

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Калиновка муниципального района Сергиевский Самарской области

**Программа воспитания на
период работы лагеря
дневного пребывания ГБОУ
СОШ с. Калиновка
«Дружба»**

Содержание программы:

1. Пояснительная записка.....	3
2. Цель и задачи программы.....	4
3. Ожидаемые результаты	5
4. Предполагаемые результаты.....	6
5. Участники программы.....	7
6. Этапы реализации программы.....	7
7. Сроки действия программы.....	9
8. Содержание деятельности.....	9
9. Механизмы реализации программы.....	12
10. План работы лагеря дневного пребывания «Дружба».....	15
11. Список используемой литературы.....	20

1. Пояснительная записка

Летние каникулы – долгожданное время для детей. Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов ГБОУ СОШ с. Калиновка. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых.

С целью организации летнего отдыха и летней занятости учащихся на базе ГБОУ СОШ с. Калиновка организуется лагерь с дневным пребыванием детей.

Обоснование программы, актуальность

Анализ реализации программы оздоровительного летнего лагеря прошедшего года показал, что наиболее эффективной является работа, построенная в игровой форме.

Игра – важнейшая сфера жизнедеятельности ребёнка. Сливаясь с трудом, познанием, искусством, спортом она обеспечивает необходимые эмоциональные условия для всестороннего гармоничного развития личности. В руках воспитателя она становится инструментом, позволяющим полнее учитывать возрастные особенности детей и подростков, развивать инициативу, самостоятельность, создавать атмосферу свободы творческой раскрепощённости в коллективе и условия для саморазвития.

Все это послужило выбором программы «РАДУГА» летнего оздоровительного лагеря. Радуга – это великолепное красочное явление издавна поражало воображение людей. Глядя на радугу, хочется верить в чудеса и волшебство. Какое из природных явлений может сравниться по красоте с радугой? Появление радуги в небе означает, что вскоре наступит хорошая погода и ненастьем пришел конец. Так пусть же над Землёй всегда будет радуга.

Программа предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с изучением природы, исторического и культурного наследия своего края. В течение смены в игровой форме будет проходить проектная деятельность на тему «Моя малая Родина». Под руководством педагогов воспитанники будут знакомиться с интересным материалом о флоре и фауне родного края, о традициях и обычаях народов, населяющих Сергиевский район.

Приоритетным направлением программы является физкультурно-оздоровительная деятельность, способствующая реализации основной задачи летней оздоровительной кампании. В летней лагерной смене обязательны следующие режимные моменты: «Минутки здоровья», утренние зарядки,

прогулки и игры на свежем воздухе, закаливание, веселые спортивные соревнования.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания детей на базе ГБОУ СОШ с. Калиновка. В нем отдыхают учащиеся с 1 по 8 класс. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных, малообеспеченных семей и детей из группы «риска».

Данная программа составлена на основе программы «Содружество Орлят России».

2. Цель программы:

Целью программы «РАДУГА» является – создание условий для полноценного отдыха, развития творческой, социально активной, адаптивной личности, знающей историю родного края, имеющей чувство гордости за свою страну.

Задачи программы:

- создать благоприятную психоэмоциональную атмосферу, способствующую раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого потенциала участников смены через сплочение временного детского коллектива и включение в творческие мероприятия;
- способствовать сохранению и укреплению здоровья детей, формированию у них устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни путем включения в различные физкультурно-спортивные и профилактические мероприятия смены;
- развивать и укреплять связи школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры;
- формировать культуру личности, развивать интерес к историко-краеведческой деятельности, к истории родного края через включение в мероприятия соответствующей направленности.

