

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор ГБОУ СОШ с. Калиновка  
\_\_\_\_\_ Н.Н. Козлов

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

детского сада «Ромашка» структурного подразделения  
государственного бюджетного общеобразовательного  
учреждения Самарской области средней  
общеобразовательной школы с. Калиновка муниципального  
района Сергиевский Самарской области  
на 2024 – 2025 учебный год

**Принят:**

на заседании педагогического совета

детского сада «Ромашка»

структурного подразделения ГБОУ СОШ с. Калиновка

Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

Калиновка, 2024 г

**Учебный план на 2024 – 2025 учебный год**  
**детского сада «Ромашка» структурного подразделения Государственного**  
**бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней**  
**общеобразовательной школы с . Калиновка муниципального района Сергиевский**  
**Самарской области**

**Пояснительная записка**

Перспективный (учебный план) разработан в соответствии с:

- «Законом об образовании РФ» (принят № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. №874 (зарегистрировано Минюстом Российской Федерации 2 ноября 2022г., регистрационный №70809).

*Образовательная деятельность* – это процесс организации различных видов детской деятельности.

## Виды детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования

Ранний возраст - I младшая группа (1 год - 3 года)	Дошкольный возраст (3 года - 8 лет)
<p><b>В течение дня:</b> - игровая, включая сюжетно-ролевую игру, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.)</p> <p><b>Формирование целостной картины мира, ФЭМП:</b> - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; - экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.)</p> <p><b>Развитие речи:</b> - общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого</p> <p><b>Художественная литература</b> - рассматривание картинок, восприятие сказок, стихов</p> <p><b>Конструирование</b> - конструирование из разного материала, включая конструкторы</p> <p><b>Труд</b> - трудовая деятельность</p> <p><b>Рисование, лепка</b> - изобразительная деятельность</p> <p><b>Музыкальное</b> - музыкальная деятельность (восприятие смысла музыки)</p> <p><b>Физкультурное</b> - двигательная активность</p>	<p><b>В течение дня:</b> - игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, - самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице)</p> <p><b>Формирование целостной картины мира, ФЭМП:</b> - познавательно - исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними),</p> <p><b>Развитие речи:</b> - коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)</p> <p><b>Художественная литература</b> - восприятие художественной литературы и фольклора</p> <p><b>Конструирование</b> - конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,</p> <p><b>Труд</b> - трудовая деятельность</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация, ручной труд</b> - изобразительная деятельность</p> <p><b>Музыкальное</b> - музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)</p> <p><b>Физкультурное</b> - двигательная активность (овладение основными движениями).</p>

### **Общие требования к проведению образовательной деятельности:**

1. Соблюдение гигиенических требований (помещение должно быть проветрено, свет должен падать с левой стороны; оборудование, инструменты и материалы и их размещение должны отвечать педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям).
2. Длительность образовательной деятельности должна соответствовать установленным нормам СанПиН, а время использовано полноценно. Большое значение имеет начало НОД, организация детского внимания.
3. Подготовка к образовательной деятельности (воспитатель должен хорошо знать программу, владеть методиками развития детей, знать возрастные и индивидуальные особенности и возможности детей своей группы).
4. Использование игровых методов и приемов обучения в работе с детьми.
5. Использование разнообразных форм организации детей (индивидуальный, подгрупповой, групповой).
6. Обязательное проведение физкультминутки в середине образовательной деятельности.
7. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

### **Формы организации детей в рамках образовательной деятельности**

Формы организации	Особенности
Индивидуальная	Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми.
Групповая (индивидуально-коллективная)	Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.
Фронтальная	Работа со всей группой. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком – трудности в индивидуализации обучения.

В дни каникул и в летний период ОД не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, развлечения и другие, увеличивается продолжительность прогулок.

