

Северное управление министерства образования Самарской области

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с.КАЛИНОВКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СЕРГИЕВСКИЙ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
гуманитарного и
физкультурно-
оздоровительного цикла

Зайцева Г.А.

Протокол № 5 от «20» июня
2025г

ПРОВЕРЕНО

И.о. заместителя директора по
УВР

Дрогунова И.А.

от «18» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СОШ
с.Калиновка

Козлов Н.Н.

Приказ № 180-од от
«20» августа 2025 г

**ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЮНАРМИЯ**

Классы: 6-7

Срок реализации: 2 года

Направление: внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ и воспитательные мероприятия

Составитель: Богданова Наталия Васильевна, учитель физики

с. Калиновка, 2025 год

Пояснительная записка

Актуальность программы курса внеурочной деятельности «Юнармия» заключается в необходимости реализации основной цели ВВПОД «Юнармия» - развитие и поддержка инициативы в освоении истории отечественного воинского искусства, вооружения и воинских традиций, освоения воинских профессий, подготовки обучающихся к службе в рядах вооруженных сил.

Цели: развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у неё профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности

Для реализации поставленных целей курс решает следующие **задачи:**

1. реализация государственной молодёжной политики Российской Федерации;
2. воспитание чувства патриотизма, приверженности идеям интернационализма, дружбы и войскового товарищества, противодействия идеологии экстремизма;
3. воспитание уважения к Вооружённым Силам России, формирование положительной мотивации к прохождению военной службы, всесторонняя подготовка к исполнению воинского долга;
4. изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения;
5. пропаганда здорового образа жизни, укрепление физической закалки и выносливости и повышение физической подготовленности;
6. приобщение к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;
7. получение теоретических и практических навыков для защиты Отечества;
8. совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности;
9. содействие развитию активной гражданской позиции подростков.

В основе программы курса внеурочной деятельности «Юнармия» лежат ценностные ориентиры, достижение которых определяется воспитательными результатами. Программа курса обеспечивает достижение воспитательных результатов первого, второго и третьего уровней.

Программа рассчитана на 2 года изучения (всего 68 ч, по 1 ч в неделю).

Планируемые результаты обучения

Личностные:

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.

- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

Метапредметные:

Регулятивные:

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные:

- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернетресурсами.

Коммуникативные:

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;

- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

Предметные (на конец освоения курса):

Обучающиеся научатся:

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- владеть навыками управления строем;
- готовить и проводить военно - патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;
- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
- готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной техники для участия в конференциях и конкурсах.

Воспитательные результаты:

Результаты внеурочной духовно - нравственной, военно-патриотической и спортивно-оздоровительной деятельности школьников распределяются по трем уровням.

1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):

- приобретение специальных знаний об устройстве стрелкового вооружения, строительстве вооруженных сил,
- приобретение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.
- получение начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у школьника социально приемлемых моделей поведения.
- приобретение знаний о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма, об основных условиях и способах укрепления здоровья;
- практическое освоение методов и форм физической культуры, простейших элементов спортивной и строевой подготовки;
- получение навыков следить за чистотой и опрятностью своей одежды, за чистотой своего тела, рационально пользоваться влиянием природных факторов (солнца, чистого воздуха, чистой воды), экологически грамотного питания
- формирование позитивного отношения обучающихся к своему здоровью, как к ценности, неотъемлемой составляющей хорошего самочувствия, успехов в учёбе и жизни вообще

- участие в спортивных и военно-патриотических акциях, как в школьном, так и во внешкольном социуме.

Формы достижения результатов первого уровня: познавательные беседы, инструктажи, социальные пробы, поездки, экскурсии, беседы о здоровом образе жизни.

Формы контроля результатов первого уровня: анкетирование.

2. Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):

развитие ценностных отношений школьника

- к своему здоровью и здоровью окружающих его людей,
- к спорту и физкультуре, к природе,
- к родному Отечеству, его истории и народу,
- к труду,
- к другим людям.

Формы достижения результатов второго уровня: участие в жизни отряда, инсценирование, волонтерские десанты, оздоровительные акции, военно-патриотические акции в отряде, в школе и вне школы.

Формы контроля результатов второго уровня: туристический поход

3. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):

приобретение школьником:

- опыта актуализации спортивно - оздоровительной деятельности в социальном пространстве;
- опыта заботы о младших и организации их досуга;
- опыта волонтерской деятельности ;
- опыта самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками;
- опыта управления другими людьми и принятия на себя ответственности за других.

Формы достижения результатов третьего уровня: исследовательские работы, социально-значимые акции в социуме (вне ОУ), художественные акции, краеведческие экспедиции и слёты, фестивали и конкурсы.

