

ПРОТОКОЛ № 1
планового
психолого - педагогического консилиума
от 27.08. 2024 года

Присутствовало: 7 человек

ПОВЕСТКА ППк:

1. Знакомство с планом работы ППк на 2024-2025 учебный год. Распределение функциональных обязанностей членов школьного ППк
2. Комплектование списков обучающихся с ОВЗ, согласно заключениям ПМПК. Комплектование списков детей-инофонов согласно результатам диагностики. Определение направлений работы в обучении и воспитании.
3. Принятие плана работы ППк на 2024-2025 учебный год.
4. Рассмотрение и обсуждение программ внеурочной деятельности, программ психологического сопровождения для обучающихся.

СЛУШАЛИ:

По первому вопросу: Слушали и.о. завуча Дрогунову И.А, она ознакомила с планом работы ППк и распределила обязанности членов ППк.

По второму вопросу: Слушали и.о. завуча Дрогунову И.А., она ознакомила участников ППк со списком обучающихся с ОВЗ на 2024-2025 учебный год, согласно заключениям ПМПК.

Обсудили направления коррекционной и воспитательной работы с детьми.

Слушали учителя русского языка Зайцеву Г.А., она ознакомила с результатами итогового тестирования детей - инофонов на определение уровня владения русским языком (проводили в мае 2024 года). Из 13 обучающихся: 2 – неудовлетворительный уровень и 4 – с низким уровнем . Галина Александровна подробно рассказала о слабых сторонах в развитии обучающихся. Основными задачами создания индивидуально – образовательного маршрута для детей - инофонов является:

оказание помощи в овладении базовым уровнем разговорной и письменной речи, грамматическими формами языка;

лексическая подготовка, обогащение словарного запаса;

адаптация и социализация посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса;

формирование универсальных учебных действий.

Необходимо составить дополнительные групповые занятия по развитию устной и письменной речи, организовать консультативную помощь детям мигрантов, логопедические занятия, участие в дистанционных олимпиадах с детьми – инофонами.

Разработать систему внеклассных мероприятий культурологического характера (проектная деятельность, факультативные занятия, внеклассные мероприятия, дополнительное образование, кружки).

Организовать психолого-педагогическое сопровождение детей-инофонов: диагностическая работа, просветительская работа, коррекционно-развивающие занятия; индивидуальные консультации, групповая работа с родителями по проблемам развития и воспитания, учебной деятельности, профессиональной ориентации, социальной адаптации, внешкольной занятости, правовым вопросам.

Галина Александровна сказала том, что в сентябре будет проведена входная диагностика для детей – инофонов, включая учащихся 1 класса, и сформированы новые группы для дополнительных занятий русским языком.

По третьему вопросу: Педагог – психолог Пугачева И.Г. осветила коррекционно - развивающую работу, запланированную на предстоящий учебный год. Она ознакомила с графиком и циклограммой работы, представила направления работы с детьми ОВЗ и детьми – инофонами.

По четвертому вопросу: Слушали и.о. завуча Дрогунову И.А. Она озвучила программы внеурочной деятельности, программы психологического сопровождения для обучающихся.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Утвердить предложенный состав ППк на 2024-2025 учебный год.
2. Утвердить темы заседаний в соответствии с планом ППк.
3. Учителю русского языка продолжить работу по сопровождению детей - инофонов в овладении базовым уровнем разговорной и письменной речи, грамматическими формами языка.
3. Педагогу – психологу спланировать работу по психолого-педагогическому сопровождению детей-инофонов и детей ОВЗ.
4. Классным руководителям включать в активную деятельность, позволяющую развивать и выявлять таланты и возможности детей – инофонов.
5. Утвердить программы внеурочной деятельности, программы психологического сопровождения для обучающихся.

Председатель _____ / И.А.Дрогунова/

Секретарь _____ / Н.В.Богданова/