

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Калиновка муниципального района
Сергиевский Самарской области
ГБОУ СОШ с. Калиновка**

ПРИНЯТА

на педагогическом совете

ГБОУ СОШ с.Калиновка
с.Калиновка

Протокол № от «28» 08. 2024г

СОГЛАСОВАНА

с управляющим советом

Председатель

Протокол от «28» 08. 2024г

УТВЕРЖДЕНА

Директор

ГБОУ СОШ

Н.Н. Козлов
Приказ от «29» 08. 2024г

ПРОГРАММА

по профилактике правонарушений и безнадзорности

в ГБОУ СОШ с.Калиновка

на 2024-2028 учебный год

Калиновка, 2024

1.Паспорт программы

Наименование программы	Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
Цель программы	Создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организация систематической образовательной деятельности, направленной на воспитание социально ориентированного сознания и поведения учащихся как условия, обеспечивающего закрепление системы социально значимых образов реализации человека в обществе, а также выработке стратегии мыслительных операций, определяющих просоциальное личностное развитие.
Основные задачи программы.	<ol style="list-style-type: none">1. Формировать у учащихся знания и систему представлений о правовом и политическом устройстве общества.2. Создавать условия для обучения учащихся приемам безопасного и ответственного поведения.3. Формировать у учеников толерантность.4. Принимать меры общей профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, содействующих развитию позитивных интересов детей, их полезной деятельности во внеучебное время.5. Оказывать социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним.6. Выявлять несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации.7. Воспитывать потребность в здоровом образе жизни.8. Противостоять экстремистским проявлениям в подростковой среде.
Сроки реализации программы	2024-2028 гг.
Основные участники программы.	<ol style="list-style-type: none">1. Педагогический коллектив.2.Учащиеся 1-9 класс.3. Родители (законные представители) учеников.4. Муниципальные учреждения и ведомства системы профилактики.
Нормативно-правовое обеспечение программы.	<ol style="list-style-type: none">1. Конституция Российской Федерации.2. Конвенция о правах ребенка.3. Семейный кодекс РФ.4. Декларация принципов толерантности ООН и ЮНЕСКО5. Закон РФ «Об образовании».6. Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. №120.

	<p>9.Муниципальный регламент межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики по предупреждению самовольных уходов несовершеннолетних.</p> <p>10. Устав ГБОУ СОШ с.Калиновка.</p> <p>11. «Положение о постановке учащихся на внутришкольный учет».</p> <p>12 «Положение о правилах внутреннего распорядка учащихся».</p> <p>13. «Положение о Совете профилактики».</p>
<p>Ожидаемые результаты программы.</p>	<p>1. Высокий уровень медико-психологической компетентности педагогического коллектива.</p> <p>2. Отсутствие факторов риска потребления ПАВ в подростковой среде.</p> <p>3. Исключение фактов постановки на учет в ПДН, КДН и ЗП учащихся с девиантным поведением.</p> <p>4. Активное и результативное участие учащихся в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, форумах, семинарах, круглых столах.</p> <p>5. Сформированный образ выпускника ГБОУ СОШ с.Калиновка, как личности, отличающейся физическим, духовным, нравственным и психологическим здоровьем, имеющей высокое самосознание, ориентированное на человеческие ценности, ставшие личными убеждениями и жизненными принципами.</p>
<p>Система организации контроля за исполнением программы.</p>	<p>Контроль за реализацией программы осуществляют её разработчики и основные исполнители.</p>

2. Пояснительная записка

Одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед обществом сегодня, является поиск путей снижения роста преступлений среди молодежи и повышение эффективности их профилактики. Необходимость скорейшего решения этой задачи обусловлена тем, что в стране продолжает сохраняться достаточно сложная криминогенная ситуация, и прежде всего то, что в сферу организованной преступности втягивается все больше и больше несовершеннолетних. Криминальными группировками, созданными подростками, совершаются опасные преступления и правонарушения. Преступность молодеет. И такая криминализация молодежной среды лишает общество перспективы установления в скором будущем социального благополучия.

