

Северное управление министерства образования Самарской области

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с.КАЛИНОВКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СЕРГИЕВСКИЙ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
гуманитарного и
физкультурно-
оздоровительного цикла
Зайцева Г.А

Протокол № 5 от «20» июня
2025г

ПРОВЕРЕНО

И.о. заместителя директора по
УВР
Дрогунова И.А
от «18» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СОШ
с.Калиновка

Козлов Н.Н.

Приказ № 180-од от
«20» августа 2025 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Подвижные игры»**

Класс: 4

Количество часов: 34 часа

Направление: спортивно – оздоровительная деятельность

Составитель: Ермакова Оксана Валерьевна, учитель физической культуры

с.Калиновка, 2025 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Подвижные игры» на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

В условиях современной цивилизации, в связи с резким снижением двигательной активности детей, возрастает роль систематических занятий физическими упражнениями, подвижными играми, которые являются традиционным, наиболее доступным и эффективным средством воздействия на развитие физических качеств учащихся начальной школы. Подвижные игры соответствуют потребностям растущего организма ребёнка, способствуют всестороннему гармоничному развитию детей, помогают формированию межличностных отношений, расширяют круг его представлений о традициях народов, развивают наблюдательность, сообразительность, самостоятельность, инициативность, помогают творчески осмыслить учебную задачу.

Кружок «Подвижные игры» реализует спортивно-оздоровительное и гражданско-патриотическое направления во внеурочной деятельности в 4 классе в рамках апробации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения.

Цель: содействие укреплению здоровья, приобщению детей к культуре народов Мира в процессе активного их участия в народных играх и состязаниях.

Задачи:

- познакомить учащихся с разнообразием подвижных игр и забав народов мира;
 - содействовать привитию интереса и потребности к повседневным занятиям подвижными играми, физическими упражнениями, спортом, как одному из условий здорового образа жизни;
 - обучить правилам поведения в процессе коллективных действий;
 - воспитывать чувство коллективизма, целеустремлённости, самостоятельности, ответственности за свои действия;
 - развивать двигательную активность в народных играх и состязаниях.
- воспитывать бережное отношение к окружающей среде, к народным традициям.

Основной формой является комбинированное занятие, которое включает в себя: организационный момент, повторение и закрепление пройденного материала, введение нового материала, подведение итогов. Обучение происходит в теоретической и практической формах.

Методы организации занятий: объяснение педагога, беседа, рассказ педагога, тренировочные игры, игра на соревнованиях, показ мультимедиа материала.

Курс рассчитан на 1 год обучения в начальной школе по 1 часу в неделю, 34 часа в год в 4 классе. Продолжительность занятий 40 минут. Занятия по программе проводятся всем составом.

Формы и средства обучения

Основные формы и средства обучения:

1. Игры на свежем воздухе и в спортзале.
2. Дидактические игры и задания, игровые упражнения;
3. Эстафеты, соревнования, конкурсы.

Контрольные испытания проводятся в соревновательной обстановке:

Текущая проверка возможна при проведении каждой игры. По итогам изучения каждого раздела проводится итоговое занятие в форме эстафеты, игры, соревнований. Это позволяет увидеть, насколько ученики научились играть, как они способны в разнообразной игровой обстановке применять умения и навыки в естественных видах движений.

Оцениваются:

- знание правил игры и умение соблюдать их в её процессе;
- умение целесообразно и согласованно действовать в игре;
- умение использовать в определённых игровых ситуациях знакомые двигательные действия.

Перечисленные умения оцениваются с учётом допускаемых ошибок. Условно их разделяют на: **мелкие и существенные**.

К мелким можно отнести ошибки, связанные с небольшими отклонениями от целесообразного использования двигательных действий, но не оказывающие явно отрицательного влияния на результат игровых действий, пассивность ученика во взаимодействиях с другими играющими, нарушение второстепенных правил игры.

Существенными ошибками можно считать нецелесообразное применение двигательных действий, которые нарушают, искажают ход игры или не соответствуют требованиям этики игры, несогласованность взаимодействий играющих, преимущественно игра на себя, незнание или нарушение основных правил.

По окончании курса проводится итоговая аттестация учащихся, содержание которой включает в себя учебные задания по изученным подвижным играм, разработанные в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования и настоящей примерной программой.

Программа предполагает самостоятельную игровую деятельность учащихся, направленную на организацию и проведение соревнований и праздников по играм внутри класса, подвижных перемен, внутришкольных мероприятий с включением подвижных игр, где организаторами будут сами учащиеся.