Формы контроля результатов третьего уровня: исследовательские конференции, соревнования и смотры военно-патриотического содержания.

При достижении трех уровней результатов внеурочной деятельности возрастает вероятность появления эффектов воспитания и социализации подростков.

Содержание курса

1.«Военно-историческая подготовка» (7 ч)

Теоретические темы, связанные со знакомством и изучением истории российской армии, русского оружия, русского мундира, а также жизни и деятельности российских конструкторов оружия и военной техники. Основной вид деятельности познавательный в форме познавательных бесед, изготовлением и демонстрации соответствующих презентаций.

2. «Основы военной службы» (8 ч)

Теоретическая часть по основам военной службы, знакомство с устройством Вооруженных Сил РФ и подготовкой будущих призывников. Используемые формы – познавательные беседы и презентации. Значительная доля отведена практическим занятиям по строевой подготовке, а также устройству и принципам работы стрелкового оружия и обучению выполнения нормативов по ОМП. Обучающиеся не только выполняют упражнения, но и обучаются правильно отдавать команды и контролировать правильность выполнения.

3.«Прикладная физическая подготовка» (10 ч)

Темы, связанные с подвижными играми, кроссовой подготовкой, силовой подготовкой с использованием подручных средства, а также изучением основ рукопашного боя. Формы занятий имеют практическую направленность, с изучением и отработкой новых приемов.

4.«Подготовка к военно-патриотическим конкурсам и соревнованиям» (4 ч)

Непосредственная подготовка и участие в военно-спортивных соревнованиях и конкурсов, которые проходят в школе и за ее пределами в этот период. Как правило, они имеют военно-патриотическое значение и проводятся в преддверии и во время празднования Дня защитника Отечества.

5.«Основы военно-технической и специальной подготовки» (6 ч)

Подготовка и проведение стрельб из стрелкового (пневматического) оружия. В нем изучаются устройство и работа составных частей и механизмов, правила стрельбы и производство стрельб.

6 класс
**Календарно – тематическое планирование по курсу внеурочной
деятельности «Юнармия»**

№ п/п	Наименование разделов и тем урока	Количество часов	Характеристика деятельности учащихся	Примечание
1	Экскурсия по школьному историческому музею	1 ч	Знакомство и изучение истории российской армии, русского оружия, русского мундира, а также жизнь и деятельность российских конструкторов оружия и военной техники.	
2	Подготовка презентации «История Российской армии»	1 ч		
3	История русского оружия. (презентация)	1 ч		
4	История военной формы (мундира) (презентация)	1 ч		
5	Просмотр фильма «Полководец Жуков»	1 ч		
6	Просмотр фильма «Полководец Жуков»	1 ч		
7	История жизни и деятельности российских конструкторов оружия и военной техники	1 ч		
8	Служба в ВС - конституционная обязанность и почетное право гражданина РФ.	1 ч	Знакомство с устройством Вооруженных Сил РФ и подготовкой будущих призывников. Практические занятия по строевой подготовке, а также устройству и принципам работы стрелкового оружия и обучению выполнения нормативов. Выполняют упражнения, обучаются правильно отдавать команды и контролировать правильность выполнения. Практические	
9	Строи. Строевая стойка. Повороты на месте. Выход из строя и подход к начальнику.	1 ч		
10	Строевой шаг. Повороты в движении.	1 ч		
11	Строи. Перестроение на месте и в движении.	1 ч		
12	Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия	1 ч		
13	Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия (разборка и сборка АК)	1 ч		
14	Надевание и снятие противогазов (выполнение норматива)	1 ч		
15	Надевание и снятие противогазов (выполнение норматива)	1 ч		

			занятия с подвижными играми, кроссовой подготовкой, силовой подготовкой с использованием подручных средства, а также изучением основ рукопашного боя. Изучение и отработка новых приемов.	
16	Подвижные игры на свежем воздухе	1 ч		
17	Подвижные игры на свежем воздухе	1 ч		
18	Подвижные игры на свежем воздухе	1 ч		
19	Подвижные игры на свежем воздухе	1 ч		
20	Силовая подготовка с использованием снарядов и подручных средств	1 ч		
21	Силовая подготовка с использованием снарядов и подручных средств	1 ч		
22	Разучивание приемов рукопашного боя	1 ч		
23	Разучивание приемов рукопашного боя	1 ч		
24	Тренировка в выполнении приемов рукопашного боя	1 ч		
25	Тренировка в выполнении приемов рукопашного боя	1 ч		
26	Подготовка к военно-спортивной игре «Зарница»	1 ч	Подготовка и участие в военно - спортивных соревнованиях и конкурсах.	
27	Подготовка к военно-спортивной игре «Зарница»	1 ч		
28	Военно-спортивные эстафеты	1 ч		
29	Военно-спортивные эстафеты	1 ч		
			Подготовка и проведение стрельб из стрелкового (пневматического) оружия. Изучаются устройство и работа составных частей и механизмов, правила стрельбы и	

