

**Диагностические материалы по оценке уровня языковой подготовки  
на  
владение русским (неродным) языком несовершеннолетних обучающихся  
(детей-инофонов) в ГБОУ СОШ с.Калиновка**

**I Спецификация**

Измерительные материалы для диагностики по оценке уровня языковой подготовки на владение русским (неродным) языком несовершеннолетних обучающихся представляют собой по форме варианты кратких ответов закрытого типа (тесты с одним выбором ответа), а по содержанию - субтесты. Данная языковая диагностика осуществляется по двум видам речевой деятельности: «Аудированию», которое как вид речевой деятельности проверяет уровень восприятия текста; и «Письму», которое способствует воспроизведению текста. Цель языковой диагностики - определение уровня владения русским языком как средством коммуникации, а также наличия/отсутствия фоновых знаний. Вопросы с кратким ответом закрытого типа (тесты) составлены с учётом методических рекомендаций об организации работы по оценке уровня языковой подготовки обучающихся несовершеннолетних иностранных граждан. Задания составлены для разновозрастных детей с миграционной историей, поступающих в образовательную организацию с 1 по 11 классы, и предназначены для проверки уровня владения русским (неродным) языком на основе знаний по орфоэпии, лексике и грамматике русского языка. Задания рассчитаны на 40 минут. Тесты можно оценивать двумя шкалами.

1-ая шкала оценивания фиксируется двумя оценками «неудовлетворительно»/ «удовлетворительно». Рекомендуется для оценки детей с мигрантской историей, обучающихся в начальной школе.

2-ая шкала оценивания – уровневая. Рекомендуется для оценивания уровня владения русским языком обучающихся 5-11 классов. На основании полученных баллов и их процентного выражения выделяется 3 уровня владения русским (неродным) языком соответственно:

- неудовлетворительный уровень (невладение русским языком, выполнено менее 50 %),
- низкий уровень (от 51% до 79 % выполнения).
- элементарный уровень фиксируется, когда дети с мигрантской историей выполнили от 80% до 100% тестов.

Результаты проверки.

№	Фамилия, имя	Класс	Максимальное кол-во баллов	Процент выполнения работы	Уровень оценки/освоения русского языка
1	Шукуров Мухсин	1	56	80	Элементарный
2	Джомиев Гулмирзо	1	30	42	Неудовлетвор.
3	Рахимзода Далер	1	30	42	Неудовлетвор.
4	Шукуров Мустафа	2	58	80	Элементарный
5	Касирова Шухран	2	28	40	Неудовлетвор.
6	Артыкова Марьям	3	42	60	Низкий
7	Артыков Маруфжон	4	63	90	Элементарный
8	Калакова Бибимарям	4	56	80	Элементарный
9	Касирова Малика	5	35	50	Неудовлетвор.
10	Самадов Мухамидд	5	56	80	Элементарный
11	Калаков Усмон	6	70+20	90	Элементарный
12	Касирзода Махваш	6	49+7	58	Низкий
13	Артыкова Сабрина	7	70+24	98	Элементарный
14	Джомиева Хамида	7	44+12	58	Низкий
15	Калаков Салмон	8	63+20	85	Элементарный
16	Самадов Яхе	8	63+20	85	Элементарный

Неудовлетворительный уровень	Низкий уровень	Элементарный уровень
4 ученика	3 ученика	9 учеников

## II Диагностические материалы для тестируемых

### Модуль «Русский язык»

#### Часть I

#### Субтест 1

### АУДИРОВАНИЕ

#### Инструкция к выполнению субтеста

Время выполнения субтеста – 15 мин.

При выполнении субтеста пользоваться словарем нельзя.

После каждого прослушанного текста (сообщения, фразы, реплики или диалога) нужно выполнить задание: выбрать правильный вариант и отметить соответствующую букву правильного ответа на матрице кружком. Например:

А Б В Г (А - правильный вариант)

Если Вы ошиблись и хотите исправить ошибку, сделайте так:

А  Б В Г (А - ошибка, Б - правильный вариант).

Отмечайте правильный выбор только на матрице, в тесте ничего не пишите. Все тексты звучат два раза с интервалом в 30 секунд.

**Слушайте тексты. Выберите правильный ответ в данной ситуации.**

1. (А) Вот, пожалуйста!  
(Б) До свидания!

(B) Спасибо!

2. (A) Спасибо!

(B) Нет, еду дальше.

(B) Извините!

3. (A) Не купить невозможно!

(B) Нет, здесь купить гамбургеры нельзя.

(B) Да, здесь продаются булки.

4. (A) Можете в кино пойти после меня.

(B) Мы с семьёй пойдём в кино.

(B) Я должен стоять в кино.

5. (A) У нас хороший учитель.

(B) Придёт, как обычно, к 08.00 часам.

(B) Учитель пошёл в учительскую.

6. Тестирование начинается:

(A) в 10.00

(B) в 12.30

(B) в 14.00

7. Тестирование проходит:

(A) в кабинете №8

(Б) в кабинете №18

(В) в кабинете №28

8. Вы позвонили:

(А) в управление образования

(Б) вахтёру/охраннику

(В) делопроизводителю/секретарю

9. Вас просят:

(А) Позвонить в 14 часов, когда окончатся все уроки.