Основой разработки программы по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних является социальная неустроенность несовершеннолетних, неблагополучие в семьях, отсутствие материальных средств и возможности трудоустроиться. Характеризуя семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, можно отметить ряд неблагополучных факторов:

- социально-экономические факторы (низкий материальный уровень жизни семьи, нерегулярные доходы, плохие жилищные условия.);
- медико-социальные факторы (экономически неблагоприятные условия, либо хронические заболевания родителей, пренебрежение санитарно-гигиеническими требованиями);
- социально – демографические факторы (неполная семья, многодетная, семьи с повторным браком и сводными детьми);
- социально-психологические факторы (семьи с эмоционально-конфликтными отношениями супругов, родителей, детей, педагогической несостоятельности родителей и их низким общеобразовательным уровнем, деформированными ценностными ориентациями);
- наличие того или иного фактора социального риска в большинстве означают возникновение социальных отклонений в поведении детей, рождают беспризорность и преступность среди несовершеннолетних и требуют к себе повышенного внимания всех субъектов профилактики

Чтобы предостеречь несовершеннолетнего и помочь ему, в школах создаются программы по профилактике и предупреждению преступлений и правонарушений среди учащихся. Каждое учебное заведение старается найти свой подход в решении данной

проблемы, использовать те методы, которые будут эффективны для данного колледжа.

Проблема правового воспитания ребенка остается актуальной в современной школе. Именно здесь происходит становление интересов и ценностных ориентаций человека. Особое внимание необходимо уделить детям подросткового возраста, так как в этом возрасте активно формируется мировоззрение, ребенок подвержен влиянию окружающих его людей. Этот факт подтверждает и статистика, поскольку в волну преступности чаще всего оказываются втянутыми несовершеннолетние.

Данная программа направлена на работу со всеми учащимися ГБОУ СОШ с.Калиновка, предполагает как первичную профилактику, так и работу с детьми девиантного поведения.

Представленная нами программа имеет свои особенности, она позволит найти подход к несовершеннолетнему и его семье, а также поможет педагогам в работе с детьми, совершившими правонарушения и преступления.

3. Цели и задачи программы

Целью программы является создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организация систематической образовательной деятельности, направленной на воспитание социально ориентированного сознания и поведения учащихся как условия, обеспечивающего закрепление системы социально значимых образов реализации человека в обществе, а также выработке стратегии мыслительных операций, определяющих просоциальное личностное развитие.

Программа направлена на решение следующих **задач**:

1. Осуществлять мероприятия по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважению к правам человека.
2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.
3. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении.
4. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.
5. Оказывать помощь в формировании морально-волевых качеств учащихся.
6. Создать благоприятный психолого-эмоциональный климат в школьном сообществе для творческого эффективного взаимодействия коллективов, составляющих потенциал школы.
7. Создать условия для доверительного общения, восприятия информации о негативном влиянии ПАВ на организм человека.
8. Научить учащихся делать осознанный выбор в любой жизненной ситуации и решать возникшие проблемы самостоятельно.
9. Оказать педагогам и родителям помощь в приобретении специальных знаний и навыков, а также давать социальную и психологическую поддержку семьям.
10. Способствовать раскрытию потенциала личности учащегося через научно-методическую, воспитательную, профориентационную работу школы.
11. Обеспечивать законные интересы и защиту прав несовершеннолетних.

4. Срок реализации программы

Название этапа	Срок реализации
I этап – Подготовительный. Разработка программы. 2024-2028 учебный год.	- совершенствование нормативно – правовой базы; – определение стратегии и тактики деятельности – укрепление межведомственного сотрудничества; – обобщение имеющегося опыта работы, ориентированного на профилактику правонарушений; – разработки методик и проведение в школе социологического исследования учащихся , учителей, родителей, направленного на профилактику правонарушений; – поиск форм и методов вовлечения учащихся во внеурочную деятельность.
II этап – Внедрение концепции Программы. 2024-2025 учебный год.	-оказание социальной и психолого-педагогической поддержки детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию; –использование в учебно-воспитательном процессе колледжа личносно-ориентированных приемов и методов для формирования личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у ребенка активного жизненного стиля поведения.
III этап- Рефлексия. 2024-2025 учебный год.	-обработка и интерпретация полученной в ходе реализации программы информации; – соотношение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами

5. Механизм реализации программы

Комплексный характер социально-педагогического сопровождения несовершеннолетнего заключается в том, что оно включает в себя ряд взаимосвязанных и дополняющих друг друга видов деятельности команды специалистов, обеспечивающих: правовую защиту и правовой всеобуч, социальную помощь, педагогическую поддержку, психологическое сопровождение индивидуального развития, социальное воспитание, обучение навыкам социальной компетентности. При этом сопровождение ребенка, как система социально - педагогической помощи, предполагает:

- сочетание и взаимопроникновение социального, правового и психолого-педагогического аспектов данной деятельности;
- междисциплинарный характер согласованных подходов и командных действий педагогов с подключением специалистов из разных ведомств и служб;
- широкий спектр различных видов деятельности, направленных как на решение актуальных проблем развития ребенка, так и на предупреждение возникновения данных явлений;
- особый вид помощи ребенку и его семье в решении сложных проблем, связанных со становлением подрастающего человека не только в образовательном процессе, но и в других важных сферах жизнедеятельности.