Принципы организации летнего отдыха и занятости школьников:

- 1) **принцип природосообразности** - учет возрастных особенностей, половых различий, индивидуальных потребностей при определении форм летнего отдыха;
- 2) **принцип успеха и поддержки** – создание условий добровольности и выбора - предоставление ребенку возможности выбора формы летнего отдыха и занятости, исходя из его личных потребностей и интересов, в соответствии с собственным желанием.
- 3) **принцип максимизации ресурсов** означает, что в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально-

технические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические и др.) для наиболее успешного (оптимального) решения поставленных задач.

3. Ожидаемые результаты реализации программы:

1.Повышение активной жизненной позиции участников программы через активное участие в событиях смены;

2.Организация безопасного пребывания детей в лагере.

3.Повышение коммуникабельности и толерантности в отношениях друг к другу;

4.Обеспечение комфортности пребывания в лагере, эффективности общения и продуктивности взаимодействия;

5.Создание необходимых условий для личностного, творческого, художественно-эстетического развития детей;

6.Создание оптимальных условий для укрепления физического и психического здоровья через включение в спортивнооздоровительную деятельность;

7.Развитие коммуникабельности и толерантности в отношениях друг к другу;

8.Обеспечение занятости детей из неполных, многодетных семей, детей-сирот и оставшиеся без попечения родителей, находящихся под опекой граждан, дети с ограниченными возможностями здоровья, а также 100% охват детей различных учётных категорий.

9.Содействие творческой самореализации детей через включение их различные виды деятельность.

10. Освоение новых форм взаимодействия с детьми. Реализация программы будет содействовать:

- выработке положительной мотивации к здоровому образу жизни;
- улучшению эмоционально-чувственного состояния;
- формированию умения жить в коллективе, самодисциплине;
- созданию положительного образа крепкой семьи;
- владению алгоритмами основных досуговых форм;
- развитию коммуникативных способностей ребенка. Дети по итогам участия в программе получают знания:
- способов сохранения, укрепления физического и психического здоровья;
- способов и приемов общения со сверстниками и взрослыми на основе культурных норм проживания и деятельности;

- организаторских знаний и умений. В результате реализации программы участники приобретают умения:

- работать с информацией;
- взаимодействовать в команде, находить выход из конфликтных ситуаций;
- выслушать и принять чужое мнение.

Формируются и совершенствуются индивидуальные способности детей:

Нравственные:

- ответственность за порученное дело, собственные поступки;
- соотнесение своих желаний, целей с желаниями и целями других;
- уважение к чужому мнению; - потребность в самосовершенствовании (самоанализ характера). Коммуникативные:
- уверенность, открытость, доброжелательность;
- инициативность в общении и отзывчивость;
- находчивость и мобильность.

Интеллектуальные:

- потребность в культурном и интеллектуальном развитии;
- открытость в восприятии новой информации;
- применение знаний своего жизненного опыта и других людей. **Эмоционально-**

волевые:

- увлечённость и заинтересованность в достижении поставленной цели;
- самостоятельность, уверенность в себе;
- умение владеть собой в разных ситуациях;
- психологическая готовность подростка к оказанию помощи окружающим.

4. Предполагаемые результаты:

- систематизация, описание, обобщение и внедрение в практику образовательной деятельности опыта педагогов лагеря; разработка новых эффективных технологий по работе с детской инициативой подростка и работе с индивидуальными целями ребенка.

5. Участники программы

Участниками программы являются:

- дети в возрасте от 6 до 17 лет;
- педагогический коллектив летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей; - вожатые.

6. Этапы реализации программы

Реализация программы «РАДУГА» подразумевает наличие определенных этапов, каждый из которых несет на себе логическую, содержательную и организационную нагрузку.

I. Подготовительный этап- 1 этап

Основные виды деятельности:

- разработка педагогической основы программы и сюжетно-игровой модели;
- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- оформление помещений;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- подготовка методического материала на основе учета тематики;
- изготовление атрибутики;
- проведение родительских собраний;
- оформление информационных стендов для обучающихся, родителей;
- отбор кадров для работы в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей;
- утверждение программ руководителем ОУ
- составление необходимой документации для деятельности
- размещение информации об организации летнего отдыха воспитанников на школьном сайте.