Проектирование образовательного процесса предусматривает и предполагает:  
- Решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми в виде игр, бесед, чтения, наблюдений и др.;
- Комплексно-тематический подход в построении образовательного процесса с учетом реализации принципа интеграции образовательных областей.

План образовательной деятельности составлен с учетом соотношения основных направлений развития ребенка: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое.

Организационной основой реализации перспективного плана является Календарь тематических недель (утвержден основной общеобразовательной программой ГБОУ СОШ с. Калиновка структурного подразделения детский сад «Ромашка»), общая идея которых - расширяющееся по концентру познание ребёнком мира вокруг и самого себя.

В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) проводится комплексная педагогическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста. В соответствии с п. 3.2.1. ФГОС «при реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей».

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, музыкальной, восприятия художественной литературы и фольклора и др.) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Содержание образовательного процесса включает совокупность 5 образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, реализуются в рамках основных направлений развития ребёнка – физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и предполагает интеграцию образовательных областей и обеспечивают организацию различных видов детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

### **Виды детской деятельности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников**

<b>Направление развития воспитанников</b>	<b>Основные виды детской деятельности</b>	
	<b>Ранний возраст – I младшая группа (1,6 до 3 лет)</b>	<b>Дошкольный возраст (3 до 8 лет)</b>
<b>Физическое развитие</b>	Двигательная деятельность (физкультурное)	Двигательная деятельность (физкультурное)

<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями, игровая деятельность, основы безопасности	Игровая деятельность, самообслуживание и элементарный бытовой труд, основы безопасности
<b>Познавательное развитие</b>	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками Экспериментирование с материалами и веществами (формирование целостной картины мира, ФЭМП)	Познавательно-исследовательская деятельность Экспериментирование с материалами и веществами (Формирование целостной картины мира, ФЭМП)
<b>Речевое развитие</b>	Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, рассматривание картинок (развитие речи, художественная литература)	Коммуникативная деятельность (развитие речи, художественная литература, обучение грамоте)
<b>Художественно-эстетическое</b>	Изобразительная деятельность, музыкальная деятельность, конструирование (рисование, лепка, конструирование, музыкальное)	Изобразительная деятельность, музыкальная деятельность, конструирование (рисование, лепка, ручной труд, аппликация, конструирование, музыкальное)

Формы, средства, методы и приемы образовательной программы указаны в основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования СП д/с «Ромашка» ГБОУ СОШ с. Калиновка.

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
 директор ГБОУ СОШ с. Калиновка  
 \_\_\_\_\_ Н.Н. Козлов

**План образовательной деятельности на 2024 – 2025 учебный год  
 в первой младшей подгруппе детей (1,6 до 3 лет)**

Образовательная область	Вид детской деятельности <sup>1</sup>	Вид занятий	В неделю в содержании ОД		В учебный год в содержании ОД	
			Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
<b>Познавательное развитие</b>			<b>1</b>	<b>10</b>	<b>36</b>	<b>360/6</b>
	Экспериментирование с материалами и веществами, Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	Формирование целостной картины мира	1	10	36	360/6
	ФЭМП	ФЭМП	1	10	36	360/6
<b>Речевое развитие</b>			<b>2</b>	<b>10</b>	<b>72</b>	<b>720/12</b>
	Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	развитие речи	2	10	72	720/12
<b>Художественно – эстетическое развитие</b>			<b>4</b>	<b>10</b>	<b>144</b>	<b>1440/24</b>
	Восприятие смысла музыки	Музыкальное	2	10	72	720/12
	Изобразительная деятельность	Рисование	1	10	36	360/6
лепка		1	10	36	360/6	
<b>Физическое развитие</b>			<b>2</b>	<b>10</b>	<b>108</b>	<b>1080/18</b>
	Двигательная деятельность	Физическая культура	2	10	108	1080/18
<b>Социально – коммуникативное развитие</b>	Безопасность	Через интеграцию с другими образовательными областями				
	Социализация	Через интеграцию с другими образовательными областями				
	Труд	Через интеграцию с другими образовательными областями				
<b>Количество ООД в нед./год</b>	<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>3600/60</b>