Социально-педагогическое сопровождение несовершеннолетнего – это комплексный метод, в основе которого лежит единство четырех функций (блоков):

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся попавших в трудную жизненную ситуацию.

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек учащихся, взаимоотношений учащихся с педагогами школы..

Профилактическая работа с учащимися включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с учащимися с девиантным поведением и детьми попавшими в трудную жизненную ситуацию. Предупредительно - профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных профилактических бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям личности подростка. Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.

Профилактическая работа с родителями (законными представителями) предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия колледжа и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета профилактики.

Календарный план мероприятий по проекту программы

№ п\п	Содержание работы	Классы	Сроки	Ответственные
1. Организационные мероприятия				
1	Изучение и систематизация социальной структуры семей.	1-9	сентябрь	Классные руководители
2	Выявление детей оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей	1- 9	сентябрь	Классные руководители
3	Организация заполнения социальных паспортов	1- 9	сентябрь	Классные руководители
4	Составление банка данных и социального паспорта школы	1- 9	сентябрь	Советник директора по воспитанию
5	Планирование и корректировка мероприятий по профилактике правонарушений совместно с ГДН	1- 9	сентябрь	Инспектор ПДН, советник директора

7	Анкетирование учеников с целью выявления склонности к правонарушениям	1-9	октябрь	Педагог- психолог
9	Вовлечение «трудных» учеников в работу кружков и секций.	5-9	Сентябрь октябрь	Классные руководители
10	Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учеников: а) индивидуальные беседы; б) посещение семьи;	5-9	По мере необхо- димости	Советник директора, Классные руководители
11	Организация и проведение рейдов на дома находящиеся в трудной жизненной ситуации, в неблагополучные семьи.	5-9	1 раз в семестр	Администрация школы, Педагог- психолог, советник директора
12	Сверка документации школы и ОГДН района по студентам, стоящим на учете в ОГДН.	1-7-4	сентябрь	Соц. педагог

2. Работа с учащимися

1	Оказание учащимся информационно - правовой помощи, защита их интересов: а) работа лектория правовых знаний (по отд. плану); б) сектора дисциплины и порядка;	5-9	раз в месяц	педагог - психолог Классные руководители
2	Оказание помощи вновь прибывшим ученикам в адаптации в новом коллективе	1-9	По мере необхо- димости.	Советник директора
3	Оказание помощи ученикам прохождении адаптационного периода	1	сент. окт.	Педагог- психолог
4	Оказание помощи ученикам в трудной жизненной ситуации. Консультирование специалистов	1-9	Постоянно	педагоги психологи советник директора по воспитанию
5	Организация досуга учеников (по плану воспитательной работы школы)	1-9	Постоянно	Классные руководители, советник директора
6	Обучение учеников способам разрешения конфликтов: а) через работу сектора дисциплины и порядка б) тренинговые занятия со специалистами; в) «круглые столы»	1-9	В течение года	Администрация колледжа, педагоги – психологи, Классные руководители
8	Охват организованным отдыхом и трудом учеников находящихся в трудной жизненной ситуации в каникулярное время и интересным, содержательным досугом в течение года.	1-9	В течение года	Пед. коллектив
9	Контроль за посещаемостью уроков, поведением учеников находящихся в трудной жизненной ситуации	14	Ежедневно	Администрация Классные руководители

3. Работа с семьей

1	Изучение социального положения семей	1-9	сентябрь	Классные руководители
2	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей.	1-9	сентябрь	Классные руководители
3	Привлечение родителей к воспитательной работе с учащимися	1- 9	постоянно	Классные руководители
4	Консультирование родителей: а) педагогами школы; б) приглашенными специалистами	1-9	По мере необходимости	Пед. коллектив, психологи, медики
5	Организация тематической встречи родителей с руководителями образования, представителями правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения.	5-9	ноябрь	Администрация