II. Организационный этап – 2 этап (1-2 дня) Задачи:

- создать условия для раскрытия способностей каждого;

создать доброжелательную, радостную атмосферу: заложить основы будущего коллектива;

- выявить лидеров, интересы; спланировать совместную жизнедеятельность.

Содержание: игры на знакомство, спортивные дружеские встречи, КТД на раскрытие творческих интересов и способностей. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, формирование детских коллективов;
- проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск игровой модели;
- знакомство с законами, традициями, правилами жизнедеятельности лагеря;
- организация медицинского осмотра детей;
- проведение анкетирования и тестирования детей с целью определения их психического состояния и зон тревожности;
- открытие смены.

III. Основной этап (с 3 дня и до предпоследнего дня смены) Задачи:

- обеспечить интересную разнообразную деятельность на основе совместных интересов и совместного творчества;
- научить ребят самостоятельно планировать и анализировать каждый свой день, строить деятельность на принципах самоуправления;
- создавать и укреплять внутрилагерные традиции;
- заботиться о сплочении детского коллектива.

Содержание: работа по плану лагеря: игры, праздники, состязания, тематические дни.

Основная деятельность:

- реализация основной идеи программы;
- проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий;
- организация деятельности органов детского самоуправления;

- ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны педагогов, психолога, медицинских работников, воспитателей;
- информационное сопровождение реализации программы на сайте.

IV. Заключительный этап (последние два дня смены) Задачи:

- найти добрые слова и отметить каждого за вклад в жизнь отряда, лагеря;
- подвести итоги;
- подготовить прощальные сюрпризы друг другу, воспитателям.

Содержание: итоговые выставки, встречи, соревнования, выступления, прощание.

- Итоговая диагностика. Оценка и самооценка участниками смены лично – значимых результатов участия в программе. Групповой анализ и демонстрация индивидуальных и групповых достижений.
- Создание эмоциональной атмосферы успешного завершения смены. Подведение итогов смены. Награждение наиболее активных участников и вручение им грамот, благодарственных писем родителям с символикой лагеря;
- Анализ предложений и рекомендаций детей, родителей, персонала и др. Выработка перспектив деятельности. Закрытие смены.

Рефлексия. Самоопределение ребенка и его выводы по поводу того, оправдались ли его ожидания от смены. Формирование решения у ребенка о посещении лагеря в будущем году.

V. Постлагерный этап

- составление итоговой документации;
- анализ данных психолого-педагогических диагностик; □ анализ программы летнего отдыха.

7. Сроки действия программы

Программа «РАДУГА» разработана на 1 год (2023 г.)

8. Содержание деятельности

«В воспитании нет каникул» – эта педагогическая формула всегда является правилом для учителей нашей школы. И основной целью летом также остаётся организация системы детского отдыха, оздоровления и занятости; создание

условий для развития личности в каникулярный период, для формирования его гражданских качеств; укрепление нравственного и физического здоровья.

Реализация намеченной программы спланирована по следующим направлениям:

1. Художественно – творческое направление: формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира; чувства радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности; развитие умения контактировать со сверстниками в творческой деятельности; развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

Мероприятия этого блока: экскурсии, встречи, посещение библиотеки, музея, конкурсы, подготовка презентаций, стенгазет и пр.

2. Валеологическое направление: формирование потребности у детей постоянной заботы о своем здоровье; понимание сущности здорового образа жизни. Реализуется за счет следующих систем:

- организация режима дня (распорядок дня в лагере не только организующий, но и важный оздоравливающий элемент, который может стать основой здорового образа жизни)
- режим дня составляется на основе санитарных правил и норм с учетом эмоционального настроения детей на каникулярное время;
- организация рационального питания - одно из важнейших направлений работы оздоровительного лагеря. Цель рационального питания - обеспечение питанием детей с учетом возрастных, физиологических потребностей растущего организма. Питание детей осуществляется на основе утвержденного 10-дневного меню, согласованного с Управлением Роспотребнадзора по Тюменской области;
- продукты, входящие в рацион питания детей представляют собой витаминный и минеральный комплекс, фрукты и овощи ежедневно.