(Б) Подождать.

(В) Ответить на вопросы

10. Вам ответят:

(А) сейчас

(Б) когда освободится учитель

(В) в течение часа

## **МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕСТИРУЕМЫХ**

### **Модуль «Русский язык»**

#### **Часть II**

#### **Субтест 2**

#### **Письмо**

### **ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА**

#### **Инструкция к выполнению субтеста 2**

Время выполнения теста - 25 минут. Тест включает 25 позиций.

При выполнении теста пользоваться словарём нельзя.

Вы получили тест и бланк ответов к тесту. Напишите ваше имя и фамилию на каждом листе, где вы будете отмечать ответы.

В тесте даны предложения (1, 2 и т.д.) и четыре варианта выбора ответов к каждому предложению. Выберите правильный вариант и запишите букву на листе бланка ответов. Например:

Тест 1 – ответ Б

Если Вы ошиблись и хотите исправить ошибку, сделайте так:

Тест 1 – ответ В (Б – ошибка)

Записывайте правильный выбор только на бланке ответов, в тесте ничего не пишите.

1) По телевидению транслировали ...

- (А) футбольного матча
  - (Б) на футбольном матче
  - (В) футбольный матч
- 2) В этой статье написано ... человека в космос.
- (А) от первого полета
  - (Б) первый полет
  - (В) о первом полете
- 3) От вокзала до рынка идёт автобус... 26
- (А) цифра
  - (Б) номер
  - (В) число
- 4) Алексей Прокуроров – известный во всём мире ...
- (А) спортсменка
  - (Б) спорт
  - (В) спортсмен
- 5) Он встретил ...
- (А) своего старого друга
  - (Б) своему старому другу
  - (В) со своим старым другом
- 6) Ученики старших классов приняли участие ...
- (А) спортивные соревнования
  - (Б) в спортивных соревнованиях
  - (В) спортивных соревнований 7)

Ученые мечтают ... в науке.

- (А) о новых достижениях
  - (Б) новые достижения
  - (В) новых достижений
- 8) Ты всегда можешь рассчитывать ...
- (А) мою дружбу и помощь



- (Б) на мою дружбу и помощь
- (В) о моей дружбе и помощи (Г)
- на мою дружбу и помощь

9) Твоим родителям нравится ... музыка?

- (А) современный
- (Б) современная
- (В) современное

10) В этой комнате есть... окно:

- (А) большой
- (Б) большое
- (В) большая

11) На вечере Анна познакомила нас ...

- (А) своим друзьям
- (Б) к своим друзьям
- (В) со своими друзьями

12) На зимней Олимпиаде наша команда установила ....

- (А) к мировым рекордам
- (Б) мировые рекорды (В) с

мировыми рекордами 13) Тренер

остался ... доволен.

- (А) всеми
- (Б) всех
- (В) со всеми

14) Осенью в лесу

- (А) очень красиво
- (Б) красный
- (В) красавица

15) В выходные я всегда ... в магазин

- (А) пойду (Б)
- пошёл

(B) хожу

16) На уроке я спросил у ...

(A) Ирина Петровна

(Б) Ирины Петровной

(B) Ирины Петровны

17) Друзья договорились встретиться ....

(A) остановка

(Б) к остановке

(B) на остановке

18) Нам передали важное сообщение ....

(A) на телефон

(Б) с телефона

(B) по телефону

19) Вы знаете, чей это журнал? ... .

(A) Моя дочь.

(Б) Моей дочери.

(B) О моей дочери.

20) Дети любят рисовать ... на асфальте.

(A) цветными мелками

(Б) с цветными мелками

(B) цветные мелки

21) Владимир - ... город на реке Клязьма. Покажите ... на карте

(A) его, это

(Б) он, его

(B) это, его

22) ... приехали во Владимир

(A) мы

(Б) он

(B) я

23) В магазине «Пятёрочка» можно купить

(А) крупу

(Б) лопаты

(В) компьютер

24) Во Владимире я живу ....на проспекте Ленина.

(А) в

(Б) на

(В) с

25) .... надо получить на почте перевод.

(А) я

(Б) он

(В) мне

### ОТВЕТЫ

Тест 1	
Тест 2	
Тест 3	
Тест 4	
Тест 5	
Тест 6	
Тест 7	
Тест 8	
Тест 9	
Тест 10	
Тест 11	
Тест 12	
Тест 13	
Тест 14	
Тест 15	
Тест 16	

<b>Тест 17</b>	
<b>Тест 18</b>	
<b>Тест 19</b>	
<b>Тест 20</b>	
<b>Тест 21</b>	
<b>Тест 22</b>	
<b>Тест 23</b>	
<b>Тест 24</b>	
<b>Тест 25</b>	

### **Материалы для учителя**

**Часть I. Аудирование Задания 1-4. Слушайте тексты. Выберите правильный ответ в данной ситуации.**

1. Передай, пожалуйста, мне свою тетрадь.

(А) Вот, пожалуйста!

(Б) До свидания!