Здесь и далее: Игровая деятельность интегрируется с другими ежедневно во все периоды образовательной деятельности. Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими видами деятельности по выбору педагога и в соответствии с СанПиН

## Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Вид деятельности	Группа раннего возраста
Утренняя гимнастика	ежедневно
Гимнастика после дневного сна	ежедневно
Закаливающие процедуры	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно
Чтение художественной литературы (Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок)	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю
Двигательная деятельность (Физическая культура на свежем воздухе)	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно
Трудовая деятельность	ежедневно
Дежурства	ежедневно
Прогулки (2 раза в день)	ежедневно

## Самостоятельная деятельность детей

Вид деятельности	Группа раннего возраста
Самостоятельная игра	ежедневно
Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
директор ГБОУ СОШ с. Калиновка

\_\_\_\_\_ Н.Н. Козлов

**План образовательной деятельности на 2024 – 2025 учебный год  
во II младшей подгруппе детей (3 до 4 лет)**

Образовательная область	Вид детской деятельности <sup>2</sup>	Вид занятий	В неделю в содержании ОД		В учебный год в содержании ОД	
			Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
<b>Познавательное развитие</b>			<b>2</b>	<b>15</b>	<b>72</b>	<b>1080/18</b>
	Познавательно-исследовательская	Формирование целостной картины мира	1	15	36	540/9
	Познавательно-исследовательская	Развитие элементарных математических представлений	1	15	36	540/9
<b>Речевое развитие</b>			<b>1</b>	<b>15</b>	<b>36</b>	<b>540/9</b>
	Коммуникативная	Развитие речи	1	15	36	540/9
<b>Художественно – эстетическое развитие</b>			<b>4</b>	<b>15</b>	<b>144</b>	<b>2160/ 36</b>
	Восприятие смысла музыки	Музыкальное	2	15	72	1080/18
	Изобразительная деятельность	Рисование	1	15	36	540/9
		лепка	0,5	15	18	270/ 4:30
аппликация		0,5	15	18	270/4:30	
<b>Физическое развитие</b>			<b>3</b>	<b>15</b>	<b>108</b>	<b>1620/27</b>
	Двигательная деятельность	Физическая культура в помещении	2	15	72	1080/18
		Физическая культура на прогулке	1	15	36	540/9
<b>Социально – коммуникативное развитие</b>	Безопасность	Через интеграцию с другими образовательными областями				
	Социализация	Через интеграцию с другими образовательными областями				
	Труд	Через интеграцию с другими образовательными областями				
<b>Количество ООД в нед./год</b>	<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	<b>15</b>	<b>360</b>	<b>5400/ 90</b>

Здесь и далее: Игровая деятельность интегрируется с другими ежедневно во все периоды образовательной деятельности. Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими по выбору педагога и в соответствии с СанПиН

## Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Вид деятельности	Группа раннего возраста
Утренняя гимнастика	ежедневно
Гимнастика после дневного сна	ежедневно
Закаливающие процедуры	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно
Чтение художественной литературы (Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок)	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно
Трудовая деятельность	ежедневно
Дежурства	ежедневно
Прогулки (2 раза в день)	ежедневно

## Самостоятельная деятельность детей

Вид деятельности	Группа раннего возраста
Самостоятельная игра	ежедневно
Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
 директор ГБОУ СОШ с. Калиновка  
 \_\_\_\_\_ Н.Н. Козлов

