

ПРОТОКОЛ № 3
внепланового
психолого - педагогического консилиума
от 10 января 2024 года

Присутствовало: 7 человек

ПОВЕСТКА ППк:

1. Результаты первичной диагностики детей - инофонов на определение уровня владения русским языком.
2. Результаты психолого – педагогической диагностики детей – инофонов на определение интеллектуального и личностного развития.
3. Планирование работы по сопровождению детей – инофонов в образовательном процессе.

СЛУШАЛИ:

По первому вопросу: Слушали учителя русского языка Зайцеву Г.А., она ознакомила с результатами первичной диагностики детей - инофонов на определение уровня владения русским языком. Из 13 обучающихся: 2 – неудовлетворительный уровень и 4 – с низким уровнем . Галина Александровна подробно рассказала о слабых сторонах в развитии обучающихся.

По второму вопросу: Слушали педагога – психолога Пугачеву И.Г. Она проводила с обучающимися психологическую диагностику на определение уровня интеллектуального и личностного развития. Педагог – психолог дала рекомендации по развитию слабых сторон обучающихся.

По третьему вопросу: Шилина В.В. подвела итоги.

Основными задачами создания индивидуально – образовательного маршрута для детей - инофонов является:

оказание помощи в овладении базовым уровнем разговорной и письменной речи, грамматическими формами языка;

лексическая подготовка, обогащение словарного запаса;

адаптация и социализация посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса;

формирование универсальных учебных действий.

Необходимо составить дополнительные групповые занятия по развитию устной и письменной речи, организовать консультативную помощь детям мигрантов, логопедические занятия, участие в дистанционных олимпиадах с детьми – инофонами.