Подобная организация учета знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности будет способствовать формированию и поддержанию ситуации успеха для каждого обучающегося, а также будет способствовать процессу обучения в командном сотрудничестве, при котором каждый обучающийся будет значимым участником деятельности.

Планирование составлялось из расчета 1 час в неделю в каждом классе. 80% содержания планирования направлено на активную двигательную деятельность учащихся на свежем воздухе. Остальное время распределено на всевозможные тематические беседы, часы здоровья, подготовку и проведение различных соревнований и внеклассных мероприятий на формирование здорового образа жизни.

Планируемые результаты освоения учебного курса

В результате прохождения курса, обучающиеся овладеют следующими универсально учебными действиями:

Личностные результаты:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные результаты:

В сфере регулятивных универсальных учебных действий будут являться умения:

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при проведении игр, отбирать способы их исправления;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и игровой деятельности;
- организовывать самостоятельную игровую деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места проведения игр;
- планировать и распределять нагрузку и отдых в процессе игровой деятельности;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятиях;
- средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

В сфере познавательных универсальных учебных действий будут являться умения:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;

- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта при использовании их в игровой деятельности;
- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения ее цели.

В сфере коммуникативных универсальных учебных действий будут являться умения:

- умение общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие,держанность, рассудительность;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- средством формирования этих действий служит организация работы в больших и малых группах;
- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;

- умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Предметные результаты:

Учащиеся научатся:

- планировать игры в режиме дня, организовывать отдых и досуг;
- излагать факты истории возникновения игр, характеризовать их роль и значение в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью;
- представлять игру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при организации и проведении игр, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения игр;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью;
- характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать ее напряженность во время игр;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- подавать команды, вести подсчет при организации и проведении игр;
- применять в игровой деятельности технические действия из базовых видов спорта.

Учащиеся получат возможность научиться:

- основные вопросы гигиены, касающиеся профилактики вирусных заболеваний, передающихся воздушно-капельным путем;
- особенности влияния внешних факторов на здоровье младшего школьника;
- особенности воздействия двигательной активности на организм человека;
- правила оказания первой помощи;
- способы сохранения и укрепление здоровья;
- общепринятые правила в игре, в семье, в школе, в гостях, транспорте, общественных учреждениях;
- влияние здоровья на успешную учебную деятельность;
- значение физических упражнений для сохранения и укрепления здоровья.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1. Игры с элементами общеразвивающих упражнений.

Практические занятия:

«Охотники и утки», «Третий лишний», «Колдунчик», «Зайцы в огороде», «Караси и щука», «Тише едешь, дальше будешь», «Совушка», «Море волнуется – раз!», «Два мороза», «Белки, волки, лисы».

Раздел 2. Игры с бегом.

Практические занятия:

«Салки с выручкой», «Пустое место», «Салки – ноги от земли», «Хитрая лиса».

Раздел 3. Игры с прыжками.

Практические занятия:

«Волк во рву», «Лягушата и цапля», «Парашютисты», «Прыжки по полоскам», «Попрыгунчики-воробушки».

Раздел 4. Игры с метанием.

Практические занятия:

«Лучшие стрелки», «Кто дальше бросит». Игры с лазанием и перелезанием: «Через обруч», «Охотники за обезьянами».

Раздел 5. Игры со скакалкой.

Практические занятия:

«Зеркало», «Люлька», «Удочка». Игры с бросками и ловлей мяча: «Мяч водящему», «Гонка мячей», «Кто дальше бросит».

Раздел 6. Игры с элементами футбола.

Практические занятия:

«Передача мяча ногами», «Забей гол», «Точно в цель», «Передача мячей по кругу».

Раздел 7. Игры на внимание.

Практические занятия:

«Правильно – неправильно», «Быстро шагай!», «Класс! Смирно!», «Запрещенное движение»

Тематический план

№ п/п	Разделы, темы	Кол-во часов			Материально-техническое, информационное обеспечение
		теория	практика	всего	
1	Игры с элементами общеразвивающих упражнений	-	4	4	Маты, мячи, скакалки, фишки.
2	Игры с бегом.	-	5	5	Маты, мячи, скакалки, фишки.
3	Игры с прыжками.	-	5	5	Маты, мячи, скакалки, фишки.
4	Игры с метанием.	-	5	5	Маты, мячи, скакалки, фишки.
5	Игры со скакалкой.	-	5	5	Маты, мячи, скакалки, фишки.
6	Игры с элементами футбола.	-	5	5	Маты, мячи, скакалки, фишки.
7	Игры на внимание.	-	5	5	Маты, мячи, скакалки, фишки.
Всего часов:		0	34	34	