3. Физическое направление: спортивно-игровая работа реализуется через организацию и проведение комплекса физкультурных и спортивных мероприятий, способствующих укреплению организма, высокой физической и умственной работоспособности, получению необходимых микро и макроэлементов для сбалансирования питания и укрепления иммунной системы. В целях профилактики заболеваемости детей используется метод обогащения продуктов питания витаминами и микронутриентами,

применяется искусственная С-витаминизация третьего блюда, витаминизируют хлебобулочные изделия, молоко и другие напитки.

- утренняя вариативная зарядка (спортивная, танцевальная);

подвижные игры на свежем воздухе (проводятся на уличной площадке под руководством инструктора по физическому воспитанию); помимо физических качеств подвижные игры способствуют развитию коммуникативных способностей, сплочению членов отряда.

- комбинированные мероприятия (игры по станциям) □ участие в спортивно - массовых мероприятиях.

4. Интеллектуально-познавательное направление: работа кружков «Русские народные сказки», «Оригами. Работа с бумагой», «Умелые руки», «Баскет», «Веселые нотки» .

5. Эколого-краеведческое направление: краеведение экологично по своей сути, ибо изучение своей местности не что иное, как изучение окружающей среды. Необходимость развития интересов школьников в области краеведения и экологии связана с социальным заказом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания школьников о родном крае, экологических проблемах, тем более действенными окажутся они в воспитании любви к родной природе и земле, уважения к традициям своего народа, патриотизма.

6. Профилактическое направление реализуется через:

- организацию и проведение «минуток здоровья» (ежедневно);
- организацию санитарно-гигиенического просвещения, проведение просветительских бесед по гигиене, здоровому образу жизни (еженедельно);
- проведение мероприятий по формированию ЗОЖ (викторины, акции и др.) еженедельно;
- организация соревнований между отрядами по чистоте отрядных комнат

(еженедельно);

- мероприятия по профилактике асоциальных явлений.

7. Историко-патриотическое направление: – включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

9. Механизмы реализации программы

Игровой сюжет программы

Программа лагеря называется «РАДУГА». «РАДУГА» – это 18 дней смены. Основная идея – включение как можно большего числа участников в проводимые дела, игры, конкурсы, состязания, соревнования. Следовательно, изменение позиции ребенка – от простого зрителя до участника и организатора игры. Поэтому «РАДУГА» представляет собой модель коллективных и индивидуальных творческих дел.

На время смены лагерь становится городом РАДУГА. Лагерь становится городом, где будут действовать свои законы и заповеди, ориентированные на укрепление здоровья, закаливание и физическое развитие.

Слово «Город» означает форму организации, основанную на признании ценностей равенства, свободы, справедливости. Это своеобразное государство, где в своих правах и обязанностях равны как дети, так и взрослые.

В данной программе на первое место ставится игра, которая ведет к самовоспитанию, поскольку «игра – это не имитация жизни, это серьезная деятельность, которая позволяет ребенку самоутвердиться, самореализоваться». Являясь активным участником игры, ребенок, как правило, после окончания смены начинает использовать приобретенные игровые знания в школе, в классе, компании друзей с целью организации досуга. Поэтому в каждый этап реализации программы включены разнообразные типы игр, с целью развития тех или иных качеств, знаний, умений, навыков и способностей ребенка, а также всестороннего развития его личности. Правит этим городком «РАДУГА» Мэр. Дума принимает законы, которые должны содержать в себе:

Оптимальный двигательный режим;

- Рациональное питание;
- Закаливание;
- Личная гигиена;
- Положительные эмоции.

