

Сценарий развлечения «Юные изобретатели»

для старшего дошкольного возраста

Цель: создание условий для развития творческих способностей дошкольников и стимулирования исследовательской деятельности детей.

Задачи:

- Создать у детей радостное настроение, вызвать положительный эмоциональный настрой
- Закрепить и расширить представления детей об изобретателях, обогатить знания детей о мире открытий и изобретений.
- Формировать навыки творческой, исследовательской работы.
- Воспитывать интерес к познавательной и исследовательской деятельности.

Ход развлечения

Звучит песня «А ты изобрети!» из мультфильма «Новаторы».

Дети входят в музыкальный зал и садятся на стульчики.

Ведущий: Ребята, сегодня вся страна отмечает День Российской науки!

Приглашаем всех друзей,

В мир фантазий, в мир идей,

В мир чудес, открытий ярких,

Где волшебные подарки.

Знаете, как много полезных или просто очень приятных вещей изобрели дети? Много из того, что нас окружает, придумано детьми.

Кстати, толчком к изобретению может стать случайность (как это произошло с одним мальчиком, когда он забыл на морозе стакан лимонада и получил фруктовый лед), а другой мальчик сделал первый пластилин из чистящего средства).

Мне вот пришло письмо от жителей сказочной страны. В нем говорится, что Баба-Яга забрала все их изобретения. Они просят у нас помощи их отыскать. Поможем? Где будем искать сказочные изобретения?

Дети: В сказке

Вед: А как нам туда попасть? На чем мы туда отправимся? У нас нет ни волшебной палочки, ни ковра-самолета — все сказочные изобретения исчезли. (Выслушиваю предположения детей). Давайте каждый из вас придумает свой собственный летательный аппарат. Закройте глаза и представьте, что вы сидите в своем собственном средстве передвижения, нажимаете на кнопку или рычаг, а может у вас будет руль. Представили? Поехали!

Звучит музыка

— Открывайте глаза! А попали мы с вами, ребята, в цветочный город.

Включается слайд, на котором изображен Цветочный город из сказки Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей».

— Ребята, интересно, а в какую сказку мы с вами попали?

Дети: «Приключения Незнайки и его друзей».

Вед: А кто написал эту сказку?

Дети: автор Николай Носов

Вед: Каких героев этой сказки вы помните? (Дети перечисляют)

Вед: Я знаю, что в сказочном городке живут два изобретателя Винтик и Шпунтик. Может они нам расскажут, что у них пропало, нам тогда легче будет искать. А вот и они!

Звучит музыка. Появляются грустные Винтик и Шпунтик

Винтик: Привет ребята, меня зовут Винтик.

Шпунтик: А меня Шпунтик

Винтик: Ребята, Баба-яга заколдовала все, что мы смастерили со Шпунтиком, теперь наши изобретения стали невидимыми. Помогите их расколдовать.

Ведущий: А помогут нам загадки, отгадав их, мы сможем вернуть все, что смастерили Винтик и Шпунтик.

Винтик и Шпунтик загадывают загадки. Как только дети отгадывают загадку, показывается деталь предмета

Ведущий: Однажды Винтик и Шпунтик никому ничего не сказали, закрылись у себя в мастерской и стали что-то мастерить.

Шпунтик: Целый месяц мы пилили, строгали, клепали, паяли и никому ничего не показывали. Что мы мастерили?

а) Пылесос; б) автомобиль; в) воздушный шар.

Винтик: Кто вспомнит, на каком топливе работал автомобиль, который мы изобрели?

Дети: На газированной воде с сиропом.

Шпунтик: А, что мы придумали, используя круглую металлическую коробку и электромотор с вентилятором?

Дети: Пылесос

Винтик: Что мы построили под руководством Знайки, используя прибор невесомости?

Дети: Ракету

Винтик и Шпунтик благодарят детей за помощь.

Ведущий: Давайте мы с вами тоже станем изобретателями! Поиграем ребята, повторяйте за мной! *(Винтик и Шпунтик тоже играют)*

Игра «Волшебные ладошки».

Подними ладошки выше *(Поднять руки вверх и сомкнуть домиком над головой.)*

И сомкни над головой.

Что же вышло? Вышла крыша,

А под нею мы с тобой.

Подними ладошку к ушку *(Приложить ладошку к ушку)*

Покрути- ка головой.

Это мы по телефону

Говорим сейчас с тобой.

Подними ладошки выше *(Поставить руки перед грудью, кончиками прямых*

И сомкни перед собой. пальцев коснуться друг друга.)

Что же вышло? Вышел мостик,

Мостик крепкий и большой.

Ведущий: Молодцы, ребята! Здорово поиграли.

Сегодня мы собрались в этом зале на конкурс юных изобретателей. Прошу команды занять свои места.

Все команды находятся в прекрасной форме и готовы к любым неожиданностям. Но, чтобы восторжествовала справедливость, мы пригласили компетентное жюри. *(представляет жюри)*

У каждой команды есть помощники, которые по окончании работы группы помогают оценивать жюри выполненные задания.

Винтик и шпунтик:

На конкурсе мы вам желаем,

Чтоб все вокруг не унывали,

На все вопросы отвечали,

Из LEGO быстро собирали.

Дети работают в командах (их помощники лепят из пластилина)

Жюри подводят итоги. Винтик и Шпунтик помогают наградить ребят дипломами.