

## ПРОТОКОЛ № 2

психолого-педагогического консилиума

от 22 декабря 2023г.

Присутствовали: 7 человек

### Повестка ПШк:

1. Адаптационный период учащихся 1-х классов. Выявление проблем адаптационного периода.
2. Адаптационный период учащихся 5-х классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития; преемственность в обучении и воспитании I и II ступеней.
3. Сопровождение учащихся с ОВЗ, которым необходимо пройти ПМПК.

### СЛУШАЛИ:

#### По первому вопросу:

Выступила классный руководитель 1 класса Шиханова А.В., она отметила, что в течение 1 полугодия велась работа по сопровождению учащихся 1 класса во избежание процессов дезадаптации: формирование дружеских отношений в классе, развитие навыков сотрудничества, эффективного взаимодействия с одноклассниками, формирование положительного отношения к правилам поведения в школе. Одновременно работа велась с родителями (законными представителями). Отметила слабые стороны детей в усвоении учебного материала, определилась группа детей, которые требуют особого внимания при изучении программного материала. Необходимо наблюдать и сопровождать этих детей со стороны классного руководителя и родителей.

#### По второму вопросу:

Выступила классный руководитель 5 класса Ермакова О.В., она отметила, что в течение 1 полугодия велась работа по сопровождению учащихся 5 класса во избежание процессов дезадаптации. С целью нормализовать уровень тревожности пятиклассников, развивать навыки сотрудничества со сверстниками, развивать навыки уверенного поведения проводились мероприятия с педагогом - психологом и внеурочные занятия с педагогами. По наблюдениям за детьми определилась условная «группа риска», в которую вошли Трошкин М., Якунчиков и Хаммадиев И. Необходим контроль за всеми вышеназванными детьми, как со стороны классных руководителей, так и со стороны педагогов. Неоднократно возникали проблемные ситуации с участием данных детей, которые разбирались ШСП. Также определилась группа детей, которые требуют особого внимания и контроля со стороны учебного процесса. Одновременно работа велась с родителями (законными представителями) и учителями предметниками.

**По третьему вопросу** заслушали Дрогунову И.А. Она обратила внимание, что учащиеся 9 класса должны подготовиться к ПМПК с целью определения формы сдачи экзамена.


#### Принятые решения:

1. Принять к сведению озвученную информацию.
2. Организовать психолого-педагогическое сопровождение и наблюдение детей, испытывающих трудности в учебном процессе в 1 классе.
3. Рекомендовать учителям и педагогу – психологу в 5 классе:  
- создавать на уроке ситуацию успеха для каждого ребёнка.

- систематически проводить работу по формированию сознательной дисциплины в классе, формированию навыков взаимодействия и культуры.

- планировать и проводить работу, направленную на повышение познавательной мотивации, развитие интереса к учебным предметам.

4. Подготовить необходимый пакет документов на учащихся 9 класса для прохождения ПМПК.

Председатель ППк:  /В.В.Шилина/

Секретарь: 