Игровое пространство лагеря превращается на 18 дней в город «РАДУГА». Жители городка (радужцы) весёлый и добрый народ. Они любят Радугу, которая после дождя выскакивает на чистый небесный простор и повисает дугой, сверкая своими цветами-лучиками. День радужцев зависит от цветов этих лучиков.

- **Красный** – день посвящён безопасности жизни (мероприятия по ПДД, ППБ, воспитанники вспоминают правила поведения на воде, в лесу и т.п.)
- **оранжевый**- интеллектуальный день
- **жёлтый** – день развлечений (развлекательно-познавательные игры, экскурсии)
- **зелёный** – день природы (знакомство с разнообразной флорой и фауной родного края, КТД, экскурсии)
- **голубой**- спортивный
- **синий** – творческий (знакомство с творчеством народов, экскурсии, КТД)
- **фиолетовый** – краеведческий (экскурсии по историческим местам района, просмотр презентаций, видеофильмов)

Игровая легенда:

Жители городка «Радуга» (радужцы) весёлый и добрый народ. Они любят Радугу, которая после дождя выскакивает на чистый небесный простор и повисает дугой, сверкая своими цветами-лучиками. И жили радужцы весело и дружно в своём городе. Люди, увидев Радугу на небе, радовались, пели ей песенки. А Радуга, заслышав их, тотчас откликнулась. Цветные лучики не только украшали небо, но и отражались в воде, множились в больших лужах и капельках дождя... Все были рады Радуге...

Кроме одной злой Чёрной Тучи. Терпеть она не могла Радугу за её весёлый нрав. Позвала Чёрная Туча своих слуг – 18 грозowych туч и приказала им спрятать Радугу.

Детям предлагается найти Радугу. Ведь 18 грозowych туч – это 18 дней смены лагеря. Если день пройдёт весело и дружно, то одна туча уйдёт и откроется часть Радуги. К концу смены Радуга будет свободна, и все радужцы будут жить счастливо.

УТВЕРЖДАЮ
Начальник летнего лагеря ГБОУ СОШ с. Калиновка
Шилина В.В.
17 мая 2023 г.

Режим работы летнего лагеря

8:30 – Встреча детей
8:35 – Линейка
8:40 – Зарядка
9:00 – Завтрак
9:30 – 10:00 – Трудовой десант
10:00 – 12:00 – Воспитательная программа
12:00 - 12:30 – Оздоровительные процедуры
13:00 – Обед
14:00 – 14:30 – Свободное время
14:30 – Линейка, уход детей домой

Рабочие дни				
01.06.2023	02.06.2023	05.06.2023	06.06.2023	07.06.2023
08.06.2023	09.06.2023	13.06.2023	14.06.2023	15.06.2023
16.06.2023	19.06.2023	20.06.2023	21.06.2023	22.06.2023
23.06.2023	26.06.2023	27.06.2023		

10. План работы ЛДП «Дружба»

День	Тематика	Мероприятия	Ответственные
1 день 01.06.23	День защиты детей «Здравствуй, солнечное лето!»	Открытие лагеря. Вынос знамени. - Организационное мероприятие «Огоньки знакомств». -Минутка здоровья «Мой рост и мой вес». Инструктажи по ПБ, ТБ, ПДД. Создание уголка по ПДД. Игровая программа «Ура, каникулы». - «Веселое путешествие» - праздничная программа. Игра «Мини-футбол»	Начальник ЛДП, воспитатели
2 день 02.06.23	«Летний калейдоскоп»	Минутка здоровья «Первая помощь при царапинах и ушибах». Конкурс рисунков «Лето нашей мечты». - Спортивная эстафета «Солнце, воздух и вода». Путешествие «В гостях у сказки». Игры на свежем воздухе.	Воспитатели, учитель физической культуры
		Беседа «осторожно огонь».	
3 день 05.06.23	«День семьи, любви и верности» «Дорогою добра»	Вынос знамени. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге». Конкурсная программа «Я, шагаю по улице». -Игра «Цветик - семицветик». Игровая программа «Моя семья, мое богатство». Развлекательная программа «Дорогою добра» - Всемирный день окружающей среды. Операция «Одуванчик» Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья»	Воспитатели