**План образовательной деятельности на 2024 – 2025 учебный год  
 в средней подгруппе детей (4 до 5 лет)**

Образовательная область	Вид детской деятельности <sup>3</sup>	Вид занятий	В неделю в содержании ОД		В учебный год в содержании ОД	
			Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
<b>Познавательное развитие</b>			<b>2</b>	<b>20</b>	<b>72</b>	<b>1440/ 24</b>
	Познавательно-исследовательская	Ознакомление с окружающим миром	1	20	36	720/ 12
	Познавательно-исследовательская	Развитие элементарных математических представлений	1	20	36	720/ 12
<b>Речевое развитие</b>			<b>1</b>	<b>20</b>	<b>36</b>	<b>720/ 12</b>
	Коммуникативная	развитие речи	1	20	36	720/ 12
<b>Художественно – эстетическое развитие</b>			<b>4</b>	<b>20</b>	<b>144</b>	<b>2880/ 48</b>
	Восприятие смысла музыки	Музыкальное	2	20	72	1440/ 24
	Изобразительная деятельность	Рисование	1	20	36	720/ 12
		лепка	0,5	20	18	360/ 6
		аппликация	0,5	20	18	360/ 6
<b>Физическое развитие</b>			<b>3</b>	<b>20</b>	<b>108</b>	<b>2160/ 36</b>
	Двигательная деятельность	Физическая культура в помещении	2	20	72	1440/ 24
		Физическая культура на прогулке	1	20	36	720/ 12
<b>Социально – коммуникативное развитие</b>	Безопасность	Через интеграцию с другими образовательными областями				
	Социализация	Через интеграцию с другими образовательными областями				
	Труд	Через интеграцию с другими образовательными областями				
<b>Количество ООД в нед./год</b>	<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	<b>20</b>	<b>360</b>	<b>7200/ 120</b>

Здесь и далее: Игровая деятельность интегрируется с другими ежедневно во все периоды образовательной деятельности. Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими по выбору педагога и в соответствии с СанПиН

## Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Вид деятельности	Группа раннего возраста
Утренняя гимнастика	ежедневно
Гимнастика после дневного сна	ежедневно
Закаливающие процедуры	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно
Чтение художественной литературы (Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок)	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно
Трудовая деятельность	ежедневно
Дежурства	ежедневно
Прогулки (2 раза в день)	ежедневно

## Самостоятельная деятельность детей

Вид деятельности	Группа раннего возраста
Самостоятельная игра	ежедневно
Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
 директор ГБОУ СОШ с. Калиновка  
 \_\_\_\_\_ Н.Н. Козлов

**План образовательной деятельности на 2024 – 2025 учебный год  
 в старшей подгруппе детей (5 до 6 лет)**

Образовательная область	Вид детской деятельности <sup>4</sup>	Вид занятий	В неделю в содержании ОД		В учебный год в содержании ОД	
			Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
<b>Познавательное развитие</b>			<b>3</b>	<b>25</b>	<b>108</b>	<b>2700/ 45</b>
	Познавательно-исследовательская	Формирование целостной картины мира	2	25	72	1800/ 30
	Познавательно-исследовательская	Развитие элементарных математических представлений	1	25	36	900/ 15
<b>Речевое развитие</b>			<b>2</b>	<b>25</b>	<b>72</b>	<b>1800/ 30</b>
	Коммуникативная	развитие речи	2	25	72	1800/ 30
<b>Художественно – эстетическое развитие</b>			<b>5</b>	<b>25</b>	<b>180</b>	<b>4500/ 75</b>
	Восприятие смысла музыки	Музыкальное	2	25	72	1800/ 30
	Изобразительная деятельность	Рисование	2	25	72	1800/ 30
		лепка	0,5	25	18	450/ 7:30
аппликация	0,5	25	18	450/ 7:30		
<b>Физическое развитие</b>			<b>3</b>	<b>25</b>	<b>108</b>	<b>2700/ 45</b>
	Двигательная деятельность	Физическая культура в помещении	2	25	72	1800/ 30
		Физическая культура на прогулке	1	25	36	900/15
<b>Социально – коммуникативное развитие</b>	Безопасность	Через интеграцию с другими образовательными областями				
	Социализация	Через интеграцию с другими образовательными областями				
	Труд	Через интеграцию с другими образовательными областями				
<b>Количество ООД в нед./год</b>	<b>ИТОГО</b>		<b>13</b>	<b>25</b>	<b>468</b>	<b>11700/ 195</b>

