «Выходи играть во двор»