<p>4 день</p> <p>06.06.23</p>	<p>День русского языка «Дорожная Сказка»</p>	<p>Минутка здоровья «Правильное питание».</p> <p>Минута славы «Поём патриотические песни». -</p> <p>Литературно-сказочное путешествие «Сказки Лукоморья».</p> <p>«Лучше всех»- игра.</p> <p>Подвижные игры на воздухе.</p> <p>Пушкинский день в России (поселенческая библиотека).</p>	<p>Воспитатели, заведующая поселенческой библиотекой</p>
<p>5 день</p> <p>07.06.23</p>	<p>День физкультурника «День здоровья и спорта»</p>	<p>Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье».</p> <p>Беседа «Пожары – большая беда для человека. Детские шалости с огнем и их последствия».</p> <p>«Спортивный калейдоскоп» - игры на свежем воздухе.</p> <p>Малая спартакиада под девизом «Мы за здоровый образ жизни».</p> <p>Просмотр видеofilmа.</p>	<p>Воспитатели, работники СДК</p>
<p>6 день</p> <p>08.06.23</p>	<p>«День эрудитов»</p>	<p>Минутка здоровья «Зелёная аптечка» - первая помощь при укусах насекомых.</p> <p>Интеллектуальные гонки «Своя игра». -</p> <p>Развлекательные игры «Давайте жить дружно!».</p> <p>Подвижные игры на свежем воздухе. - Познавательный час «Съедобные и несъедобные грибы нашей местности».</p>	<p>Воспитатели.</p>
<p>7 день</p> <p>09.06.23</p>	<p>351 год со дня рождения Петра I «День мастеров»</p>	<p>-Минутка здоровья «Личная гигиена».</p> <p>Дидактические игры и упражнения «Запомнить нужно твердо нам: пожар не возникает сам!».</p> <p>«Великие имена России. Пётр I» - устный журнал.</p> <p>Конкурсная программа «Путешествие по сказкам».</p> <p>Соревнования «Футбол без границ».</p>	<p>Воспитатели, учитель физической культуры</p>

		Викторина «Лето красное».	
8 день	«День интересных затей»	Вынос знамени. Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами». Открытие Спартакиады «Зарница». - Спортивное шоу «Кувырком, бегом, в	Воспитатели, учитель физической культуры,

13.06.23		припрыжку». «Мы рисуем на асфальте» - программа, посвященная Дню России. - Игры на свежем воздухе. Конкурс поделок по ПДД «Я и дорога». - Фольклорно-игровая программа для детей «Матрёшкины забавы».	заведующая поселенческой библиотекой
9 день 14.06.23	«День независимости России»	Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки». Беседы и игры, посвящённые дню независимости: символы России, региона. - «Веселая полянка игр» - игровая программа. - Турнир знатоков народного творчества «Веселье земли русской». Игра «Я - гражданин». Беседа «Россия, милая Россия!». Конкурс рисунков «Вот моя деревня». Игра – викторина «Я люблю тебя Россия»	Воспитатели
10 день 15.06.23	«День открытий»	Минутка здоровья «Вредные сестрички - вредные привычки». Интеллектуальная игра «Перемешка». «Фестиваль национальной кухни». Игровая программа «Мой веселый звонкий мяч». Малые олимпийские игры «Быстрее, выше, сильнее».	Воспитатели, учитель физической культуры