(В) Спасибо!

2. Скажите, пожалуйста, вы выходите на этой остановке?

(А) Спасибо!

(Б) Нет, еду дальше.

(В) Извините!

3. Скажите, в школьном буфете можно купить гамбургеры?

(А) Не купить невозможно!

(Б) Нет, здесь купить чипсы нельзя.

(В) Да, здесь продаются булки.

4. Скажите, кто пойдёт в кино?

(А) Можете в кино пойти после меня.

(Б) Мы с семьёй пойдём в кино.

(В) Я должен стоять в кино.

5. Ты не знаешь, когда придёт учитель?

(А) У нас хороший учитель.

(Б) Придёт, как обычно, к 08.00 часам.

(В) Учитель пошёл в учительскую.

**Задания 6–7. Объявление. Тестирование по русскому языку будет проходить в кабинете № 8 с 10 часов утра.**

6. Тестирование начинается:

(А) в 10.00

(Б) в 12.30

(В) в 14.00

7. Тестирование проходит в:

(А) кабинете №8

(Б) кабинете №18

(В) кабинете №28

**Задания 8 – 10. Здравствуйте. Школа. Только что прозвенел звонок на урок. Сейчас учитель на уроке.**

8. Вы позвонили:

(А) в управление образования

(Б) вахтёру/охраннику

(В) делопроизводителю/ секретарю

9. Вас просят:

(А) перезвонить в 14 часов, когда закончатся все уроки.

(Б) Подождать

(В) Ответить на вопросы

10. Вам перезвонят:

(А) сейчас

(Б) когда освободится учитель

(В) в течение часа

# МАТРИЦЫ СУБТЕСТОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

## ЧАСТЬ I

### АУДИРОВАНИЕ

МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ — 70, каждый правильный ответ -7 баллов.

---

Имя, фамилия				страна	дата
<b>1</b>	<b>A</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>		
<b>2</b>	<b>A</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>		
<b>3</b>	<b>A</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>		
<b>4</b>	<b>A</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>		
<b>5</b>	<b>A</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>		
<b>6</b>	<b>A</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>		
<b>7</b>	<b>A</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>		
<b>8</b>	<b>A</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>		
<b>9</b>	<b>A</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>		
<b>10</b>	<b>A</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>		

Итого: кол-во баллов и % выполнения

## ЧАСТЬ II

## ПИСЬМО

МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ — 25, каждый правильный ответ -1балл.

Имя, фамилия

страна

дата

<b>Тест 1</b>	
<b>Тест 2</b>	
<b>Тест 3</b>	
<b>Тест 4</b>	
<b>Тест 5</b>	
<b>Тест 6</b>	
<b>Тест 7</b>	
<b>Тест 8</b>	
<b>Тест 9</b>	
<b>Тест 10</b>	
<b>Тест 11</b>	
<b>Тест 12</b>	
<b>Тест 13</b>	
<b>Тест 14</b>	
<b>Тест 15</b>	
<b>Тест 16</b>	
<b>Тест 17</b>	
<b>Тест 18</b>	
<b>Тест 19</b>	



Тест 20	
Тест 21	
Тест 22	
Тест 23	
Тест 24	
Тест 25	

**Критерии оценивания и ключи.**

**Правильные ответы (ключи проверки) к субтесту 1**

<b>1</b>	<b><u>A</u></b>	<b>Б</b>	<b>В</b>
<b>2</b>	<b>A</b>	<b><u>Б</u></b>	<b>В</b>
<b>3</b>	<b>A</b>	<b><u>Б</u></b>	<b>В</b>
<b>4</b>	<b>A</b>	<b><u>Б</u></b>	<b>В</b>
<b>5</b>	<b>A</b>	<b><u>Б</u></b>	<b>В</b>
<b>6</b>	<b><u>A</u></b>	<b>Б</b>	<b>В</b>
<b>7</b>	<b><u>A</u></b>	<b>Б</b>	<b>В</b>
<b>8</b>	<b>A</b>	<b>Б</b>	<b><u>В</u></b>
<b>9</b>	<b><u>A</u></b>	<b>Б</b>	<b>В</b>
<b>10</b>	<b>A</b>	<b><u>Б</u></b>	<b>В</b>

МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ — 70, каждый правильный ответ -7 баллов.

**Правильные ответы (ключи проверки) к субтесту 2**

### ОТВЕТЫ

Тест 1	В
Тест 2	В
Тест 3	Б
Тест 4	В
Тест 5	А
Тест 6	Б
Тест 7	А
Тест 8	Б
Тест 9	Б
Тест 10	Б
Тест 11	В
Тест 12	Б
Тест 13	А
Тест 14	А
Тест 15	В
Тест 16	В
Тест 17	В
Тест 18	В
Тест 19	Б
Тест 20	А
Тест 21	В
Тест 22	А
Тест 23	А
Тест 24	Б
Тест 25	В

МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ — 25, каждый правильный ответ  
-1 балл

Итого за часть II: кол- во баллов и % выполнения  
субтеста.

Вывод. Максимальное количество баллов ( в %) за выполнение всей работы  
(обе части), в том числе и в процентном соотношении.