Здесь и далее: Игровая деятельность интегрируется с другими ежедневно во все периоды образовательной деятельности. Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими по выбору педагога и в соответствии с СанПиН

## Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Вид деятельности	Группа раннего возраста
Утренняя гимнастика	ежедневно
Гимнастика после дневного сна	ежедневно
Закаливающие процедуры	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно
Чтение художественной литературы (Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок)	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно
Трудовая деятельность	ежедневно
Дежурства	ежедневно
Прогулки (2 раза в день)	ежедневно

## Самостоятельная деятельность детей

Вид деятельности	Группа раннего возраста
Самостоятельная игра	ежедневно
Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
 директор ГБОУ СОШ с. Калиновка  
 \_\_\_\_\_ Н.Н. Козлов

**План образовательной деятельности на 2024 – 2025 учебный год  
 в подготовительной подгруппе детей (6-8 лет)**

Образовательная область	Вид детской деятельности <sup>5</sup>	Вид занятий	В неделю в содержании ОД		В учебный год в содержании ОД	
			Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
<b>Познавательное развитие</b>			<b>4</b>	<b>30</b>	<b>144</b>	<b>5320/72</b>
	Познавательно-исследовательская	Формирование целостной картины мира	2	30	72	2160/36
	Познавательно-исследовательская	Формирование элементарных математических представлений	2	30	72	2160/ 36
<b>Речевое развитие</b>			<b>2</b>	<b>30</b>	<b>72</b>	<b>2160/ 36</b>
	Коммуникативная	развитие речи	1	30	36	1080/18
		Обучение грамоте	1	30	36	1080/18
<b>Художественно – эстетическое развитие</b>			<b>6</b>	<b>30</b>	<b>216</b>	<b>6480/ 108</b>
	Восприятие смысла музыки	Музыкальное	2	30	72	2160/ 36
	Изобразительная деятельность	Рисование	2	30	72	2160/ 36
		лепка	0,5	30	18	540/ 9
	аппликация	0,5	30	18	540/ 9	
<b>Физическое развитие</b>			<b>3</b>	<b>30</b>	<b>108</b>	<b>3240/ 54</b>
	Двигательная деятельность	Физическая культура в помещении	2	30	72	2160/36
		Физическая культура на прогулке	1	30	36	1080/18
<b>Социально – коммуникативное развитие</b>	Безопасность	Через интеграцию с другими образовательными областями				
	Социализация	Через интеграцию с другими образовательными областями				
	Труд	Через интеграцию с другими образовательными областями				
<b>Количество ООД в нед./год</b>	<b>ИТОГО:</b>		<b>14</b>	<b>30</b>	<b>504</b>	<b>15120/ 252</b>

Здесь и далее: Игровая деятельность интегрируется с другими ежедневно во все периоды образовательной деятельности Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими по выбору педагога и в соответствии с СанПиН

## Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Вид деятельности	Группа раннего возраста
Утренняя гимнастика	ежедневно
Гимнастика после дневного сна	ежедневно
Закаливающие процедуры	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно
Чтение художественной литературы (Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок)	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно
Трудовая деятельность	ежедневно
Дежурства	ежедневно
Прогулки (2 раза в день)	ежедневно

## Самостоятельная деятельность детей

Вид деятельности	Группа раннего возраста
Самостоятельная игра	ежедневно
Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
 директор ГБОУ СОШ с. Калиновка  
 \_\_\_\_\_ Н.Н. Козлов

**План образовательной деятельности**  
 в д/с « Ромашка » структурного подразделения ГБОУ СОШ  
 с. Калиновки, реализующего основную общеобразовательную программу –  
 образовательную программу дошкольного образования СП д/с «Ромашка» ГБОУ  
 СОШ с. Калиновка на 2024 – 2025 учебный год