		Турнир смекалистых «Думай, смекай, отвечай». Русские народные игры на свежем воздухе.	
<i>11 день</i> 16.06.23	«День игр»	Минутка здоровья «Режим дня во время каникул». Спортивная игра «Веселые старты». Подвижные игры на воздухе. Игровая программа Юный пожарный». - Литературное караоке «Вместе весело читать». Танцевально-развлекательная программа народных танцев «Веселятся малыши и танцуют от души» Конкурсная программа «Вперед за приключениями».	Воспитатели, учитель физической культуры, заведующая поселенческой библиотекой
<i>12 день</i> 19.06.23	«День зеленого огонька»	Вынос знамени. Минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых». Игровая программа «Дорожный лабиринт». Просмотр мультимедийной презентации по ПДД «Правила на дороге для пешеходов». Игровой час «Разыгрались удалцы!». - Конкурс рисунков на асфальте «Для тебя горят они светофорные огни». -Беседа «Безопасность на дороге». Познавательно-игровая программа «Добрый друг – дорожный знак». Праздник этикета «В королевстве хороших	Воспитатели, заведующая поселенческой библиотекой.

		манер».	
<i>13 день</i> 20.06.23	«День Российского кино»	Минутка здоровья «Закаливание». Беседа «Осторожно, водоем». Беседа «Любимые жанры кино». Игровая программа «Юные кинолюбые» - Конкурс рисунков «Этот цветной мир». - Урок –	Воспитатели, учитель физической культуры, работники СДК

		безопасности «Мульти – пульти карнавал» уроки тетушки Совы. Настольные игры.	
14 день 21.06.23	«День ПДД»	Минутка здоровья «Чистые руки – залог здоровья». Театрализация сказки «Волк и семеро козлят на новый лад» по ПДД. Игра – эстафета «Школа светофорных наук». - Викторина по ПДД «Азбука юного пешехода» с использованием ИКТ. Просмотр мультфильмов по ПДД.	Воспитатели
15 день 22.06.23	День памяти и скорби	Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах». Митинг, посвященный Дню памяти и скорби «Нам не забыть ту роковую дату» - Мастер-класс «Красная гвоздика». Акция «Красная гвоздика». Историческая игра «По дорогам памяти». Эстафета «Морской бой».	Воспитатели, заведующая поселенческой библиотекой.
16 день 23.06.23	«День велосипедиста»	Минутка здоровья «Первая помощь при ушибах» Беседа «Велосипед - твой друг» - Конкурсная программа «Юный велосипедист» Познавательная игра «Звездный час». - Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!». День занимательных чудес «Чудеса и загадки природы».	Воспитатели, учитель физической культуры, заведующая поселенческой библиотекой.
17 день 26.06.23	«День растений»	Вынос знамени. Минутка здоровья «Лесная аптека». - Викторина «Овощи, ягоды и фрукты – полезные продукты». Устный журнал «Береги здоровье смолоду». Соревнование по футболу. Игра «Поле Чудес» на тему «За здоровьем к растениям».	Воспитатели, учитель физической культуры, заведующая поселенческой библиотекой.

		Игры на свежем воздухе. Час русского фольклора «Что в доме хранится, то всё пригодится».	
<i>18 день</i> 27.06.23	День молодежи «День закрытия лагеря»	Минутка здоровья « Гигиена в доме», «Мой рост, мой вес». Конкурс рисунков «Как прекрасен этот мир – посмотри!». Закрытие смены. Игровая программа «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались» - Беседа на тему «У дорожных правил нет каникул».	Начальник ЛДП, воспитатели,

11. Список использованных источников

1. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
2. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря М.: Московское городское педагогическое общество, 2019
3. Сборник программ по организации летнего отдыха детей и подростков «Лето-это маленькая жизнь...» - Москва, 2020
4. Селиванова О.А, Фалько В.В, Щепина Ю.А, Татаринова А.Г., Организация летнего отдыха для детей «Группы риска» ,М. 2019
5. Шмаков С.А. Лето. Каникулы лагерь. Экспресс - учебное пособие. – Липецк, 2020
6. Интернет-ресурсы.