			производство стрельб.	
30	Правила стрельбы из пневматической винтовки	1 ч		
31	Стрельба из пневматической винтовки	1 ч		
32	Стрельба из пневматической винтовки	1 ч		
33	Стрельба из пневматической винтовки	1 ч		
34	Правила стрельбы из пневматической винтовки	1 ч		

7 класс

Календарно – тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности «Юнармия»

№п/п	Раздел программы	Основное содержание по теме	Форма организации учебных занятий	Основные виды деятельности
1	Военно-историческая подготовка (8 ч)	С чего начинается Родина? Ратная история России и Советского Союза, история их Вооруженных Сил. Дни	Беседа, презентация. Практическая работа.	Выполнение заданий по классификации понятий.
2	Огневая подготовка (8 ч)	Вооружение и боевая техника ВС РФ. Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия. Приемы и правила стрельбы. Производства стрельбы. Правила стрельбы из малокалиберной винтовки.	Лекция, беседа, презентация, круглый стол. Практическая работа.	Выполнение заданий по классификации понятий. Применение знаний на практике через практические занятия.
3	Основы военно-технической и специальной подготовки (4 ч)	Ученые и конструкторы оружия Победы. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.	Лекция, беседа, викторины, игры, соревнования. Практическая работа.	Применение знаний на практике через практические занятия. Анализ проблемных учебных ситуаций.
4	Строевая и туристическая подготовка (8 ч)	Строевой Устав Вооруженных Сил Р.Ф. Строевой шаг. Выполнение воинского приветствия. Развернутый строй отделения. Одиночная	Беседа, презентация, лекция. Практическая работа.	Выполнение заданий по классификации понятий. Применение знаний на практике
5	Прикладная физическая и медицинская	Упражнения для развития общей выносливости. Тренировка в преодолении	Викторины, игры, соревнования. Практическая	Применение знаний на практике через практические

	подготовка (6ч)	полосы препятствий по элементам. Силовая	работа.	занятия.
--	--------------------------	--	---------	----------

Календарно– тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата проведения	
			по плану	по
1. Военно-историческая подготовка (8 ч)				
1	С чего начинается Родина?	1		
2	Ратная история России и Советского Союза, история их Вооруженных Сил.	1		
3	Дни воинской славы России.	1		
4	Профессия – Родину защищать.	1		
5	Полководцы и народные герои Великой	1		
6	Дети-герои Великой Отечественной войны.	1		
7	Просмотр кинофильма «Брестская крепость».	1		
8	Герои Афганской войны.	1		
2. Огневая подготовка (8 ч)				
9	Вооружение и боевая техника ВС РФ.	1		
10	Вооружение и боевая техника ВС РФ.	1		
11	Общее устройство и принцип работы	1		
12	Приемы и правила стрельбы.	1		
13	Приемы и правила стрельбы.	1		
14	Производства стрельбы.	1		
15	Правила стрельбы из винтовки.	1		
16	Правила стрельбы из винтовки.	1		
3. Основы военно-технической и специальной подготовки (4 ч)				
17	Ученые и конструкторы оружия Победы.	1		
18	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.	1		
19	Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.	1		
20	Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.	1		
4. Строевая и туристическая подготовка (8 ч)				
21	Строевой Устав Вооруженных Сил Р.Ф.	1		
22	Строевой Устав Вооруженных Сил Р.Ф.	1		
23	Строевой шаг. Выполнение воинского приветствия.	1		

24	Развернутый строй отделения.	1		
25	Одиночная строевая подготовка.	1		
26	Строевая подготовка отделения.	1		
27	Разведение костра и установка палатки.	1		
28	Туристические узлы.	1		
5. Прикладная физическая и медицинская подготовка (6 ч.)				
29	Упражнения для развития общей выносливости.	1		
30	Тренировка в преодолении полосы препятствий по элементам.	1		
31	Силовая подготовка.	1		
32	Упражнения для развития силы мышц.	1		
33	Оказание первой медицинской помощи. Транспортировка «раненых»	1		
34	Оказание первой медицинской помощи. Транспортировка «раненых»	1		

Обеспечение программы:

1. А.Т Смирнов, В.А. Васнев «Основы военной службы», Учебное пособие, М. «Дрофа» 2007 год.
2. Кабачков, В.А.; Полиевский, С.А. Профессионально - прикладная физическая подготовка; М.: Высшая школа - Москва, 2010. - 176 с..
3. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 2011.

