**В 8 классе провели лабораторную работу «Определение удельной теплоемкости вещества» используя оборудование ТР «Релеон». Использование оборудования «Точка роста» - датчиков температуры позволило увеличить продуктивность и насыщенность физических опытов и минимизировать риск получения ошибочных результатов. Использование разработанных учителем индивидуальных бланков расчетов для каждого ученика позволило сэкономить время математической обработки результатов и сместить акценты в сторону исследовательской деятельности учащихся.**

 **Данная работа выполняется на основе применения уравнения теплового баланса при использовании учителем кипятка, в котором прогреваются металлические цилиндры с последующим охлаждением их в холодной воде до состояния теплового равновесия. Фактически вся экспериментальная часть работы сводится к измерению начальной и конечной температур, а последующие расчеты значения удельной теплоемкости тел увеличивают вероятность получения ошибочного результата, что затрудняет физический анализ полученного результата.** Целью опыта было узнать, из какого металла изготовлено твердое тело через определение значения его удельной теплоёмкости. Используя цифровую лабораторию по физике, и опираясь на закон сохранения энергии, обучающиеся определяли металл, из которого сделан цилиндр.

**Гаврилова Екатерина:** Проведя все необходимые измерения, вычислила удельную теплоёмкость данного цилиндра и, сравнив полученное значение с табличными данными, верно определили вещество: алюминий!

**Ребята успешно выполнили поставленные цели и задачи, были активными и проявили высокий интерес к лабораторной работе.**