Приоритетные Направления Образовательные области	Виды занятий	I младшая подгруппа		II младшая подгруппа		Средняя подгруппа		Старшая подгруппа		Подготовитель- ная группа	
		1,6 – 3 лет		3 – 4 лет		4 – 5 лет		5 – 6 лет		6 - 8 лет	
		Количество часов									
		Нед	год	Нед	год	Нед	год	Нед	год	Нед	год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>Обязательная часть</b>											
<b>Познавательное развитие</b>		<b>2</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>144</b>
	Формирование целостной картины мира	1	36	1	36	1	36	2	36	2	72
	Формирование элементарных математических представлений	1	36	1	36	1	36	1	72	2	72
<b>Речевое развитие</b>		<b>2</b>	<b>72</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>72</b>
	Обучение грамоте									1	36
	Развитие речи	2	72	1	36	1	36	2	72	1	36
<b>Художественное – эстетическое развитие</b>		<b>4</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>5</b>	<b>180</b>
	Музыкальное	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
	Рисование	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
	лепка	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	аппликация			0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
<b>Физическое развитие</b>		<b>3</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>108</b>
	Физическая культура в помещении	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72

	Физическая культура на прогулке			1	36	1	36	1	36	1	36
<b>Социально – коммуникативное развитие</b>	Безопасность	Через интеграцию с другими образовательными областями									
	Социализация	Через интеграцию с другими образовательными областями									
	Труд	Через интеграцию с другими образовательными областями									
<b>Количество ООД в нед./год</b>	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>13</b>	<b>468</b>	<b>14</b>	<b>504</b>

Здесь и далее: Игровая деятельность интегрируется с другими ежедневно во все периоды образовательной деятельности. Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими по выбору педагога и в соответствии с СанПиН

### Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Вид деятельности	Группа раннего возраста
Утренняя гимнастика	ежедневно
Гимнастика после дневного сна	ежедневно
Закаливающие процедуры	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно
Чтение художественной литературы (Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок)	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю
Двигательная деятельность (Физическая культура на свежем воздухе в I младшей группе)	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно
Трудовая деятельность	ежедневно
Дежурства	ежедневно
Прогулки (2 раза в день)	ежедневно

### Самостоятельная деятельность детей

Вид деятельности	Группа раннего возраста
Самостоятельная игра	ежедневно
Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно

## Организация воспитательно - образовательного процесса:

Периодичность и продолжительность образовательной деятельности:

Возраст детей	Количество занятий в неделю	Время
<b>Первая половина дня</b>		
I младшая подгруппа	10	9.00-9.10, 9.25-9.35
II младшая подгруппа	10	9:00 – 10:00
Средняя подгруппа	10	9.00 – 10.00
Старшая подгруппа	13	9:00 – 10:35
Подготовительная группа	14	9:00 – 10:50
<b>Вторая половина дня</b>		
Группа раннего возраста	-	-
Младше - средняя подгруппа	-	-
Старшая подгруппа	2	16.00 – 16.25
Подготовительная подгруппа	-	-

В среднем – старшей разновозрастной группе (от 4 до 6 лет) с детьми старшей подгруппы в возрасте от 5 – 6 лет образовательной деятельностью педагоги занимаются в соответствии с СанПиН по 25 минут в первую и вторую половину дня 2 раза в неделю.

Таким образом, учебный план составлен с учетом всех образовательных областей соответствующих Федеральному Государственному Образовательному Стандарту, объем недельной образовательной нагрузки соответствует СанПиН 2.4.1. 3049-13 и утвержден на педагогическом совете учреждения.

### **Примечания:**

\* Название видов занятий внутри каждой образовательной области будут варьироваться в зависимости от используемых программ (комплексной и парциальных).

\*\* В учебном плане указано количество часов в неделю по каждому направлению развития детей.

\*\*\*Число 0,5 означает, что занятие проводится один раз в две недели, в чередовании с другим видом занятия.